

Cesta jak zůstat



Konference k předčasným odchodům žáků ze vzdělávání

Aula VIM | 17. 10. 2025

Srdečně Vás zveme na odbornou konferenci, která se zaměřuje na jedno z nejzávažnějších témat současného vzdělávacího systému – předčasné odchody žáků ze vzdělávání. Tento dlouhodobý fenomén má prokazatelné dlouhodobé dopady na životní šance mladých lidí, jejich uplatnění na trhu práce i na soudržnost společnosti jako celku. Zatímco v ostatních evropských zemích podíl mladých lidí, kteří předčasně opouštějí vzdělávací dráhu, klesá, v ČR zůstává nebo mírně roste. Bohužel zaznamenáváme vysoká data týkající se podílů žáků a studentů, které škola nebaví a chodí do ní neradi. Již volba kariérní dráhy je složitá a o to obtížnější je pak žáka na jeho cestě udržet. Na konferenci propojíme data z nových výzkumů, strategické cíle vzdělávací politiky a příklady dobré praxe podporující žáky a studenty v orientaci ve světě vzdělávání i práce.

Přihlásit se →

Kontakt:

Mgr. Bc. Jana Krausová, Ph.D., MBA
krausova@vim-jmk.cz
+420 733 490 465

Akce se koná v rámci projektu IDZ JMK.
Registrační číslo akce: CZ.02.02.XX/00/23_018/0009176



Spolufinancováno
Evropskou unií



jihomoravský kraj

Program

Úvodní slovo

Karel Jurka | radní JMK pro oblast vzdělávání

Ing. Leona Sapíková, MPA, LL.M. | ředitelka Vzdělávací institut pro Moravu

Mgr. Bc. Jana Krausová, Ph.D., MBA | odborná garantka v projektu Implementace DZ JMK

Hlavní program

Konference nabídne prostor pro hlubší porozumění fenoménu předčasných odchodů ze vzdělávání, představí aktuální data, včetně unikátní analýzy stavu za JMK. Přinese srovnání (mezinárodní, národní i za regiony ČR ...) a otevře diskusi o tom, jaké nástroje, přístupy a systémová opatření mohou pomoci mladým lidem vzdělávání nejen zahájit, ale také úspěšně dokončit. Rozeznání žáků ohrožených neúspěchem a jejich potřeb je důležitá z toho důvodu, aby školy dokázaly efektivně pracovat v rámci prevence předčasného odchodu ze vzdělávání. Cílem je podpora opatření a aktivit, které povedou ke snížení míry předčasných odchodů ze vzdělávání s akcentem na žáky ohrožené předčasným odchodem ze vzdělávání.

Mgr. Martin Majčík, Ph.D. | expert Vzdělávací institut pro Moravu, FF MUNI

Zaměřuje se na systémovou rovinu a spolupráci v rámci jednotlivých služeb v oblastech celoživotního vzdělávání a kariérového poradenství. Aktuálně se výzkumně věnuje problematice neúspěšných a znevýhodněných žáků.

Předčasné odchody ze středních škol v kontextu dat a jejich využití v rámci prevence

Cílem příspěvku je představit informace o počtech žáků předčasně ukončujících studium na středních školách v Jihomoravském kraji. Pozornost bude věnována také přístupu škol k předčasným odchodům z pohledu nabízených služeb kariérového poradenství. Představen bude i způsob využití informací pro včasnou identifikaci žáků ohrožených předčasným odchodem ze studia.

Ing. Jana Trhlíková | Národní pedagogický institut ČR

Analytička oddělení Šetření, analýzy a výzkumu NPI ČR, která se dlouhodobě věnuje specificky analýzám, zdrojům, přístupům k předčasným odchodům ze vzdělávání.

Co víme, co funguje a kde hledat inspiraci

Příspěvek představí výsledky šetření mezi pedagogy a poradenskými pracovníky ZŠ a SŠ, které ukazují, že PO ze vzdělávání jsou komplexním problémem s hlubokými sociálními a systémovými kořeny. Zaměříme se na konkrétní nástroje prevence a intervence, které školy a další instituce úspěšně využívají, a představíme katalog dobré praxe. Součástí prezentace bude i seznámení s webem Zapojmevšechny.cz, který nabízí praktické nástroje, metodiky a inspirace pro práci se žáky ohroženými školním neúspěchem.

