MĚJ SVŮJ *směr*

TIC TECHNOLOGICKÉ INOVAČNÍ CENTRUM

zlín.

PŘEDSTAVENÍ LEKTORŮ

Kdo jsme?
Kdo je kariérový poradce/poradkyně?
Co je cílem našeho setkání?

WS1

TIC TECHNOLOGICKÉ INOVAČNÍ CENTRUM

MĚJ SVŮJ směr

SEBEPOZNÁNÍ

„Poznej co je v tobě“

- Silné stránky
- RIASEC

WS1

TIC TECHNOLOGICKÉ INOVAČNÍ CENTRUM

MĚJ SVŮJ směr

INFORMOVANOST

„Zjisti si informace“

- Obory
- Školy
- Profese

WS2

TIC TECHNOLOGICKÉ INOVAČNÍ CENTRUM

MĚJ SVŮJ směr

ROZHODOVÁNÍ

„Nauč se rozhodovat“

- Jak se rozhodovat

WS3

TIC
TECHNOLOGICKÉ INOVAČNÍ CENTRUM

MĚJ SVŮJ směr

MYŠLENKOVÁ MAPA

PROFESNÍ TEST

1
2
3
4
5
6

Možné profese

ŠKOLA

SILNÉ STRÁNKY

ATLAS PLUS
GALLUP

MBTI

1% 100%

I ← Vnímání okolního prostředí → E
Introverze Extroverze
K

S ← Získávání informací → N
Smysly Intuice
K

T ← Zpracování informací → F
Myšlení Cítění
K

J ← Životní styl → P
Uzavírání Vnímání
K

EMBIO

POVOLÁNÍ, KTERÁ MNE ZAJÍMAJÍ

OBORY, KTERÉ MNE ZAJÍMAJÍ

BURZA ŠKOL

KDE BUDU HLEDAT DALŠÍ INFORMACE K VÝBĚRU OBORŮ A ŠKOL

ATLAS ŠKOLSTVÍ
MŮJ ŽIVOT PO ŠKOLE
INFO ABSOLVENT

STYL UČENÍ

Aktivista
Zkoumatel
Teoretik
Pragmatik

COMOI

JAK SE BUDU ROZHODOVAT, (POSTUP)?

CO SE O SOBĚ CHCI JEŠTĚ DOZVĚDĚT?

POPIŠ SVŮJ DLOUHODOBÝ CÍL

KÝM A ČÍM SE MŮŽU NECHAT OVLIVNIT?

ZNÁM SVÉ SCHOPNOSTI A DOVEDNOSTI?

KROKY VEDOUCÍ K CÍLI

CO NOVÉHO JSEM SE DÍKY ABSOLVOVÁNÍ KURZU O SOBĚ DOZVĚDĚL/A?

ABY TI NIC NEUTEKLO ... DŮLEŽITÁ DATA ... NÁVRH ČINNOSTÍ

Prázdniny	Nechat si všechno rozležet a najít si všechny informace
Září	Ideální je mít plán
Říjen	Dny otevřených dveří na školách
Listopad	Rozhovory rodina, kamarádi ...
	Veletrh práce a vzdělávání
Prosinec	Dny otevřených dveří na školách
	Informační a poradenské středisko ÚP
Leden	Besedy s absolventy
	Volba SŠ
Únor	Poslání přihlášek
	Příprava na přijímací řízení
Březen	Příprava na přijímací řízení
	Strategie
	Pozornost, mindfulines, strachy
Duben	Přijímací zkoušky - hodně štěstí

TIC TECHNOLOGICKÉ INOVAČNÍ CENTRUM

MĚJ SVŮJ směr

MOJE SILNÉ STRÁNKY PODLE KAMARÁDŮ

MOJE SILNÉ STRÁNKY

MOJE SILNÉ STRÁNKY PODLE RODINY

WS1 MĚJ SVŮJ směr TIC

MOJE SILNÉ STRÁNKY

TVOŘIVOST
LASKAVOST
PŘÁTELSTKOST
NADŠENÍ
NEKONFLIKTNOST
PRACOVITOST
STAROSTLIVOST
ŠIKOVNOST
OHLEDUPLNOST
VESELOST
RYCHLOST
OCHOTA UČIT SE
TRPĚLIVOST
CITLIVOST
VĚRNOST
UPŘÍMNOST
ŠTĚDROST
VYTRVALOST
ORGANIZOVANOST
POCTIVOST
CHYTROST
OPATRNOST

