



🌐 Navštivte internetové stránky na adrese:

<https://www.gsteam-academy.eu/>

✉ Kontakt: info@gsteam-academy.eu

🌐 Sledujte nás: [LinkedIn](#) | [Instagram](#) | [Facebook](#) | [YouTube](#)

G-STEAM

GENDER-SENSITIVE TEACHER
TRAINING IN STEAM

Newsletter G-STEAM č. 2

Shrnutí pracovního souboru 2: Poznatky o programech ITE a CPD zohledňujících genderové aspekty

V rámci pracovního souboru 2 (WP2) dosáhlo konsorcium G-STEAM významného pokroku v chápání toho, jak se v současné době začleňuje otázka genderu do počátečního vzdělávání učitelů (ITE) a soustavného profesního rozvoje (CPD) v devíti partnerských zemích. S využitím důsledného přístupu založeného na kombinaci několika metod tým pracoval s kombinací kvantitativních výzkumných metod – včetně explorační a konfirmační faktorové analýzy (EFA/CFA), popisné statistiky a srovnávání na úrovni programu – a kvalitativní obsahové analýzy otevřených odpovědí a údajů z rozhovorů. Tato metodologická triangulace podává důsledný a diferencovaný obraz genderových praktik, kompetencí a institucionálních podmínek ve vzdělávání učitelů v předmětech STEAM.

Z výzkumu vyplývá, že nástroje používané napříč celým konsorciem – 1) měřítko GEPITE (integrace zásad genderové rovnosti ve vzdělávání učitelů), 2) měřítko učitelských dovedností zohledňujících genderové aspekty G-STEAM a 3) měřítko učebních postupů zohledňujících genderové aspekty – vykazují dobré psychometrické vlastnosti, které umožňují spolehlivé srovnání mezi jednotlivými zeměmi. Případové studie v jednotlivých zemích byly systematicky strukturovány do šesti tematických bloků, které zahrnují zásady a řízení, učební osnovy a pedagogiku, dovednosti zohledňující genderové aspekty, vzdělávací potřeby, překážky a inovativní postupy.

První poznatky ukazují, že ačkoli se genderové povědomí v rámci programů ITE a CPD postupně rozšiřuje, jeho uplatňování je i nadále nerovnoměrné. Jsou zde koncepční znalosti, ty se ale liší hloubkou, a pedagogické postupy zohledňující genderové aspekty jsou i nadále omezené, zejména v rámci výuky předmětů STEAM. Školitelé učitelů napříč všemi zeměmi vykazují silnou motivaci k posilování svých dovedností, ale opakovaně se potýkají s problémy, jako jsou omezená institucionální podpora, nedostatečné materiály zaměřené na předměty STEAM a rozdílné kulturní postoje k genderové problematice.



G-STEAM

GENDER-SENSITIVE TEACHER
TRAINING IN STEAM

Celkově lze říci, že pracovní soubor 2 nabízí příležitost k tomu, aby došlo prostřednictvím programu vzdělávání mentorů a učitelů G-STEAM k posílení metodických kapacit, aby byl rozšířen přístup k praktickým zdrojům a prohloubena institucionální sladěnost, které položí základy ke vzniku ekosystému vzdělávání v předmětech STEAM, jenž bude více zohledňovat genderové aspekty v celé Evropě.

Observatoř osvědčených postupů

Nově vytvořená **observatoř osvědčených postupů** je mezinárodním online úložištěm, které nabízí více než 30 ověřených příkladů genderově inkluzivních a intersekcionalních přístupů v oblastech **počátečního vzdělávání učitelů (ITE)** a **soustavného profesního rozvoje (CPD)**. Byla vypracována v rámci **pracovního souboru 2** a vychází ze systematického přehledu literatury, mapování evropské a mezinárodní praxe a polostrukturovaných rozhovorů se školiteli učitelů, výzkumnými pracovníky a tvůrci politik. Všechny postupy byly přezkoumány a ověřeny odborníky, aby byla zajištěna **spolehlivost, platnost, srozumitelnost a použitelnost**.