Mgr. Jan Zeman | PAQ Research, z.ú.

Analytik vzdělávání, který se zaměřuje na tematiku vzdělávacích nerovností, mapování dobré praxe ve školství. Věnuje se analýzám, interpretaci dat a přináší odborné reporty podporující strategie vzdělávání.

Regiony pod lupou: Data a hledání cest

Odchody ze vzdělávání mají jasné příčiny, ale nejasná řešení. O tom, co nedokončování vzdělávání ovlivňuje, a co ho naopak snižuje, se podíváme z pohledu celostátních dat i dobré praxe ze znevýhodněných regionů jako je Chanov, Most, Litvínov nebo Tanvald.



**Spolufinancováno
Evropskou unií**



jihomoravský kraj

Mgr. et Mgr. Veronika Šimková | Odbor sociálního začleňování MMR ČR – Agentura

Je koordinátorkou desegregace ve vzdělávání dětí a žáků se sociálním znevýhodněním v obcích. Věnuje se prevenci PO v sociálně vyloučených lokalitách. Má zkušenosti s projekty zaměřenými na podporu žáků, spolupráci škol s komunitou a kariérové poradenství.

Projekt: Desegregace vzdělávání dětí a žáků se sociálním znevýhodněním

Projekt vychází z dlouhodobé práce Agentury pro sociální začleňování, která působí jako expertní nástroj vlády ČR pro podporu obcí v řešení problémů sociálně vyloučených lokalit. Příspěvek se zaměří na to, jak segregace ve vzdělávání přispívá k předčasným odchodům ze škol a jak cílené intervence mohou tento trend zvrátit.

Mgr. Zdeněk Svoboda, Ph.D. a Mgr. Kristýna Volfová | Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem

Věnují se kariérovému poradenství a podpoře škol při práci s různorodými žáky. Jsou autory prakticky ověřeného metodického postupu, který pomáhá školám lépe provázet žáky při rozhodování o budoucnosti – zejména v citlivém období přechodu ze základní na střední školu. Ve svých výstupech spojují výzkum, praxi i konkrétní nástroje využitelné přímo ve škole.

Přechodové plány: Jak lépe provázet žáky při přestupu na SŠ

Přechod ze ZŠ na SŠ je zlomovým momentem, který rozhoduje o další vzdělávací dráze dítěte. Příspěvek představuje přechodové plány jako praktický nástroj pro školy, který pomáhá systematicky připravit žáka (a jeho rodinu) na úspěšný přestup. Jsou funkčním nástrojem pro školy i zřizovatele. Vychází z ověřené metodiky kariérového poradenství a ukazuje, jak lze díky jednoduchému postupu posílit spolupráci mezi školami, podchytit rizika předčasného odchodu a zvýšit šance všech žáků – včetně těch ze znevýhodněného prostředí. Inspirace pro ředitele, školní poradenské týmy i tvůrce vzdělávací politiky.

Bc. Martina Němcová | Udržitelná kariéra, Euroguidance ČR

Kariérní poradkyně, konzultantka v oblasti prevence předčasných odchodů ze škol, tvůrkyně a manažerka mezinárodních projektů ve vzdělávání. Působí také jako externí expertka pro české Centrum Euroguidance v oblasti metodiky, aktivit a produktů kariérového poradenství.

Dopady pro společnost, výzvy pro nás

Příspěvek se zaměřuje na ekonomické a společenské dopady předčasných odchodů ze vzdělávání. Na základě dostupných dat bude prezentován vliv nedokončeného vzdělání na zaměstnanost, příjmy jednotlivců a veřejné rozpočty. Součástí je také přehled osvědčených přístupů ze Zlínského kraje, kde se tématu věnuje dlouhodobá systematická práce, včetně využití metodiky Safe Arrival zaměřené na prevenci školního neúspěchu.

