



G-STEAM

GENDER-SENSITIVE TEACHER
TRAINING IN STEAM

 **Navštivte:**

<https://www.gsteam-academy.eu/>

 **Kontakt:** [info@gsteam-](mailto:info@gsteam-academy.eu)

[academy.eu](mailto:info@gsteam-academy.eu)

 **Sociální média:** [LinkedIn](#) | [Instagram](#) | [Facebook](#) | [YouTube](#)

Newsletter G-STEAM č. 4

Podpora genderově inkluzivního vzdělávání v předmětech STEAM prostřednictvím spolupráce a vzdělávání učitelů

Vítejte u čtvrtého vydání **newsletteru G-STEAM!**

Vzhledem k tomu, že projekt G-STEAM postupuje do svých klíčových operačních fází, partneři z celé Evropy nadále rozvíjejí výzkum, přeshraniční spolupráci a strategické aktivity zaměřené na šíření poznatků, jejichž cílem je institucionalizovat genderově inkluzivní a intersekcionalní přístupy ve vzdělávání učitelů předmětů STEAM.

Po úspěšném spuštění našich klíčových pilířů v oblasti navazování kontaktů – **komunity praxe (CoP) G-STEAM** a mezinárodní **observatoře osvědčených postupů** – dosáhlo konsorcium významných provozních milníků. Tato verze představuje významný posun od koncepčního mapování k aktivnímu posilování postavení, což podtrhuje oficiální zpřístupnění naší [on-line platformy komunity praktiků](#), volně přístupného e-kurzu v rámci [vzdělávacího programu pro mentory](#) a poznatků získaných z naší nedávné praktické **mezinárodní akce zaměřené na mobilitu a 3. nadnárodního projektového setkání**, které se obě konaly v Boloni.

On-line platforma komunity praxe G-STEAM je nyní přístupná všem

On-line platforma komunity praktiků (CoP) G-STEAM oficiálně otevřela své brány širší veřejnosti. To, co začalo jako interní síť, je dnes živým a otevřeným evropským centrem určeným pro pedagogy všech úrovní, výzkumníky, tvůrce politik a odborníky v oblasti STEAM, které spojuje zájem o genderově inkluzivní a intersekcionalní pedagogiku. Tato platforma slouží jako společný prostor, kde se věda, technologie, inženýrství a matematika (STEM) dynamicky propojují s uměním za účelem budování spravedlivější budoucnosti ve vzdělávání učitelů.



G-STEAM

GENDER-SENSITIVE TEACHER
TRAINING IN STEAM

Komunita se v celé Evropě rychle rozrůstá a již nyní sdružuje přes 270 členů, kteří diskutují o téměř 200 aktivních tématech v 9 evropských zemích. Ať už učitelé hledají hotové materiály do výuky, vědci nové rámce pro inkluzi, nebo tvůrci politik strategie opřené o data, tento živý ekosystém nabízí ideální zázemí pro kontakt s kolegy, sdílení inspirativních případových studií a výměnu inovativních výukových zdrojů. Kromě toho slouží CoP jako platforma, díky níž se členové mohou průběžně informovat o klíčových nadnárodních akcích, workshopech a mezinárodních panelových diskusích zaměřených na genderovou inkluzivitu a intersekcionalitu v oborech STEAM a účastnit se jich, čímž se podporuje propojená evropská síť.

Jak se přihlásit na platformu CoP a jak se na ní orientovat

Připojit se k této rozrůstající se evropské síti je jednoduché, a to i navzdory strukturovanému ověřovacímu procesu, jež byl zaveden a jehož cílem je zajistit vysoce kvalitní a bezpečné prostředí pro všechny účastníky.