Díky soustředění dosud roztržštěných iniciativ do jediného dostupného bodu je tato observatoř cenným zdrojem pro pedagogy a instituce, které usilují o posílení pedagogiky zohledňující otázky genderu ve vzdělávání učitelů předmětů STE(A)M. Tvoří také základní prvek projektu G-STEAM a přímo se podílí na vývoji **souboru dovedností, sad nástrojů a komunity praktiků**, které jsou součástí projektu.

Observatoř můžete



G-STEAM

GENDER - SENSITIVE TEACHER
TRAINING IN STEAM

V zákulisí: Nejdůležitější události z TPM v Soluni

Členové konsorcia se sešli ve dnech **25.–26. listopadu 2025** v Soluni na produktivním dvoudenním nadnárodním setkání k projektu, které hostila Aristotelova univerzita v Soluni. Partneri zhodnotili pokrok dosažený v případě všech pracovních souborů a dohodli se na dalších krocích pro rozšíření komunity praktiků (CoP) G-STEAM, formování souboru dovedností a sad nástrojů G-STEAM, posilování úsilí v oblasti šíření informací a mnoho dalšího.



Na úvod prvního dne proběhly uvítání a podrobné prezentace z pracovního souboru 2, včetně observatoře osvědčených postupů G-STEAM a srovnávací studie o začlenění otázek genderu do programů počátečního vzdělávání učitelů a soustavného profesního rozvoje v Evropě. Partneri také diskutovali o vznikajícím souboru dovedností G-STEAM a plánování panelu odborníků.



G-STEAM

GENDER - SENSITIVE TEACHER
TRAINING IN STEAM

Jednání týkající se pracovního souboru 3 se zaměřila na budování komunity praktiků z iniciativy mentorů, nastínění strategie komunity praktiků, program vzdělávání mentorů, nadcházející fáze testování a na certifikovaný vzdělávací program G-STEAM. Kromě toho partneři zkoumali klíčové potřeby v rámci pracovního souboru 1 týkající se koordinace projektu a sledování dosaženého pokroku, přičemž Technická univerzita v Eindhoven (TU/e) představila svůj doktorandský výzkumný proces v oblasti začleňování genderových aspektů. Den zakončily zasvěcené prezentace místních zúčastněných stran, které zdůraznily iniciativy v oblasti STEM, robotiky a vesmírného vzdělávání v Řecku.

Druhý den byl zaměřen na spoluvytváření a realizaci. V rámci pracovního souboru 4 nastínili partneři principy návrhu sad nástrojů G-STEAM, týmů spoluvůrců a programu mobility. Diskuse v rámci pracovního souboru 5 se soustředily na pilotní realizaci, procesy hodnocení a způsoby tvorby a naplňování zvolené strategie. V rámci souboru prací 6 byly poskytnuty aktuální informace o aktivitách souvisejících se šířením informací, o publikačních aktivitách a o zkoumání možností projektu eTwinning. Setkání bylo zakončeno společným plánováním, po kterém následovala procházka po pamětihodnostech Soluně.

Pročtěte si nejnovější články o projektu G-STEAM

Na našich webových stránkách jsou nyní k dispozici nové články partnerů a odborníků na vzdělávání zohledňující genderové aspekty a intersekcionální přístupy ve výuce předmětů STEAM.

Z nejnovějších článků vybíráme následující:

- „Pracovní soubor 2 zblízka: Zkoumání genderové propasti ve vzdělávání učitelů“
- „Budování observatoře G-STEAM: Zdroj pro výuku zohledňující genderové aspekty“
- „Překlenout propast: Jak podpořit dívky, které si zvolí vědu“

Články si můžete přečíst zde



G-STEAM

GENDER - SENSITIVE TEACHER
TRAINING IN STEAM

Komunita praktiků G-STEAM zahájila činnost!

S potěšením oznamujeme, že svou činnost zahájila **komunita praktiků (CoP) G-STEAM!** Toto živé evropské centrum tvoří:

- Učitelé na všech stupních (předškolní, základní a střední vzdělávání).
- Poskytovatelé služeb počátečního vzdělávání učitelů (ITE) a soustavného profesního rozvoje (CPD), školitelé a výzkumní pracovníci.
- Univerzitní katedry, tvůrci politik a zúčastněné strany v oblasti vzdělávání.

