



Vítejte u třetího čísla newsletteru Chat4EFL!

červen 2026

Od výzkumu k praxi: umělá inteligence, inkluze a spolupráce učitelů v rámci projektu CHAT4EFL

V uplynulých měsících byly v projektu CHAT4EFL (30měsíční **projekt v rámci programu Erasmus+ v oblasti školního vzdělávání**) učiněny významné kroky směrem od výzkumu k praxi, když se spojili učitelé, výzkumníci a inovátoři v oblasti vzdělávání z celé Evropy, aby společně prozkoumali, jak může umělá inteligence podpořit více individualizovanou, inkluzivní a poutavou výuku anglického jazyka.

Díky solidním výzkumným základům, které byly položeny v první fázi projektu, se projekt CHAT4EFL nyní zaměřuje na zapojení učitelů, praktické zkoušení nástrojů umělé inteligence a společný profesní rozvoj prostřednictvím řady mezinárodních webinářů a připravovaných školicích aktivit.

Nadšení, vzájemná interakce a výměna názorů mezi účastníky jasně dokazují rostoucí zájem o smysluplné a etické využití umělé inteligence ve výuce cizích jazyků.

Více informací o Chat4EFL najdete na

Vysoká účast na celé sérii webinářů CHAT4EFL

Jako součást programu odborné přípravy učitelů CHAT4EFL se v rámci projektu konala série tří odborných webinářů určených pro učitele angličtiny jako cizího jazyka, které se zaměřovaly na efektivní využití umělé inteligence ve výuce.

Cílem těchto webinářů bylo poskytnout pedagogům praktické znalosti, realistický pohled na věc a konkrétní nápady, jak začlenit umělou inteligenci do každodenní výuky.

Ohlasy účastníků byly velmi pozitivní. Prvního webináře se zúčastnilo přes 65 účastníků, zatímco druhý a třetí webinář přilákaly každý více než 40 účastníků z partnerských zemí i mimo ně, což svědčí o velkém zájmu o zkoumání možností využití umělé inteligence při podpoře a proměně výuky cizích jazyků.

Nejvíce zaujala nejen vysoká účast, ale také značná míra komunikace a zapojení během jednotlivých sezení. Učitelé si aktivně vyměňovali názory, zamýšleli se nad realitou ve třídách, sdíleli své obavy a zkušenosti a diskutovali o tom, jak by bylo možné nástroje umělé inteligence přizpůsobit jejich vlastním vzdělávacím podmínkám.

Webinář č. 1: budování základů použití umělé inteligence ve výuce jazyků

11. března 2026

Research Design

Participants	Percentage (%)
Gender	
Male	9.70%
Female	90.30%
Country	
Luxembourg	8.50%
Greece	50%
Czech Republic	17.60%
Romania	23.90%
Education level	
Primary school	32.40%
Secondary school	67.60%
Professional development in AI	
Participated in AI-related professional development	54%
Never participated in AI-related professional development	46%
Prior experience with AI chatbots	
Previous use of AI chatbots in teaching	63.10%
Never used use of AI chatbots in teaching	36.90%

Methodology:

- Online survey
- Focus groups with teachers

Data collection: October and November 2025

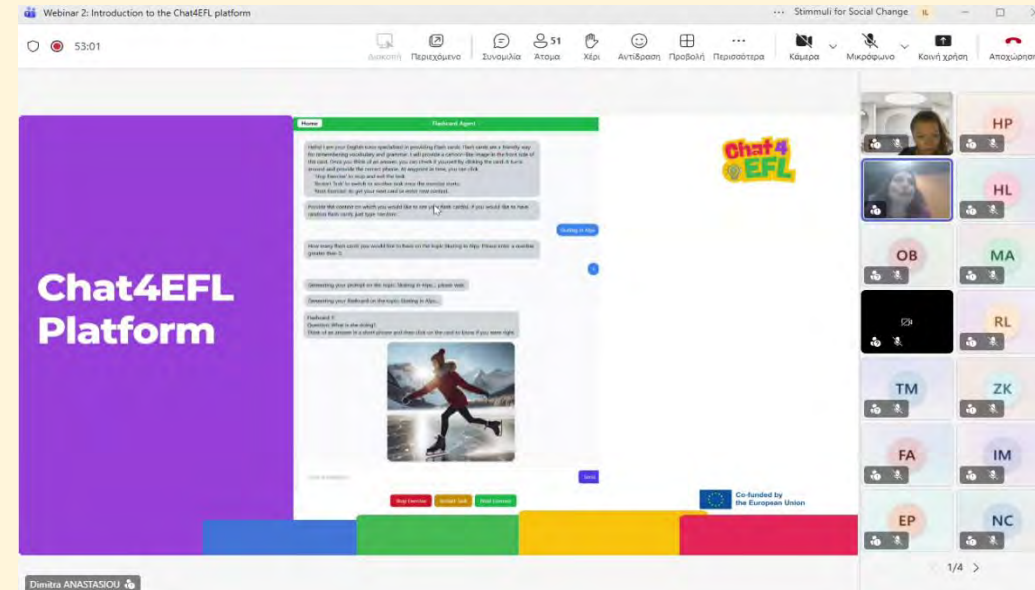
Research Sample - survey: 176 English language teachers

