



MGR. KRISTÝNA JIRÁSKOVÁ

Pedagog 1.st.ZŠ

Speciální pedagog pro ZŠ



608 568 884



k.jiraskova@email.cz



Blümlova 783/21, 64300 Brno

Vzdělání

Učitelství pro 1. stupeň ZŠ

Učitelství speciální pedagogiky pro ZŠ

na pedagogické fakultě MU v Brně obor logopedie, surdopedie, poruchy učení
1998 - 2003

Střední pedagogická škola

obor předškolní a mimiškolní výchova
1994 - 1998

Školení

- AMI 6–12 Assistants Certificate cours
- Montessori pedagogika I., II.
- Základy Montessori pedagogiky pro věk 6 - 12 let
- Využití daltonských prvků ve vyučování
- Činnostní učení ve výuce M a Čj ve 4. a 5. ročníku
- Práce s dyskalkulickým žákem
- Učíme badatelsky
- Klíma hravě
- Třídní učitel 21. století
- Jazyky hrou
- Absolventka řady kurzů DVPP a odborných workshopů (kompletní seznam doložím na vyžádání).

Klíčové dovednosti

- Pedagogické: Alternativní metody (Montessori, Dalton), badatelská výuka, formativní hodnocení, vedení tripartit.
- Speciální pedagogika: Tvorba IVP, diagnostika, spolupráce s PPP/SPC, inkluze.
- Týmová spolupráce: Koordinace asistentů a rodilých mluvčích v rámci třídy.
- Digitální: Canva (tvorba materiálů), výukové platformy (Umíme to, Nedatluj), MS Office, správa FB školy.
- Jazyky a ostatní: Angličtina A2/B1, ŘP sk. B.



Profesní profil

Jsem kreativní pedagožka s aktivním zájmem o moderní vzdělávací trendy. Hledám inspirativní příležitost na 1. stupni základní školy, kde mohu uplatnit své dosavadní zkušenosti s alternativními výukovými metodami, především s prvky Montessori pedagogiky a Daltonského plánu. Mým hlavním cílem je podněcovat v dětech přirozenou zvědavost, podporovat jejich samostatnost a rozvíjet jejich potenciál v respektujícím prostředí.

Ve své praxi jsem zodpovídala za komplexní vedení výuky podle Montessori metodiky, což zahrnovalo nejen přípravu podnětného prostředí, ale také pravidelnou tvorbu slovního hodnocení. Velký důraz kladu na otevřenou a partnerskou komunikaci s rodiči ohledně individuálních potřeb a pokroků jejich dětí. Mám zkušenosti s organizací terénní výuky a projektových výletů, které efektivně propojují teorii v učebně s reálným světem. Při práci s žáky ráda využívám badatelsky orientovanou výuku, která vede děti k vlastnímu objevování a kritickému myšlení.

Rovnováhu mezi pracovním a osobním životem udržuji aktivním pohybem – nejčastěji mě potkáte při běhu, józe nebo jiných sportovních aktivitách. energii a novou inspiraci pro svou práci čerpám především v přírodě.



Pracovní zkušenosti

Montessori Institut Brno

průvodce a speciální pedagog

- Pozice průvodce 2. trojročí (4. - 6. ročník)
- Formativní hodnocení, slovní hodnocení
- Vedení tripartitních setkání (učitel-žák-rodě) a nastavení partnerské komunikace.
- Pozice speciálního pedagoga - vedení předmětu PSPP, tvoření IVP, komunikace s poradenskými pracovišti, podpora kolegů při tvorbě IVP
- Badatelská výuka, projektová výuka
- Organizování terénní výuky

2019

-

2026

ZŠ Řehořova, Brno

pedagog 1.st. a speciální pedagog

- Pozice třídního učitele na 1. stupni (3. - 5.ročníku)
- Pozice speciálního pedagoga - vedení předmětu PSPP, vypracování IVP, komunikace s poradenskými pracovišti
- Projektová výuka, daltonské prvky ve výuce
- Tvořivá škola - činnostní učení
- Čtenářské dílny

2005

-

2019

Klinika LOGO

logopedka

- Pozice logopedky - komplexní péče v oblasti logopedie
- Vedení logopedické pobočky
- Logopedická péče v MŠ
- Odborná spolupráce s dalšími odborníky (foniatr, neurolog, fyzioterapeut,...)

2003

-

2005