

Konference



Jak na šikanu a (ne)viditelné rány ve školním prostředí

10. 10. 2025 | Aula VIM, Hybešova 15, Brno

U příležitosti Mezinárodního dne duševního zdraví vás zveme na odbornou konferenci zaměřenou na šikanu a duševní zdraví žáků. Společně se podíváme na to, jak mohou školy aktivně pomáhat žákům, kteří se ocitají v těžkých životních situacích, často právě kvůli šikaně – jednomu z hlavních spouštěčů psychických obtíží. Na konferenci vystoupí ředitelé škol, učitelé, školní psychologové, inspektoři ČŠI, zástupci neziskových organizací i další odborníci. Zveme Vás na odborné workshopy.

Přihlásit se →

Kontakt:

Mgr. Monika Součková
souckova@vim-jmk.cz
+420 601 326 218

VIM Vzdělávací
institut
pro Moravu

Program

8:30–8:45 | Slavnostní zahájení

Zdravice zástupců Jihomoravského kraje a úvodní slovo ředitelky VIM

8:45–10:00 | Nové výzvy a příležitosti pro školy

- **Představení nové krajské kampaně „Těžká hlava“**
Mgr. et Mgr. Marek Šoška | VIM
- **Duševní zdraví v legislativě a vzdělávací politice – co čeká školy v nejbližších letech**
PhDr. Klára Laurenčíková | Úřad vlády ČR – zmocněnkyně pro lidská práva
- **Odolnost, pohoda a školní klima: Co ukazují šetření ČŠI o školách, kam se žáci těší**
PhDr. Irena Borkovcová, MBA | Česká školní inspekce

10:00–11:00 | Šikana pod lupou: co skutečně pomáhá

- **Jak šikana souvisí s duševním zdravím žáků a jaká je role školy?**
Mgr. Bc. Marek Mikláš, MBA | ředitel Poradenského a krizového centra Zlínského kraje
- **Prevence v praxi: co funguje a čemu se vyhnout**
Mgr. Martina Hrejsemnou a Mgr. Tereza Kubešová | Centrum prevence – Podané ruce
- **Máme zdravou generaci?**
Mgr. Libor Mikulášek | ředitel, poradenství v JMK – PPP Brno

11:00–11:15 | Přestávka na kávu a občerstvení + zápis do jednotlivých workshopů

11:15–12:45 | Dobrá praxe ze škol: inspirace od kolegů

Čtyři různé perspektivy, jak systematicky podporovat duševní zdraví žáků

- **Pohled ředitelky školy | Gymnázium Boskovice**
Mgr. Alena Svanovská | ředitelka školy
Mgr. Barbora Soukopová | školní psychologka – představení projektu Zázemí pro duši a jeho implementace ve škole
- **Pohled školní psychologky | ZŠ Merhautova Brno**
Mgr. Pavla Suchomelová | zkušenost z inkluzivní školy, která každodenně řeší specifické potřeby dětí z různých sociálních prostředí, a přesto dokáže rozvíjet wellbeing a bezpečné klima
- **Pohled učitelky**
Mgr. Veronika Mašková Šibůrková | metodička prevence, Projekt „Vzkazy na těle“ a Krabičky podpory jako prevence sebepoškozování pro žáky
- **Pohled školního poradenského pracoviště GSS Mikulov**
Mgr. Hana Mikulíková a Mgr. Iva Šrámková | Křehkost za silnými slovy: Žáci s úzkostmi a poruchami chování, jejich rizikové projevy a možnosti podpory

12:45–13:30 | Oběd v prostorách VIM

13:30–15:00 | Workshopy I – účast dle rozpisu

15:00–15:30 | Přestávka

15:30–17:00 | Workshopy II – výměna osob dle rozpisu

17:15–17:30 | Společné zakončení a shrnutí dne

Nabídka workshopů

Každý účastník má možnost vybrat si z nabídky 2 workshopy.