[Zaregistrovat se a připojit se k platformě CoP je možné zde](#)



G-STEAM

GENDER-SENSITIVE TEACHER
TRAINING IN STEAM

- **Registrace a posouzení:** Pro přístup k platformě je nutná krátká registrace. Uchazečům se důrazně doporučuje uvést relevantní informace týkající se jejich konkrétní funkce a instituce; tento podrobný profil usnadňuje proces posuzování a výběru, který provádějí moderátoři platformy.
- **Aktivace účtu:** Jakmile tým moderátorů profil zkontroluje a schválí, uživatelé obdrží oficiální potvrzovací e-mail, ve kterém budou přivítáni v komunitě, a od tohoto okamžiku jim budou k dispozici všechny funkce portálu.
- **Úvodní školení:** Při prvním přihlášení se členům důrazně doporučuje, aby využili speciální úvodní školení. Tato část obsahuje srozumitelné a podrobné pokyny, jak platformu efektivně využívat, jak se zapojovat do diskusí a jak co nejlépe využívat dostupné nástroje pro spolupráci.

Představujeme vzdělávací program G-STEAM pro mentory

Program vzdělávání mentorů G-STEAM vznikl jako certifikovaný program profesního rozvoje určený speciálně pro vzdělavatele učitelů, kteří působí v oblasti pregraduálního vzdělávání (ITE) a dalšího profesního vzdělávání pedagogů (CPD). Tento program, koncipovaný jako komplexní kombinovaná výuka, si klade za cíl posílit kompetence účastníků v oblasti mentoringu, spoluvytváření a pedagogiky zohledňující genderové aspekty, a tudíž účinně připravit lektory pedagogického vzdělávání na získání certifikace coby mentoři G-STEAM.

Celkový vzdělávací program zahrnuje tři vzájemně se doplňující složky, které plynule kombinují on-line moduly, jež účastníci mohou absolvovat vlastním tempem, dva živé interaktivní webináře (konané 16. dubna a 19. května 2026) a speciální prezenční akci věnovanou mezinárodní mobilitě, která se uskutečnila v Boloni ve dnech 29.–30. dubna 2026.



G-STEAM

GENDER-SENSITIVE TEACHER
TRAINING IN STEAM

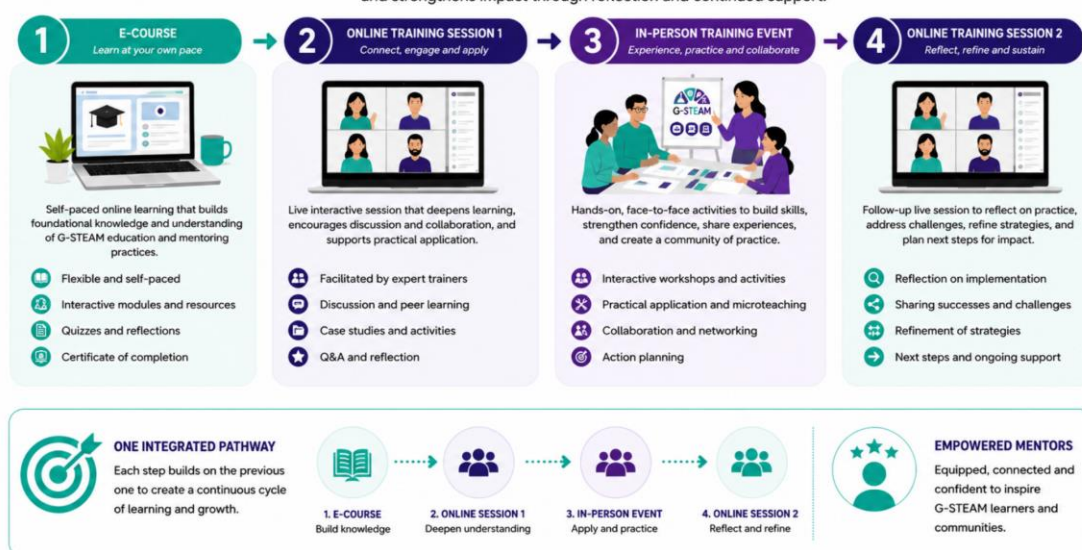


G-STEAM

G-STEAM TRAINING PROGRAMME FOR MENTORS

A BLENDED AND COMPREHENSIVE PROFESSIONAL DEVELOPMENT PATHWAY

A structured journey of four steps that builds knowledge, connects learning to practice, and strengthens impact through reflection and continued support.