Research sample - focus groups: 18 teachers English language teachers

První webinář s názvem „Úvod do použití nástrojů umělé inteligence ve výuce cizích jazyků“ seznámil účastníky se základy využití umělé inteligence ve vzdělávání, včetně jazykových modelů, technik zadávání příkazů, halucinací umělé inteligence a specializovaných nástrojů pro výuku jazyků. Cílem semináře bylo pomoci učitelům získat realistický a fundovaný přehled o tom, jak může umělá inteligence praktickým a pedagogicky smysluplným způsobem přispět k výuce angličtiny. Webinář podnítl účastníky k tomu, aby se zamysleli nad příležitostmi i úskalími integrace umělé inteligence a zároveň získali jistotu v bezpečném a odpovědném využívání těchto nástrojů ve třídě.

Webinář č. 2: seznámení s platformou CHAT4EFL

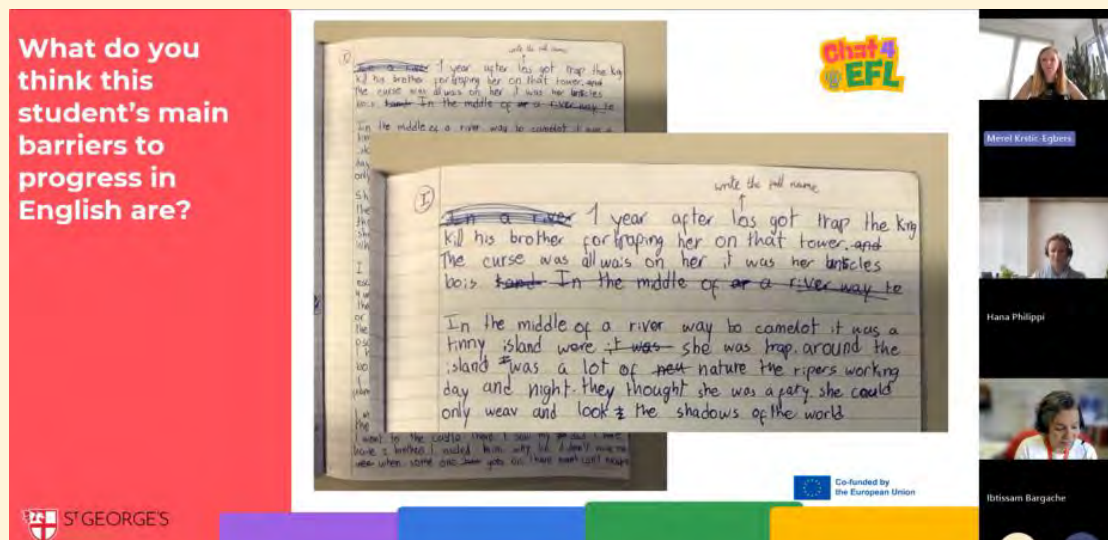
23. března 2026



Druhý webinář s názvem „Úvod do platformy CHAT4EFL“ se zaměřil na praktické využití platformy CHAT4EFL ve výuce jazyků. Účastníci se seznámili se strukturou a funkcemi platformy, interaktivními výukovými aktivitami, komunikací za pomoci chatbota a příklady využití ve výuce. Jedním z hlavních vrcholů webináře byla prezentace beta verze platformy, která skládala velmi pozitivní ohlasy a vzbudila u učitelů velký zájem ohledně jejího potenciálu podporovat personalizované a na žáka zaměřené učení.

