



Vítejte u druhého newsletteru Chat4EFL!

Leden 2026

O projektu Chat4EFL

Chat4EFL je 30měsíční **projekt školního vzdělávání Erasmus+**, který zkoumá, jak lze pomocí chatbotů využívajících umělou inteligenci dosáhnout vyšší míry inkluze a personalizace ve výuce anglického jazyka. V rámci Chat4EFL vznikl mezioborový tým vývojářů umělé inteligence, pedagogů a odborníků na inkluzi, kteří společně vytvářejí inovativní řešení pro výuku jazyků.

Bližší informace najdete na

Přehled literatury: stavíme na důkazech

Na začátku projektu Chat4EFL byl proveden výzkum, jehož cílem bylo zjistit, jak se chatboty využívající umělou inteligenci v současné době používají pro výuku angličtiny ve školách. Projektový tým prověřil aktuální výzkum konverzačních agentů využívajících umělou inteligenci v základním a středním vzdělávání se zaměřením na výuku angličtiny jako cizího, druhého nebo dalšího jazyka. Výzkum probíhal formou systematického přehledu studií z akademických databází za použití jasných kritérií pro zařazení a kontroly abstraktů s cílem identifikovat nejrelevantnější výzkum.



Ze zjištění vyplývá, že chatboty mohou podpořit výuku jazyků tím, že studentům nabídnou poutavé, interaktivní a nenáročné výukové prostředí. Výzkum zároveň upozorňuje na nutnost promyšleného a etického používání těchto nástrojů a na potřebu řádného školení učitelů. Tyto poznatky jsou přímým zdrojem informací využívaných při navrhování platformy Chat4EFL a při vývoji zdrojů pro vzdělávání učitelů.

3. Pracovní balíček

Program přípravy učitelů: rychlý přehled

Třetí pracovní balíček (WP3) se zaměřuje na posílení **digitálních kompetencí, sebedůvěry a schopnosti** učitelů začlenit nástroje umělé inteligence do výuky angličtiny jako cizího jazyka (EFL) s cílem vytvořit **smíšený program odborné přípravy učitelů**, který pedagogy vybaví praktickými, etickými a na výuku připravenými přístupy k používání umělé inteligence.

Čeho bylo dosud dosaženo?

První fáze WP3 se soustředila na **výzkum**, jehož výsledkem byla *Zpráva o vnímání UI ze strany učitelů a o potřebách vzdělávání*. Zpráva vychází z:

- rozsáhlého **průzkumu mezi 176 učiteli angličtiny jako cizího jazyka** v partnerských zemích,
- národní **diskuse v rámci cílových skupin** popsané níže
- a systematické analýzy kvantitativních a kvalitativních údajů navazujících na výzkumný rámec projektu.

Díky tomuto procesu bylo zajištěno, aby program vzdělávání učitelů vycházel **z reálného kontextu vyučování a z profesní reality pedagogů**.

Průzkum mezi učiteli: účel a rozsah

V průběhu výzkumné fáze 3. pracovního balíčku došlo v rámci Chat4EFL k návrhu a rozeslání komplexního **on-line průzkumu pro učitele anglického jazyka**. Cílem průzkumu bylo strukturovaně porozumět současným zkušenostem, poznatkům a potřebám učitelů, pokud jde o používání chatbotů s umělou inteligencí ve výuce angličtiny jako cizího jazyka, aby bylo možné navrhnout program odborné přípravy učitelů.

Dotazník byl strukturován do různých tematických oddílů, z nichž každý se zabýval klíčovým rozměrem integrace umělé inteligence do vzdělávání.

V rámci průzkumu bylo konkrétně zjišťováno:

- Jaké je profesní zázemí učitelů, včetně jejich pedagogických zkušeností, vzdělávací úrovně a předchozích zkušeností s chatboty využívajícími umělou inteligenci nebo se souvisejícím školením.
- Jak sebejistě se učitelé cítí při používání chatbotů s umělou inteligencí ve výuce anglického jazyka.
- Jak užitečné mohou být podle učitelů chatboty s umělou inteligencí pro výuku a podporu učení studentů při studiu angličtiny.
- Zda učitelé hodlají chatboty s umělou inteligencí využívat ve své budoucí pedagogické praxi.