Jádrum těchto iniciativ je složka digitálního vzdělávání, která byla zpřístupněna jako volně přístupný e-kurz umístěný přímo na webových stránkách projektu, čímž je zajištěna široká dostupnost pro pedagogy a odborníky z praxe z celé Evropy. Tento digitální vzdělávací program, vyvinutý ve spolupráci s předními odborníky na vzdělávání, je systematicky rozčleněn do tří hlavních tematických bloků, které účastníky provázejí od teoretických základů přes pochopení zaujatosti a jejího dopadu až po praktické uplatnění informací ve výuce.

Aby byl výukový proces flexibilní a každý si mohl určovat vlastní tempo, skládá se tento e-kurz ze 16 video lekcí v angličtině, které jsou dostupné na YouTube, kde si uživatelé mohou snadno zapnout automatické titulky. Každá video lekce je doplněna oficiálními přednáškovými snímky, podrobným přehledem kurzu a základními informacemi o přednášejících.

Kromě toho platforma nabízí rozsáhlou sbírku materiálů a zdrojů, včetně přímých odkazů citovaných v rámci výuky a doplňkových materiálů k četbě pro hlubší prozkoumání dané tematiky.

[Přístup k e-kurzu na webových stránkách Akademie G-STEAM](#)



G-STEAM

GENDER-SENSITIVE TEACHER
TRAINING IN STEAM

Nejzajímavější momenty z akce v Boloni zaměřené na mezinárodní mobilitu pro mentory

Ve dnech 29.–30. dubna 2026 se v Boloni v Itálii konala dvoudenní vzdělávací akce G-STEAM International Mobility Event. Sešlo se zde 27 mentorů z osmi evropských zemí: Nizozemska, Itálie, Řecka, Finska, České republiky, Rumunska, Španělska a Francie.



Složení této skupiny odráželo pestrou škálu profesních zkušeností v rámci evropského vzdělávacího ekosystému. Většina účastníků působí jako pedagogičtí pracovníci, lektori v oblasti dalšího profesního vzdělávání nebo učitelé na školách; doplnili je vysokoškolští lektori, doktorandi, výzkumní pracovníci a odborníci z nevládních organizací (NGO). Program intenzivního školení byl koncipován tak, aby zajistil rovnováhu mezi teoretickým záběrem a praktickými nástroji. První den byl věnován boji proti genderovým stereotypům, zkoumání otázky dekolonizace vědy a seznámení s divadelními a aktivními výukovými metodami. Účastníci se podělili o své zkušenosti z reálného školního prostředí, čímž poskytli konkrétní vhled do praktického uplatňování genderově citlivých a intersekcionálních přístupů ve výuce předmětů STEAM. Druhý den se pozornost zaměřila

na rozvoj mentorských schopností a na poskytnutí nástrojů a metod pro společnou tvorbu, čímž byli mentoři účinně připraveni na vedení nadcházejícího procesu spoluvytváření sady nástrojů G-STEAM.



G-STEAM

GENDER-SENSITIVE TEACHER
TRAINING IN STEAM

Získaná zpětná vazba ukazuje, jak se v rámci této akce na podporu mobility podařilo nejen předat znalosti, ale také vybudovat hluboký pocit synergie mezi mentory:

O síle spoluvytváření: „Během školení jsem si uvědomila, že spoluvytváření není jen o spolupráci, ale o tom, že se skutečně dává prostor různým názorům.“

O novém pojetí umění v předmětech STEAM: „Díky tomuto školení jsem pochopila, že metodiky založené na umění nejsou v předmětech STEAM jen nějakým ‚doplňkem‘, ale způsobem, jak prohloubit myšlení a učinit učení inkluzivnějším. Například v tom, jak nám performativní umění může pomoci zamyslet se nad vědou v každodenním životě.“