Webinář č. 3: inkluzivní vzdělávání a personalizované učení s využitím umělé inteligence

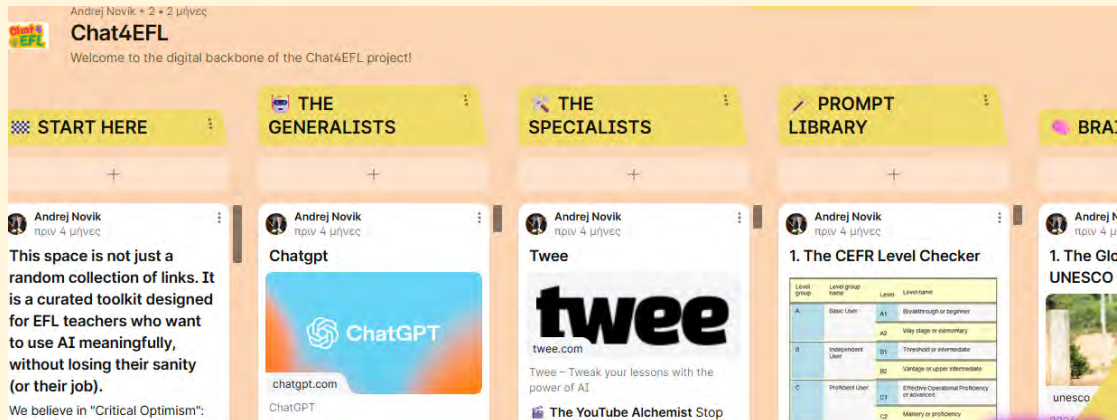
20. dubna 2026



Třetí webinář s názvem „Inkluzivní vzdělávání a personalizované učení s využitím umělé inteligence“ se zaměřil na to, jak může umělá inteligence podpořit diferencované a inkluzivní přístupy k výuce cizích jazyků. Účastníci se seznámili s adaptivními výukovými materiály, individualizovanými plány výuky a strategiemi na podporu žáků s různými vzdělávacími

potřebami – včetně dyslektiků, bilingvních dětí nebo mimořádně nadaných studentů. Cílem webinaru bylo ukázat, jak může umělá inteligence přispět ke spravedlivějšímu, dostupnějšímu a více motivujícímu vzdělávání, a zároveň podpořit etické a vyvážené využívání technologií ve výuce.

Představujeme výukové materiály: padlet s umělou inteligencí CHAT4EFL



Jedním z praktických vrcholů prvního webinaru byl projekt padletu s umělou inteligencí CHAT4EFL, který představili Andrej Novik a Alina Vlad.

Tento padlet byl vytvořen jako praktické centrum zdrojů pro učitele angličtiny, kteří se zajímají o využití nástrojů umělé inteligence v praxi a z pedagogického hlediska smysluplným způsobem. Padlet se neomezuje pouze na výčet nástrojů, ale nabízí pečlivě vybrané rady, praktické podněty, příklady a nápady pro výuku, které mohou pedagogové okamžitě přizpůsobit pro svou vlastní třídu.

Tento zdroj obsahuje:

- úvod do obecně použitelných nástrojů umělé inteligence,
- specializované aplikace umělé inteligence pro výuku jazyků,
- strategie zadávání příkazů,
- nápady pro výuku, které lze ihned použít,
- praktické příklady pro diferencovanou výuku,
- další materiály a zdroje týkající se umělé inteligence ve vzdělávání.

Účastníci na tento materiál reagovali velmi kladně a ocenili zejména jeho přístupnost, praktické zaměření a důraz na podporu učitelů prostřednictvím konkrétních příkladů z výuky, nikoli abstraktní teorie.

Padlet rovněž odráží jeden z hlavních cílů projektu CHAT4EFL: pomoci učitelům cítit se při začleňování umělé inteligence do jazykové výuky sebejistěji, lépe informovaně a schopněji.

Zjistěte více o padletu Chat4EFL!

Objevte padlet Chat4EFL!

Praktické podněty pro učitele

V rámci série webinářů se účastníci seznámili s celou řadou praktických nápadů, které lze přímo uplatnit ve výuce.

Jako příklady byly uvedeny tyto situace:

- vytváření diferencovaných výukových materiálů,
- zjednodušování textů pro různé jazykové úrovně,
- vytváření adaptivních cvičení zaměřených na gramatiku a slovní zásobu,
- podpora procvičování mluvení a komunikace pomocí chatbotů,
- vytváření poutavějších a interaktivnějších výukových plánů.