Speciální hosté ze Statutárního města Ostravy:

Mgr. Andrea Hoffmanová, Ph.D. | náměstkyně primátora pro oblast vzdělávání, inovací a digitalizaci

Mgr. Jana Jílková | vedoucí odd. strategie a projektů ve vzdělávání



**Spolufinancováno
Evropskou unií**



jihomoravský kraj

Workshopy

Mgr. Daniela Šamánková | zástupkyně ředitele školy pro II. stupeň | ZŠ a MŠ Brno, Křenová 21

Zůstat ve hře: Nejen dokončit základní vzdělávání, ale pokračovat dál

Workshop představí systémový přístup základní školy k podpoře žáků, kteří čelí různým vzdělávacím a životním bariérám. Představí ucelený postoj základní školy k podpoře žáků, kteří se nacházejí v náročných životních situacích a jejichž vzdělávací dráha může být ohrožena. Škola systematicky pracuje s motivací žáků, budováním důvěry ve vlastní schopnosti a rozvíjením vzdělávacích aspirací. Klíčovou roli hraje propojení výchovného a kariérového poradenství, které je součástí běžného školního života. Důraz bude kladen na využití kariérového poradenství jako nástroje pro posilování sebedůvěry a orientace v možnostech dalšího vzdělávání. Účastníci se seznámí s konkrétními nástroji, jako jsou individuální konzultace, práce s třídními kolektivy. Seznámí se s příklady efektivní spolupráce mezi školním poradenským pracovištěm, třídními učiteli a rodinami, které vedou k tomu, že žáci nejen dokončí základní školu, ale také se rozhodnou pokračovat na střední škole.

Ing. Helena Rokoská | zástupkyně pro pedagogický úsek, výchovná poradkyně | SŠ Znojmo, Dvořákova

Neztratit se na cestě: Systémová podpora na střední škole jako prevence předčasných odchodů

Představen bude ucelený model podpory žáků, který střední škola rozvíjí s cílem snížit riziko předčasného ukončení studia. Workshop nabídne konkrétní příklady práce s žáky, kteří se potýkají s nízkou motivací, nejistotou ohledně budoucnosti nebo obtížemi v adaptaci na středoškolské prostředí. Představí poradenské služby školy, které se specificky zaměřují na prevenci školní neúspěšnosti a podporu žáků se specifickými vzdělávacími potřebami. Škola klade důraz na individuální přístup, integraci vzdělávací, informační a poradenské podpory. Důležitou roli hraje spolupráce s rodiči a komunitními partnery, což je zvláště významné u žáků ze znevýhodněného prostředí. Důraz je kladen na včasnou identifikaci rizik a spolupráci. Škola v rámci činnosti Školního poradenského pracoviště nabízí žákům systematickou podporu při rozhodování o vzdělávací a profesní dráze. Kariérové poradenství je zde chápáno jako nástroj osobnostního rozvoje, který pomáhá žákům lépe porozumět svým silným stránkám, zájmům a možnostem uplatnění. ŠPP spolupracuje s pedagogy napříč obory, kteří organizují workshopy, exkurze, a konzultace. Škola propojuje výuku s reálným světem práce prostřednictvím spolupráce s firmami a podniky regionu, profesními a podnikatelskými asociacemi.

Mgr. Tereza Pohlová | manažerka služeb poradenství | Kariérní centrum Masarykovy univerzity

Mgr. Tereza Uhrínová a Mgr. et Mgr. Iva Vodáková | Kariérní centrum Masarykovy univerzity

Vysoká škola na dohled: jak může střední škola pomoci, aby studium neskončilo dřív než začalo

Tento workshop vedený pracovníky Kariérního centra MUNI nabídne pohled na to, jak mohou střední školy systematicky pracovat s rozhodovacími procesy svých žáků, aby se zvýšila jejich šance na pokračování ve vzdělávání, včetně studia na vysoké škole. Na základě typických zakázek studentů, kteří přicházejí do kariérního centra až v době vysokoškolského studia, bude reflektováno, jaké nejistoty, obavy a rozhodovací paralýzy si žáci často nesou už ze střední školy – a jak jim lze předcházet. Workshop představí konkrétní techniky a přístupy, které mohou střední školy využít: od práce s hodnotami a představami o budoucnosti, přes jednoduché rozhodovací nástroje, až po budování studijní sebedůvěry. Představeny budou také formy spolupráce mezi SŠ a MUNI – exkurze, workshopy, konzultace i online nástroje – které pomáhají žákům vnímat vysokoškolské prostředí jako dostupné a dosažitelné. Zvláštní pozornost bude věnována žákům, kteří by jinak o studiu na VŠ neuvažovali, a tomu, jak jim školy mohou pomoci překonat vnitřní i vnější bariéry.



**Spolufinancováno
Evropskou unií**



jihomoravský kraj