AKTIVITA
FÉROVOST
CÍLEVĚDOMOST
EMPATIE
CIT PRO KRÁSU
OCHOTA POMOCI
SKROMNOST
SPOLEHLIVOST
SPOLUPRÁCE
SAMOSTATNOST
SEBEKONTROLA
PŘIZPŮSOBIVOST
ZODPOVĚDNOST
FYZICKÁ ZDATNOST
VŮDCOVSTVÍ
DŮSLEDNOST
ZVÍDAVOST
SEBEJISTOTA
VYROVNANOST
KOMUNIKATIVNOST
PEČLIVOST
SMYSL PRO HUMOR
DŮVĚRA V DRUHÉ
ROZHODNOST
ZDVOŘILOST
SPOŘIVOST
ROZVÁŽNOST
HRAVOST

HOLLANDŮV INVENTÁŘ ZÁJMŮ RIASEC – ŽENY

AKTIVITY

Před Vámi je seznam aktivit, které pokrývají široké spektrum zájmů a prostředí. Dejte křížek u těch aktivit, které by Vás bavily, i když s tou aktivitou nemáte zatím zkušenosti.

R – Aktivity

- ..... Navštěvovat kurz vaření
- ..... Pracovat ve skladu
- ..... Pomáhat při výsadbě lesa
- ..... Provádět opravy šicích strojů
- ..... Spravovat poškozenou obuv
- ..... Vytvořit nový účes
- ..... Udělat pořádek v kuchyňské lince
- ..... Organizovat skautský tábor, vodu nebo výlet do přírody
- ..... Ušít plesové šaty
- ..... Pečovat o zeleninovou zahradu
- ..... Navštěvovat kurz pro zubní laborantky

I – Aktivity

- ..... Aplikovat matematiku na praktické problémy
- ..... Studovat teorii vědy
- ..... Navštěvovat výuku fyziky
- ..... Pracovat ve výzkumné laboratoři
- ..... Studovat statistiku
- ..... Analyzovat informace a získat nový pohled na věc
- ..... Řešit technické problémy
- ..... Číst vědecké knihy nebo časopisy
- ..... Studovat chemickou strukturu kapalin
- ..... Hledat řešení složitých problémů
- ..... Navštívit vědecké muzeum

A – Aktivity

- ..... Zdramatizovat příběh nebo myšlenku
- ..... Hrát ve skupině či orchestru
- ..... Cvičit na hudební nástroj
- ..... Psát pro noviny nebo časopis
- ..... Navrhovat nábytek, oblečení či plakáty
- ..... Dělat portréty nebo fotky
- ..... Dělat skici, kreslit nebo malovat
- ..... Číst nebo psát básničky
- ..... Navštěvovat kurz designu
- ..... Hrát v komedii nebo hře
- ..... Vytvořit časopis nebo noviny

S – Aktivity

- ..... Navštěvovat seminář o lidských vztazích
- ..... Pracovat pro charitu
- ..... Studovat kriminalitu mládeže
- ..... Číst články a knihy o fungování společnosti
- ..... Číst o známých učitelích nebo terapeutech
- ..... Navštěvovat kurz osobního rozvoje
- ..... Studovat psychologii a příbuzné obory
- ..... Trénovat jiné lidi
- ..... Pomáhat zdravotně znevýhodněným lidem
- ..... Řešit spory mezi lidmi
- ..... Učit na univerzitě

HOLLANDŮV INVENTÁŘ ZÁJMŮ RIASEC – MUŽI

AKTIVITY

Před Vámi je seznam aktivit, které pokrývají široké spektrum zájmů a prostředí. Dejte křížek u těch aktivit, které by Vás bavily, i když s tou aktivitou nemáte zatím zkušenosti.