Učitelé ocenili zejména vyvážený poměr mezi teorií a praxí, možnost sdílet zkušenosti a společně uvažovat o budoucnosti umělé inteligence ve vzdělávání.

Příprava na mezinárodní školení v Brně

V návaznosti na úspěch webinářů se konsorcium CHAT4EFL nyní připravuje na nadcházející mezinárodní prezenční školení v Brně v České republice.

Tato akce spojí učitele, výzkumné pracovníky a partnery projektu z celé Evropy, kteří budou společně absolvovat prakticky orientovaný vzdělávací program zaměřený na pedagogicky smysluplné využití umělé inteligence ve výuce angličtiny.

Účastníci se budou věnovat:

- praktickým workshopům,
- společnému plánování výuky,
- praktickému experimentování s výukovými metodami s podporou umělé inteligence,
- výměně zkušeností a problémů ve výuce,
- diskusím o strategiích inkluzivního vyučování,
- dalšímu zkoumání platformy CHAT4EFL.

Tato prezenční vzdělávací akce nabídne cenné příležitosti pro vzájemné učení, mezikulturní spolupráci a posílení rostoucí evropské komunity pedagogů, kteří se zajímají o inovativní a inkluzivní přístupy k výuce jazyků.

Tvorba on-line kurzu CHAT4EFL

Souběžně s webináři a chystanými prezenčními školeními konsorcium aktivně pracuje na vývoji on-line školicího kurzu CHAT4EFL.

Tento on-line kurz Chat4EFL zpřístupní přepracované a ověřené výukové materiály, které vznikly v rámci projektu, jako otevřené vzdělávací zdroje (OER) prostřednictvím systému pro správu výuky Moodle. V návaznosti na obsah webinářů a mezinárodního vzdělávacího programu nabídne tento kurz učitelům z celé Evropy flexibilní možnosti vzdělávání zaměřené na výuku jazyků s využitím umělé inteligence, platformu Chat4EFL, inkluzivní vzdělávání a efektivní začlenění umělé inteligence do výuky. Účastníci, kteří kurz úspěšně absolvují, budou moci získat certifikát.

Kurz je koncipován tak, aby propojoval teorii s praktickým uplatněním ve výuce a zajistil tak, že učitelé budou moci získané znalosti přímo uplatnit ve svém vlastním vzdělávacím prostředí.

Další fáze projektu

Všechny výše uvedené aktivity – včetně webinářů, přípravy mezinárodního školení v Brně, vypracování školicích materiálů a vytvoření on-line kurzu – byly realizovány v rámci třetího souboru prací (WP3), který se zaměřuje na vývoj programu školení učitelů CHAT4EFL.

Vzhledem k tomu, že projekt nyní vstupuje do další fáze, brzy bude zahájen čtvrtý soubor prací (WP4). WP4 se zaměří na pilotní zavedení a vyhodnocení platformy CHAT4EFL v reálném vzdělávacím prostředí v jednotlivých partnerských zemích.

Do vydání příštího newsletteru se projektové aktivity zaměří především na:

- A1: vypracování plánu pilotního zavedení
- A2: zkušební provoz platformy Chat4EFL v Lucembursku
- A3: zkušební provoz platformy Chat4EFL v Rumunsku
- A4: zkušební provoz platformy Chat4EFL v Řecku
- A5: zkušební provoz platformy Chat4EFL v České republice

Tato další fáze představuje významný milník v projektu, neboť učitelé a studenti začnou platformu testovat v reálných podmínkách ve třídách, čímž pomohou konsorciu posoudit její účinnost, uživatelskou přívětivost a přínos pro více individualizovanou a inkluzivní výuku angličtiny.

Výhled do budoucna

Projekt CHAT4EFL se i nadále rozvíjí a jeho cílem zůstává podporovat učitele při zvládnání příležitostí i úskalí, jež umělá inteligence ve vzdělávání přináší, a to prostřednictvím praktických nástrojů, společného učení a inkluzivních pedagogických přístupů.

V nadcházejících měsících se budeme soustředit na pilotní projekty, zdokonalování platformy a další spolupráci mezi pedagogy a výzkumníky z celé Evropy.

Nenechte si ujít další novinky, protože projekt CHAT4EFL právě vstupuje do této nové a vzrušující fáze zavádění inovací přímo do výuky.

*Zůstaňte s námi – již brzy spustíme platformu projektu
Chat4EFL!*

Sledujte nás na [Facebooku](#), [Instagramu](#) a [LinkedIn](#)