



Vítejte u prvního zpravodaje projektu Chat4EFL!

Chat4EFL je 30měsíční **projekt školního vzdělávání Erasmus+**, který zkoumá, jak lze pomocí chatbotů využívajících umělou inteligenci dosáhnout vyšší míry inkluze a personalizace ve výuce jazyků.



Chat4EFL is an Erasmus+ project that utilises AI-powered chatbots for personalised English language teaching, addressing the needs of diverse learners.



[Navštivte webové stránky](#)

Společně s partnery z Lucemburska, Řecka, České republiky a Rumunska vzniká v rámci projektu Chat4EFL multidisciplinární tým vývojářů využívajících umělou inteligenci, pedagogů a specialistů na inkluzi, kteří společně vytvářejí inovativní řešení pro výuku jazyků.

[Seznamte se s partnery](#)

Proč projekt Chat4EFL?

Mimo školu se studenti dostávají do kontaktu s angličtinou stále častěji, ale přístup k efektivním a inkluzivním zdrojům ve vzdělávacím procesu je i nadále nevyvážený. Cílem projektu Chat4EFL je překlenout tuto mezeru prostřednictvím:

- 🔧 vytváření adaptivních výukových nástrojů využívajících technologie umělé inteligence a přizpůsobených individuálním potřebám,
- 🔧 podpory učitelů skrze praktickou výuku v oblasti využití umělé inteligence ve výuce jazyků,
- 🔧 podpory inkluzivního vzdělávání prostřednictvím diferencovaných interakcí v prostředí chatbotů.

Setkání projektového týmu v Lucembursku



Nedávné **mezinárodní setkání projektového týmu (TPM)** v Lucembursku, které pořádal koordinátor projektu Lucemburský institut vědy a technologie, poskytlo partnerům v rámci projektu příležitost zhodnotit pokrok dosažený v rámci souboru prací č. 2 – AI4ChatEFL. V průběhu prvního dne setkání se diskuse zaměřila na chatbotové nástroje pro výuku anglického jazyka a první výsledky které přinesla probíhající rešerše relevantní literatury. Partneři v současné době pracují na metodologii, včetně definice nástrojů pro sběr informací, relevantních databází a klíčových slov, které budou sloužit jako vodítko při rešerši relevantní literatury. Poznatky z rešerše literatury budou využity při formování základů platformy projektu Chat4EFL. Partneři z LIST představili dílčí projekt **BESSER Agentic Framework**, který poslouží jako vodítko při vývoji platformy, a podělili se o novinky týkající se návrhu platformy a dosaženého technického pokroku.

V průběhu druhého dne TPM se uskutečnila speciální **návrhářská sekce** s odborníky z **multi-LEARN Institute asbl, Lucemburské univerzity a Ministerstva školství**. Náplní jednání byl brainstorming týkající se vývoje platformy ve třech klíčových oblastech: i) metody učení a inkluze, ii) uživatelská zkušenost a rozhraní a iii) obsah a vzdělávací zdroje. Partneři a odborníci vedli smysluplné diskuse o potřebách nadaných studentů, začátečníků a pokročilých uživatelů angličtiny a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, včetně autistických studentů, studentů s ADHD a dyslexií. Cílem těchto diskusí bylo zjistit, jaký vliv mají jednotlivé profily studentů na výuku jazyků. Získané poznatky budou přímo využity při navrhování platformy AI4ChatEFL.

Návštěva v Maison de l'Innovation – LIST



V rámci setkání TPM v Lucembursku měli partneři příležitost navštívit **Maison de l'Innovation při Lucemburském institutu vědy a technologie (LIST)**. Návštěva začala v prostorách recepce, kde byla skupina přivítána a seznámena s posláním a výzkumnými prioritami LIST. Účastníci si prošli působivou „Immersive Avenu“, high-tech prostředí s velkoplošnými vizualizačními stěnami, které umožňuje provádění kolaborativních analýz, interaktivního designu a simulace digitálních dvojčat. Vyzkoušeli si také interaktivní dotykové obrazovky „tangible tables“ – inovativní nástroje určené k podpoře praktické interakce a rozhodování více uživatelů. Jedním z vrcholů byl expresivní sociální robot **QTrobot** navržený k podpoře různých případů použití, včetně vzdělávání dětí s autismem a jinými speciálními vzdělávacími potřebami a výzkumu a výuky interakce mezi člověkem a robotem.

Partneři měli možnost dozvědět se více o tom, jak lze tohoto robota použít při tvorbě poutavých a inkluzivních vzdělávacích zážitků. Součástí návštěvy byla série živých ukázek prezentovaných týmem LIST s důrazem na reálné aplikace imerzivních technologií.

Zaměření webových stránek: Komunikační sada

Webové stránky projektu Chat4EFL nově obsahují praktickou komunikační sadu se vším, čeho je zapotřebí k šíření informací o projektu:

- Loga a značky
- Šablony pro sociální média
- Popis projektu a vizuální materiály

Pojďme společně propagovat inkluzivní technické vzdělávání!

K dispozici zde

Zůstaňte s námi – již brzy spustíme platformu projektu Chat4EFL!

Sledujte nás na [Facebooku](#), [Instagramu](#) a [LinkedIn](#).