R – Aktivity

- ..... Navštěvovat kurz práce se dřevem
- ..... Pracovat s auty
- ..... Obsluhovat těžkou techniku či zařízení
- ..... Provádět opravy mechanických zařízení
- ..... Spravovat plot
- ..... Provádět opravy elektrických zařízení
- ..... Používat nástroje a přístroje k obrábění kovů
- ..... Organizovat lov, rybaření nebo výlet do přírody
- ..... Nainstalovat playstation
- ..... Pečovat o zeleninovou zahradu
- ..... Navštěvovat kurz pro mechaniky

I – Aktivity

- ..... Aplikovat matematiku na praktické problémy
- ..... Studovat teorii vědy
- ..... Navštěvovat výuku fyziky
- ..... Pracovat ve výzkumné laboratoři
- ..... Studovat statistiku
- ..... Analyzovat informace a získat nový pohled na věc
- ..... Řešit technické problémy
- ..... Číst vědecké knihy nebo časopisy
- ..... Studovat chemickou strukturu kapalin
- ..... Hledat řešení složitých problémů
- ..... Navštívit vědecké muzeum

A – Aktivity

- ..... Zdramatizovat příběh nebo myšlenku
- ..... Hrát ve skupině či orchestru
- ..... Cvičit na hudební nástroj
- ..... Psát pro noviny nebo časopis
- ..... Navrhovat nábytek, oblečení či plakáty
- ..... Dělat portréty nebo fotky
- ..... Dělat skici, kreslit nebo malovat
- ..... Číst nebo psát básničky
- ..... Navštěvovat kurz designu
- ..... Hrát v komedii nebo hře
- ..... Vytvářet časopis nebo noviny

S – Aktivity

- ..... Navštěvovat seminář o lidských vztazích
- ..... Pracovat pro charitu
- ..... Studovat kriminalitu mládeže
- ..... Číst články a knihy o fungování společnosti
- ..... Číst o známých učitelích nebo terapeutech
- ..... Navštěvovat kurz osobního rozvoje
- ..... Studovat psychologii a příbuzné obory
- ..... Trénovat jiné lidi
- ..... Pomáhat zdravotně znevýhodněným lidem
- ..... Řešit spory mezi lidmi
- ..... Učit na univerzitě

SLOVNÍČEK POJMŮ

STRATEGIE - plán či přístup, jak efektivněji dosáhnout cílů.

STATISTIKA - způsob, jak počítat a zpracovávat informace, třeba kolik lidí něco dělá nebo jak často se něco děje.

SOUSTRUH - stroj, který se používá k řezání, broušení nebo tvarování materiálů, jako je dřevo, kov nebo plast, obvykle pomocí otáčejícího se nástroje.

ALGEBRA - matematický obor, který se zabývá práci s čísly a symboly, abychom mohli řešit neznámé hodnoty a zkoumat vztahy mezi různými veličinami.

INTERPRETOVAT - vysvětlit, co něco znamená nebo jak něco chápeme, například vysvětlit význam textu, grafu nebo situace.

GEODET - odborník, který se specializuje na měření a mapování povrchu Země, včetně určování polohy a výšky různých bodů na základě matematických a technických postupů.

GEOLOG - vědec, který studuje Zemi, včetně jejího složení, struktury, historie a procesů, které ji formují, jako jsou zemětřesení, sopečné erupce nebo eroze.