Komunita praktiků je prostorem pro **výměnu znalostí, sdílení zdrojů a spoluvytváření řešení** pro vzdělávání v předmětech STEAM, které zohledňuje genderové aspekty. Členové komunity mohou navazovat kontakty se svými kolegy, účastnit se diskusí, získat přístup k exkluzivním materiálům a přispívat k utváření spravedlivější budoucnosti vzdělávání učitelů.

Pokud pracujete v oblasti vzdělávání učitelů nebo v oborech STE(A)M, sledujte průběžně aktuální informace o aktivitách a příležitostech tohoto projektu a zapojte se do komunity praktiků!

Akce

Vnitrostátní osvětové kampaně (NARE) probíhají online i fyzicky po celé Evropě!

Tyto akce zapojují poskytovatele služeb počátečního vzdělávání učitelů (ITE) a soustavného profesního rozvoje (CPD) do komunity praktiků G-STEAM a podporují dialog o tom, jak učinit vzdělávání učitelů více začleňujícím. Od Finska po Rumunsko a od Řecka po Lucembursko pedagogové navazují kontakty a sdílejí své zkušenosti s učitelskými postupy zohledňujícími genderové aspekty. Kliknutím na tlačítko níže získáte podrobnější informace o přesných termínech, místech a cílových skupinách jednotlivých akcí.

Najděte si akci ve své zemi



G-STEAM

GENDER - SENSITIVE TEACHER
TRAINING IN STEAM

Nové synergie

V rámci projektu G-STEAM byly v poslední době navázány dvě zajímavé spolupráce s cílem posílit dopad projektu:

- ◇ **DS4Skills** – Společně se snažíme překlenout propast mezi digitálním vzděláváním a vzděláváním zohledňujícím genderové aspekty prostřednictvím výměny nástrojů a postupů, které pedagogům umožní uskutečňovat digitální transformaci, jejímž jádrem je rovnost.
- ◇ **ST(R)E(A)M IT** – Tato spolupráce se zaměřuje na řešení přetrvávajících genderových nerovností ve vzdělávání, výzkumu a inovacích v oblasti STEM. Oba projekty mají společné poslání: podporovat genderově začleňující kariérní možnosti v předmětech STE(A)M a posilovat postavení nedostatečně zastoupených skupin – zejména mladých dívek – prostřednictvím školení učitelů, zapojení komunit a přístupů založených na důkazech.
- ◇ **EmpowerAld Academy** – Naše spolupráce posiluje spojení mezi vzděláváním v předmětech STE(A)M, které zohledňuje aspekty genderu, a etickým a kreativním využitím umělé inteligence ve třídách. Výměnou nástrojů, poznatků a postupů založených na důkazech se G-STEAM a EmpowerAld společně snaží vybavit učitele dovednostmi, které potřebují k podpoře vzniku vzdělávacích prostředí, která jsou začleňující a připravená na budoucnost.

Co bude dál?

Během následujících šesti měsíců budou v rámci projektu G-STEAM dodány první kmenové zdroje:

- **Soubor dovedností G-STEAM**, rámec definující základní kompetence, které musí mít školitelé učitelů, aby dokázali do výuky STEAM začlenit genderové a intersekcionální problematiky.
- **Komunita praktiků** se brzy otevře širší skupině odborníků, čímž se rozšíří možnosti navazování kontaktů a spolupráce v celé Evropě.
- Kombinovaný **online školicí program pro mentory G-STEAM**, který kombinuje modul samostudia a interaktivní setkání.
- První sada **školicích materiálů** společně vytvořená pro mentory, kteří budou v průběhu projektu vést učitele v přípravě i v praxi.

Tyto výsledky položí základ pro transformaci projektu G-STEAM k více začleňujícímu, kreativnějšímu a genderově citlivějšímu vzdělávání učitelů.



G-STEAM

GENDER-SENSITIVE TEACHER
TRAINING IN STEAM

Zůstaňte v obraze! Podívejte se na [digitální leták](#) projektu G-STEAM. Čtěte o posledních [novinkách](#), o nadcházejících [akcích](#), projděte si [newsletteru](#) z minulosti a [tiskové zprávy](#) a nenechte si ujít naše hlavní [články](#) měsíce, a to vše na jednom místě.