Wellbeing toolkit pro vedení školy

Mgr. Alena Svanovská – ředitelka Gymnázia Boskovice | Mgr. Barbora Soukopová – školní psycholožka

Jak může vedení školy vytvářet podmínky pro systematickou podporu duševního zdraví žáků? Workshop nabídne konkrétní příklady z praxe Gymnázia Boskovice, kde se wellbeing rozvíjí v úzké spolupráci vedení školy a školní psycholožky. Účastníci získají inspiraci, jak téma začlenit do každodenního chodu školy, jak nastavit fungování školního poradenského pracoviště, kde hledat podporu i finanční zdroje. Součástí setkání bude také prostor pro sdílení zkušeností a diskusi.

Wellbeing a respekt ve škole: Genderová citlivost a nenásilné strategie pro bezpečné prostředí

Bc. Agáta Prokopová s kolegy | Nesehnutí, F*ÉRA

Genderová identita a s ní spojené stereotypy patří mezi časté zdroje šikany a ohrožení duševní pohody žáků. Tento workshop ukáže, jak genderově citlivý přístup a principy nenásilné komunikace pomáhají vytvářet bezpečné a respektující prostředí pro všechny. V 90 minutách si účastníci vyzkouší praktické aktivity, které lze okamžitě použít ve výuce, a odnesou si konkrétní strategie, jak předcházet šikaně a podporovat wellbeing žáků prostřednictvím práce se stereotypy, identitami a náročnými situacemi z praxe.

Vidět, slyšet, zasáhnout: Rozpoznání a řešení šikany

Mgr. Bc. Marek Mikláš | ředitel Poradenského a krizového centra Zlínského

Jak včas rozpoznat, že se ve třídě děje šikana? A co dělat jako první? Workshop vybaví účastníky nástroji pro diagnostiku situace a nabídne praktické kroky k řešení. Součástí jsou modelové situace, nácvik pohovorů se žáky a sdílení zkušeností z různých školních prostředí.

(Ne)viditelná síla kolektivu: Jak využít skupinovou dynamiku k prevenci

Mgr. Martina Hrejsemnou a Mgr. Tereza Kubešová | Podané ruce

Každá třída má svou jedinečnou atmosféru, která může být buď oporou, nebo hrozbou pro duševní zdraví žáků. Skupinová dynamika hraje klíčovou roli v tom, jak se žáci ve třídě cítí – ale ne vždy je snadné ji rozpoznat nebo ovlivnit. Seminář nabídne praktické nástroje a podněty, jak lépe číst vztahy ve třídě, včas zachytit varovné signály a aktivně budovat bezpečné a respektující prostředí. Účastníci se zaměří na svou roli v prevenci šikany a podpory duševního zdraví, a to formou interaktivních aktivit, případových situací i sdílení zkušeností z praxe.

Jak mluvit s rodiči o duševním zdraví jejich dítěte

Mgr. et Mgr. Tamara Valešová

Workshop se zaměřuje na efektivní a citlivé vedení rozhovorů s rodiči o psychickém zdraví jejich dětí. Účastníci se seznámí s běžnými bariérami, naučí se sdělovat závažné informace empaticky a konkrétně, zvládat odmítavé nebo zlehčující reakce a využívat podpůrné nástroje školního prostředí. Součástí jsou modelové situace, praktické formulace a strategie prevence prostřednictvím průběžné komunikace a budování vztahu s rodiči.

Praktický program prevence duševních onemocnění do tříd

Mgr. Natálie Miklánková

Jak předcházet rozvoji duševních onemocnění u žáků a zároveň včas rozpoznat, že se něco děje? Tento workshop představí ověřený program primární prevence, který tři roky fungoval na základních školách v Jihomoravském a Olomouckém kraji. Metodika vznikla ve spolupráci psychologů, terapeutů, sociálních pedagogů a odborníků z Univerzity Palackého. Účastníci si program sami prakticky vyzkouší, aby věděli, jak s ním ve třídě pracovat, čeho se vyvarovat a jak program využít k podpoře duševní pohody žáků. Z workshopu si odnesou hotové materiály připravené k okamžitému použití.