O atmosféře v komunitě: „Pro mě je navazování kontaktů s ostatními zásadní a byla jsem opravdu vděčná, že mě obklopovali tak otevření, milí a profesionální lidé. Díky sdílení nápadů a energie a společnému vytváření synergií se tato zkušenost stala skutečně smysluplnou.“



G-STEAM

GENDER-SENSITIVE TEACHER
TRAINING IN STEAM

V zákulisí: nejdůležitější body z mezinárodního projektového setkání v Boloni



Třetí mezinárodní projektové setkání v Boloni, které hostila Boloňská univerzita, přineslo partnerům produktivní den plný spolupráce, plánování a inovací v oblasti genderově citlivého STEAM vzdělávání. Setkání znamenalo významný posun ve všech souborech prací – od rozvoje komunity praktiků vedené mentory a přípravy programu pro jejich školení až po formování sad nástrojů G-STEAM, plánu mobility, pilotní implementace a diseminačních aktivit.

Účast na konferencích, publikace a spolupráce s vnějšími subjekty

Od vydání posledního newsletteru G-STEAM partneři projektu G-STEAM aktivně propagovali tento projekt prostřednictvím

vědeckých publikací, konferenčních příspěvků, aktivit zaměřených na zapojení zainteresovaných stran a účasti na vzdělávacích a politických akcích po celé Evropě.

Vědecké publikace a příspěvky na konferencích

G-STEAM nadále posiluje svůj vliv v oblasti výzkumu a šíření poznatků v rámci evropské vzdělávací a vědecké komunity. Významného úspěchu dosáhl Lucemburský institut pro vědu a technologii (LIST),



jehož práce přispěla k uspořádání dvou mezinárodních konferencí v roce 2026.

Na Mezinárodní konferenci o genderovém výzkumu (ICGR 2026) organizace LIST vypracovala a představila kompletní konferenční příspěvek týkající se projektu G-STEAM, čímž přispěla k probíhající diskusím o genderově inkluzivním vzdělávání v oblastech STEAM a inovativních přístupech k přípravě učitelů. Článek prošel recenzním řízením, byl přijat a publikován v oficiálním sborníku konference.

Kromě toho projekt LIST představil na konferenci ModACT 2026 výzkumný poster zaměřený na soubor dovedností G-STEAM a využití testů situačního úsudku (SJT) při analýze činností. Příspěvek poukázal na inovativní metodiky rozvoje dovedností a hodnocení vzdělávání v rámci přípravy učitelů. Poster byl rovněž schválen v rámci recenzního řízení konference a zveřejněn ve sborníku konference.

Tyto vědecké příspěvky potvrzují, že G-STEAM klade důraz na výzkum podložený daty, akademickou spoluprací a rozvoj genderově inkluzivního vzdělávání v celé Evropě.

Účast partnerů na externích akcích

Partneři rovněž zvyšovali povědomí o projektu G-STEAM díky účasti na celé řadě národních i mezinárodních akcí.

Technická univerzita v Eindhoven (TU/e) informovala o tomto projektu prostřednictvím několika vzdělávacích a politicky zaměřených akcí, mezi něž patřily:

strategická konference Evropské observatoře pro vysoké školství (EHESO);

akce Ženy ve vědě v Amersfoortu;

setkání vzdělavatelů učitelů NVON v Utrechtu;

setkání vzdělavatelů učitelů VELON v Amsterdamu;

výroční setkání vzdělavatelů učitelů na téma občanské výchovy v přírodovědných předmětech.

Aristotelova univerzita v Soluni (AUTH) propagovala projekt G-STEAM prostřednictvím účasti na Národní konferenci o vzdělávání v oborech STEM, kde byla zástupcům vzdělávacích institucí a odborníkům z praxe představena témata související s tímto projektem, díky čemuž se dále zvýšilo povědomí o přístupech zohledňujících rovnost pohlaví ve vzdělávání v oborech STEAM.