- Jakou jistotu mají učitelé při samostatném používání nástrojů umělé inteligence a jejich zvládnání ve třídě.
- Do jaké míry učitelé rádi používají chatboty s umělou inteligencí a považují je za prostředky upoutání pozornosti a motivace.
- Vliv strategie školy, vedení a kolegů na rozhodování učitelů, pokud jde o používání nástrojů umělé inteligence.
- Jak by chatboty s umělou inteligencí mohly podpořit inkluzivní, personalizovanou a diferencovanou výuku pro žáky s různými potřebami.
- Jaké školení, zdroje a podporu potřebují učitelé, aby mohli chatboty s umělou inteligencí efektivně používat.

Cílem průzkumu, který se zabýval těmito tematickými oblastmi, bylo získat **ucelený obraz o připravenosti učitelů a jejich potřebách podpory** a zajistit, aby byl chystaný program přípravy učitelů založen na důkazech, byl relevantní a byl úzce propojen s reálnou praxí ve třídě.

Klíčové poznatky (v kostce):

- Učitelé obecně považují chatboty s umělou inteligencí za **užitečné pro plánování výuky, její diferenciaci a zapojení studentů**.
- Mnoho z nich již nástroje UI neformálně používá, ale často bez strukturovaného vedení.
- Velký zájem je o potenciál umělé inteligence pro **inkluzivní a diferencovanou výuku**.
- Učitelé zároveň uvádějí **nízkou míru jistoty**, omezenou institucionální podporu a **značné nedostatky v přípravě**, zejména pokud jde o etické používání UI a její začlenění do výuky.

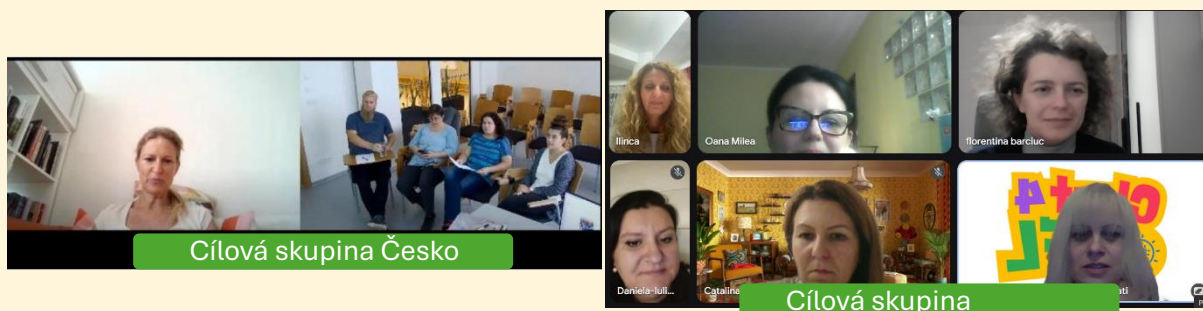
Cílové skupiny učitelů: naslouchání hlasům třídy



Cílová skupina



Cílová skupina



Před vytvořením koncepce přípravy programu pro učitele byly v rámci Chat4EFL uskutečněny **4 diskuse v rámci národních cílových skupin** s 18 učiteli anglického jazyka z **Řecka, Lucemburska, Rumunska a České republiky**.

V cílových skupinách se sešli učitelé ze základních a středních škol s různou úrovní zkušeností a znalostí nástrojů umělé inteligence. V rámci diskusí byly zkoumány:

- současné využívání chatbotů s umělou inteligencí ze strany učitelů,
- vnímané přínosy a problémy,
- realita ve třídě a infrastrukturní omezení,
- etické problémy, jako je přesnost, zaujatost a plagiátorství,
- a očekávání ohledně odborné přípravy a podpory.

Tyto kvalitativní poznatky poskytly bohaté, na praxi založené vhledy, které doplnily údaje z průzkumu a zajistily, aby projekt zůstal pevně zakotven v **reálných potřebách vyučování**.

Co se bude dít dál v rámci WP3?

Na základě těchto zjištění bude nyní pozornost v rámci 3. pracovního balíčku upřena na **návrh a vývoj kombinovaného programu pro přípravu učitelů**, který budou tvořit:

- on-line webináře,
- osobní mezinárodní školicí seminář
- a později **certifikovaný on-line kurz** v rámci systému řízení výuky s otevřenými vzdělávacími zdroji (OER) v souladu s rámci EU.