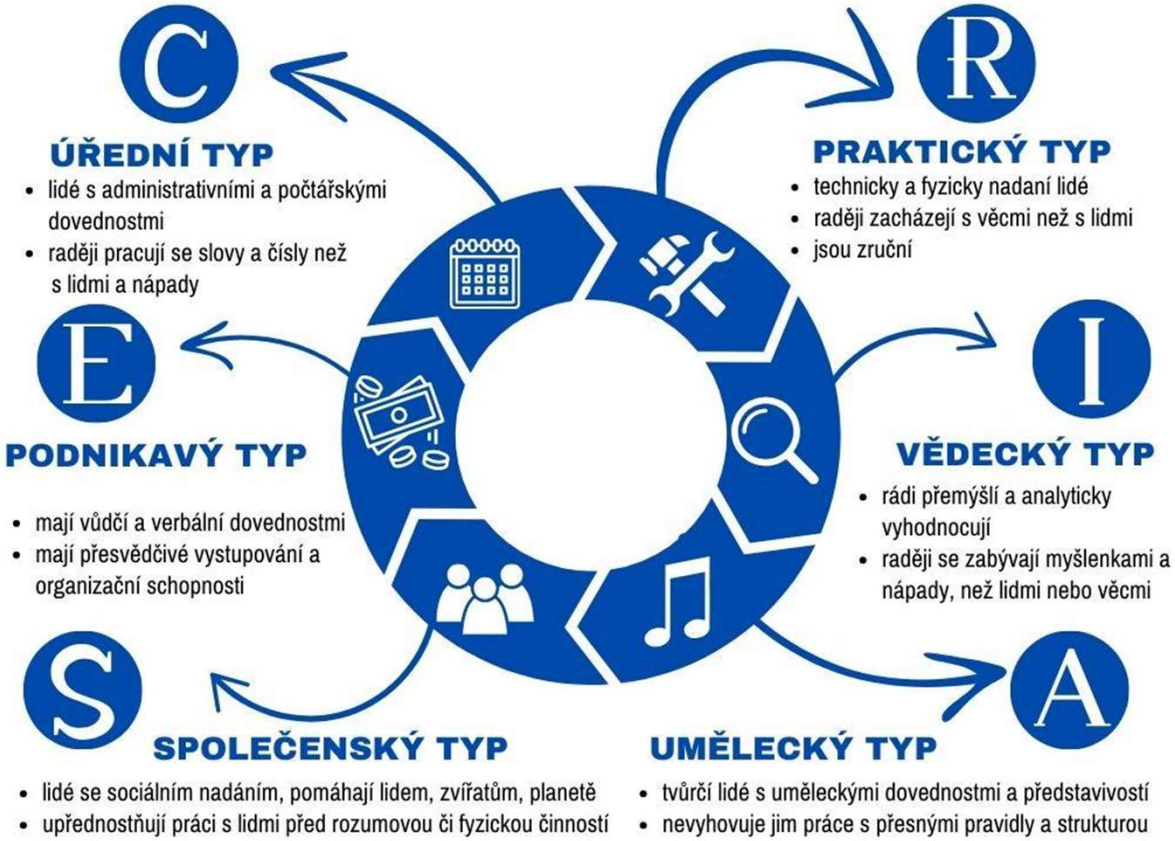
ANTROPOLOG - badatel, který studuje lidstvo jako celek, zkoumá různé aspekty lidského života a kultury, včetně sociálních, kulturních, biologických a historických faktorů.

AUDITOR - provádí nezávislé a systematické zkoumání finančních záznamů, procesů a postupů ve firmách nebo organizacích, aby ověřil jejich přesnost, účinnost a soulad s příslušnými právními předpisy.

LOGOPEDKA - specialistka, která se zabývá diagnostikou a terapií poruch komunikace, jako jsou poruchy řeči, jazyka, hlasu nebo polykání, a pomáhá jednotlivcům zlepšovat svou schopnost mluvit, porozumět a komunikovat efektivně.

SOCIOLOG - zabývá se studiem lidí ve společnosti. Zkoumá, jak lidé spolu žijí, jaké mají vzájemné vztahy a jaké je jejich chování. Sociologie například zkoumá, proč lidé dělají určité věci, jako třeba proč mají určité názory nebo jak se rozhodují.