Univerzita v Alicante (UA) představila projekt G-STEAM během úvodního setkání projektu *Dívky a STEM: cesta k úspěchu v technice*, který účastníkům a zainteresovaným stranám se zájmem o podporu účasti dívek v oborech STEM představí cíle programu G-STEAM a jeho očekávaný dopad.



Organizace LIST navíc projekt propagovala prostřednictvím několika osvětových a networkingových aktivit, mezi něž patřily:

G-STEAM

setkání sítě pro rovnost žen a mužů CID (Fraen an Gender);

GENDER - SENSITIVE TEACHER
TRAINING IN STEAM

kariérní veletrh Career Mixer na škole St. George;

tematický týden *Dívky v digitálním světě*;

populárně-naučná akce STEM Explorer.

Scoala Gimnaziala Nr. 29 rovněž přispěla k šíření programu G-STEAM účastí na několika národních a mezinárodních vzdělávacích a vědeckých akcích, mezi něž patřily:

13. ročník mezinárodní vědecko-praktické konference „Vzdělávání prostřednictvím výzkumu pro prosperující společnost“;

mezinárodní vědecká konference „Věda a vzdělávání: Nové přístupy a perspektivy“;

akce „Inovace, empatie a kritické myšlení ve tvorbě vzdělávacích programů“

a konference EduLead Manager.

Tyto aktivity významně přispěly ke zvýšení viditelnosti projektu, k posílení zapojení zainteresovaných stran a k navazování kontaktů se vzdělávacími komunitami, tvůrci politik, výzkumnými pracovníky a budoucími pedagogy po celé Evropě.

Nové synergie

G-STEAM × WiHQP (Ženy v historii kvantové fyziky)

Projekt G-STEAM s potěšením spolupracuje s projektem Women in the History of Quantum Physics (WiHQP), mezinárodní iniciativou zaměřenou na odhalování a zviditelňování přínosů fyziček, jejichž práce byla v dějinách kvantové vědy často přehlížena.



Projekt G-STEAM × ERTA (Evropská akademie učitelů robotiky)

Organizace G-STEAM navázala strategickou spolupráci s projektem ERTA, a to poté, co bylo zjištěno, že vize, základní metodiky a evropské cíle obou iniciativ se do značné míry shodují. Oba projekty si kladou za cíl překlenout mezery ve stávajících systémech počátečního vzdělávání učitelů (ITE) a průběžného

profesního rozvoje (CPD) prostřednictvím přístupů založených na důkazech, pilotních aktivit a doporučení pro tvorbu politik. Tato spolupráce vychází z klíčových koncepčních styčných bodů, jako jsou inovativní a na umění založené pedagogické přístupy, role pedagogů jako spolutvůrců, vzdělávací robotika a propojené komunity.

Pročtěte si nejnovější články o projektu G-STEAM

Na našich webových stránkách jsou nyní k dispozici nové články partnerů a odborníků na vzdělávání zohledňující genderové aspekty a intersekcionalní přístupy ve výuce předmětů STEAM.

Z nejnovějších článků vybíráme následující:

- Článek č. 10 [Co je to komunita praktiků? G-STEAM takovou komunitu staví](#)
- Článek č. 11 [Více než jen přístup: význam inkluzivních prostředí v oborech STEAM](#)
- Článek č. 12: Od poznatků k nástrojům: návrh řešení pro dlouhodobé změny ve vzdělávání v oborech STEAM

Sledujte novinky v projektu G-STEAM

Zůstaňte v obraze! Čtete o posledních [novinkách](#), o nadcházejících [akcích](#), projděte si [newslettery](#) z minulosti a [tiskové zprávy](#) a nenechte si ujít naše hlavní [články](#) měsíce, a to vše na jednom místě.

[Pročtěte si novinky a naše články](#)