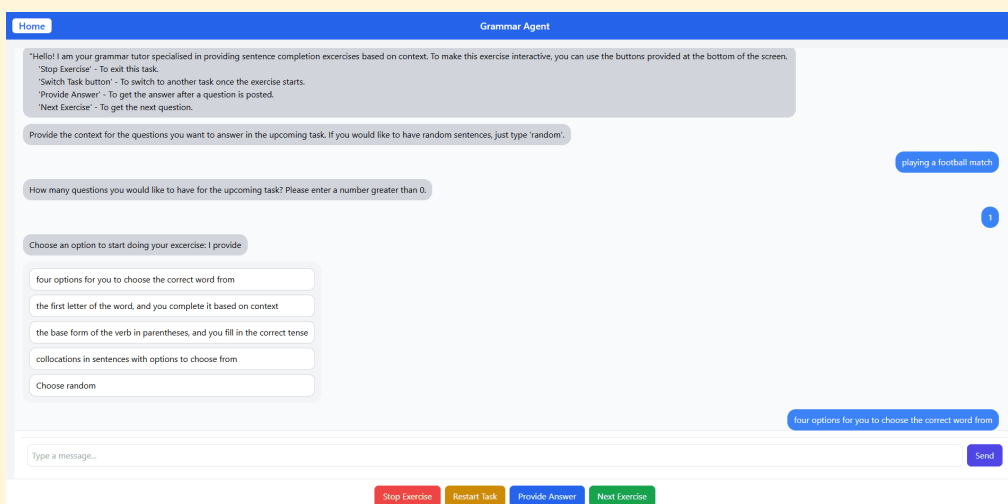
Představujeme platformu Chat4EFL

Srdcem projektu je platforma **Chat4EFL**, interaktivní výukové prostředí určené k podpoře výuky anglického jazyka prostřednictvím **vlastních výukových agentů s umělou inteligencí**. Na rozdíl od univerzálních nástrojů UI je platforma Chat4EFL vytvořena speciálně pro **použití ve vyučování**, s jasnými pedagogickými cíli, strukturovanými aktivitami a dohledem učitele.

Co mohou učitelé a žáci s touto platformou dělat?

1. Grammar Agent – procvičování gramatiky krok za krokem

Grammar Agent pomáhá studentům strukturovaně procvičovat anglickou gramatiku. Umožňuje vytvářet gramatická cvičení na konkrétní téma (například časy sloves nebo kondicionály) a na zvolené jazykové úrovni. Agent generuje gramatická cvičení, včetně **doplňovacích úloh s výběrem z několika možností**, což studentům umožňuje procvičovat daný problém, získávat okamžitou zpětnou vazbu a v případě potřeby cvičení opakovat.



Home Grammar Agent

"Hello! I am your grammar tutor specialised in providing sentence completion exercises based on context. To make this exercise interactive, you can use the buttons provided at the bottom of the screen.
 "Stop Exercise" - To exit this task.
 "Switch Task button" - To switch to another task once the exercise starts.
 "Provide Answer" - To get the answer after a question is posted.
 "Next Exercise" - To get the next question.

Provide the context for the questions you want to answer in the upcoming task. If you would like to have random sentences, just type 'random'.

playing a football match

How many questions you would like to have for the upcoming task? Please enter a number greater than 0.

Choose an option to start doing your exercise: I provide

four options for you to choose the correct word from

the first letter of the word, and you complete it based on context

the base form of the verb in parentheses, and you fill in the correct tense

collocations in sentences with options to choose from

Choose random

four options for you to choose the correct word from

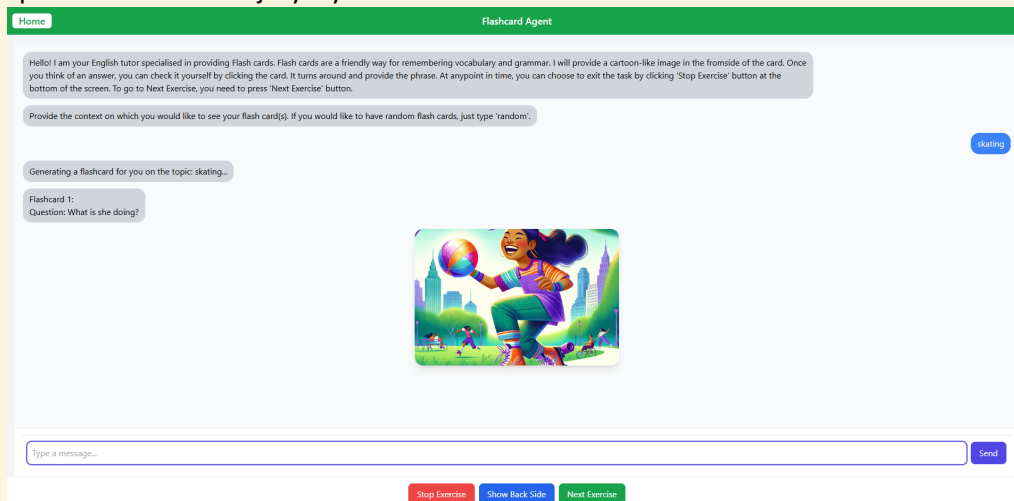
Type a message...

Send

Stop Exercise Restart Task Provide Answer Next Exercise

2. Flashcard Agent – vizuální výuka slovní zásoby

Flashcard Agent podporuje výuku slovní zásoby pomocí obrázků a krátkých popisů. Vytváří **vizuální flashkarty** spojené s určitým tématem, které pomáhají žákům spojovat slova s obrázky a významy. Funguje to zejména u mladších žáků, žáků se zrakovým postižením a ve vícejazyčných třídách.



Home Flashcard Agent

Hello! I am your English tutor specialised in providing Flash cards. Flash cards are a friendly way for remembering vocabulary and grammar. I will provide a cartoon-like image in the fromside of the card. Once you think of an answer, you can check it yourself by clicking the card. It turns around and provide the phrase. At anypoint in time, you can choose to exit the task by clicking 'Stop Exercise' button at the bottom of the screen. To go to Next Exercise, you need to press 'Next Exercise' button.

Provide the context on which you would like to see your flash card(s). If you would like to have random flash cards, just type 'random'.

skating

Generating a flashcard for you on the topic: skating...

Flashcard 1:
Question: What is she doing?

Type a message...

Send

Stop Exercise Show Back Side Next Exercise

3. Jednoduché a uživatelsky přívětivé rozhraní

Rozhraní chatbotu platformy je navrženo tak, aby **umožňovalo snadné používání**, a to i pro učitele a studenty s omezenými technickými zkušenostmi. Uživatelé mohou snadno vybrat agent, se kterým chtějí pracovat, spustit nebo zastavit činnost a kdykoli se vrátit do hlavní nabídky.

4. Jasné a řízené vstupy

Kvůli vytváření výukových materiálů nemusí uživatelé psát složité podněty. Platforma si jednoduše řekne o:

- **souvislosti výuky** (například téma a jazykovou úroveň)
- **a počet potřebných cvičení nebo kartiček.**

Na základě těchto informací agent automaticky vygeneruje vhodný výukový obsah, takže platforma je přístupná i uživatelům bez předchozích zkušeností s umělou inteligencí.

5. Klíčovou vlastností platformy je její funkce **analýzy učení**. Systém zaznamenává celou konverzaci studentů a to, jak přistupují k aktivitám (např. která cvičení opakují, kde mají problémy nebo opakují chyby a kdy se ptají na správné odpovědi). Učitelé tak mají **jasný přehled o pokroku a obtížích žáků**, což jim pomáhá určit mezery v učení a poskytnout cílenou podporu.

Důležité je, že učitelé mohou také **upravovat chování agentů s umělou inteligencí**, například přesňovat podněty nebo nastavovat aktivity, což zajišťuje, aby byla platforma flexibilní a vhodná pro různé třídy, profily žáků a pedagogické přístupy.

Co bude následovat

- **Zpřesňování platformy:** Platforma Chat4EFL bude testována a doladována, aby byla zajištěna použitelnost, stabilita a připravenost na výuku.
- **Koncepce přípravy učitelů:** Na základě výsledků výzkumu budou vypracovány struktura a obsah programu přípravy učitelů Chat4EFL.
- **Šíření:** Průběžná komunikační činnost bude pokračovat prostřednictvím newsletterů, on-line aktualizací a zapojení zúčastněných stran.

***Zůstaňte s námi – již brzy spustíme platformu projektu
Chat4EFL!***

Sledujte nás na [Facebooku](#), [Instagramu](#) a [LinkedIn](#).