HOLLANDŮV TEST/RIASEC TEST



R: TYP PRAKTICKÝ, TECHNICKÝ A ŘEMESLNĚ ORIENTOVANÝ

- technicky a fyzicky nadaní lidé s mechanickými dovednostmi
- raději úkol manuálně udělá, provede, vyřeší, než aby o něm dlouze přemýšlel
- raději zacházejí s věcmi než s lidmi
- jsou zruční
- pracují bez mnoha řečí a snaží se mít práci co nejdříve hotovou
- často se věnují nějakému sportu
- preferují konkrétní, dobře definovaný problém a úkol před těmi abstraktními

Možné profese

- klasická řemesla
- pracovníci v zemědělství a lesnictví
- pracovníci v potravinářství
- technické profese
- pracovníci ve službách

I: TYP VĚDECKÝ, ZKOUMAVÝ, INTELEKTUÁLNĚ ORIENTOVANÝ

- mají vysokou míru schopnosti přemýšlet a analyticky vyhodnocovat, mají dobré abstraktní myšlení
- raději se zabývají myšlenkami a nápady, než lidmi nebo věcmi
- nejraději pracují sami, pozorují, učí se, zkoumají a řeší problémy
- nevyhovují jim aktivity, které se opakují
- jsou ochotni se stále učit
- mimo svůj obor zaměření nejsou komunikačně příliš zdatní
- jsou to kreativní lidé, kterým nevyhovují aktivity, které se opakují
- zajímají se o vědecké obory
- při práci jsou trpěliví, vytrvalí a zaměření na přesnost a detail

Možné profese

- technické a ekonomické profese
- informační technologie
- zdravotnictví
- věda a výzkum

A: TYP UMĚLECKÝ S ESTETICKOU ORIENTACÍ

- tvůrčí lidé s uměleckými dovednostmi a představivostí
- raději pracují s nápady než s věcmi
- nevyhovuje jim práce s přesnými pravidly a strukturou
- při práci rádi inovují, představují si a tvoří
- rádi se vyjadřují buď slovně, tvořivým způsobem pomocí materiálů, hudebních nástrojů či vlastního těla
- tvořivá osobnost je složitá osobnost

Možné profese

- umělci
- umělečtí řemeslníci
- architekt
- grafik, pracovník v reklamě
- tanečník

S: TYP SOCIÁLNÍ, PEČUJÍCÍ

- lidé se sociálním nadáním, kteří pomáhají jiným lidem, zvířatům, planetě
- upřednostňují práci s lidmi před rozumovou či fyzickou činností
- jejich výrazné komunikační schopnosti jim umožňují druhé učit, vysvětlovat, informovat, mentorovat nebo léčit
- rádi pracují v týmu
- mají schopnost vcítění, empatie, ochotu pomáhat druhým
- mají silnou emoční inteligenci

Možné profese

- pracovníci v pomáhajících profesích
- pracovníci v podnicích
- pracovníci ve vzdělávání
- pracovníci ve zdravotnictví

E: TYP VŮDČÍ, PODNIKAVÝ, MOTIVAČNÍ, PŘESVĚDČUJÍCÍ

- mají vůdčí a verbální dovednostmi
- rádi pracují s lidmi (ovlivňují, vedou nebo řídí)
- mají přesvědčivé vystupování a organizační schopnosti
- dokáží stanovit vizi, cíle a cestu k jejich uplatnění
- jsou odvážní, ambiciózní, extrovertní, jsou zaměřeni na úspěch
- motivací pro ně je sebeuplatnění, získání moci nebo společenského postavení
- neradi se zabývají stereotypními úkoly a zbytečnými detaily
- jsou ochotni podstupovat rizika

Možné profese

- vedoucí pracovníci
- obchodní zástupci
- podnikatelé, živnostníci
- politici

C: TYP ÚŘEDNÍ, PŘIZPŮSOBIVÝ, KANCELÁŘSKÝ

- lidé s administrativními a počtářskými dovednostmi
- raději pracují se slovy a čísly než s lidmi a nápady
- nemají rádi nejasnosti, chaos a nesystematické aktivity
- jsou pečliví, přesní, orientují se na detail
- dávají přednost stabilizovaným a podřízeným rolím
- jsou pro ně důležitá jasná pravidla

Možné profese

- úřednické profese (důchodové a sociální zabezpečení, pasy a víza)
- administrativní pracovník
- celník, účetní
- hygienik
- odhadce

INSPIRACE PRO DALŠÍ SEBEPOZNÁNÍ

Test na styly učení – zápis do myšlenkové mapy

https://www.comdi.cz/page/styl-uceni

INSPIRACE PRO DALŠÍ SEBEPOZNÁNÍ

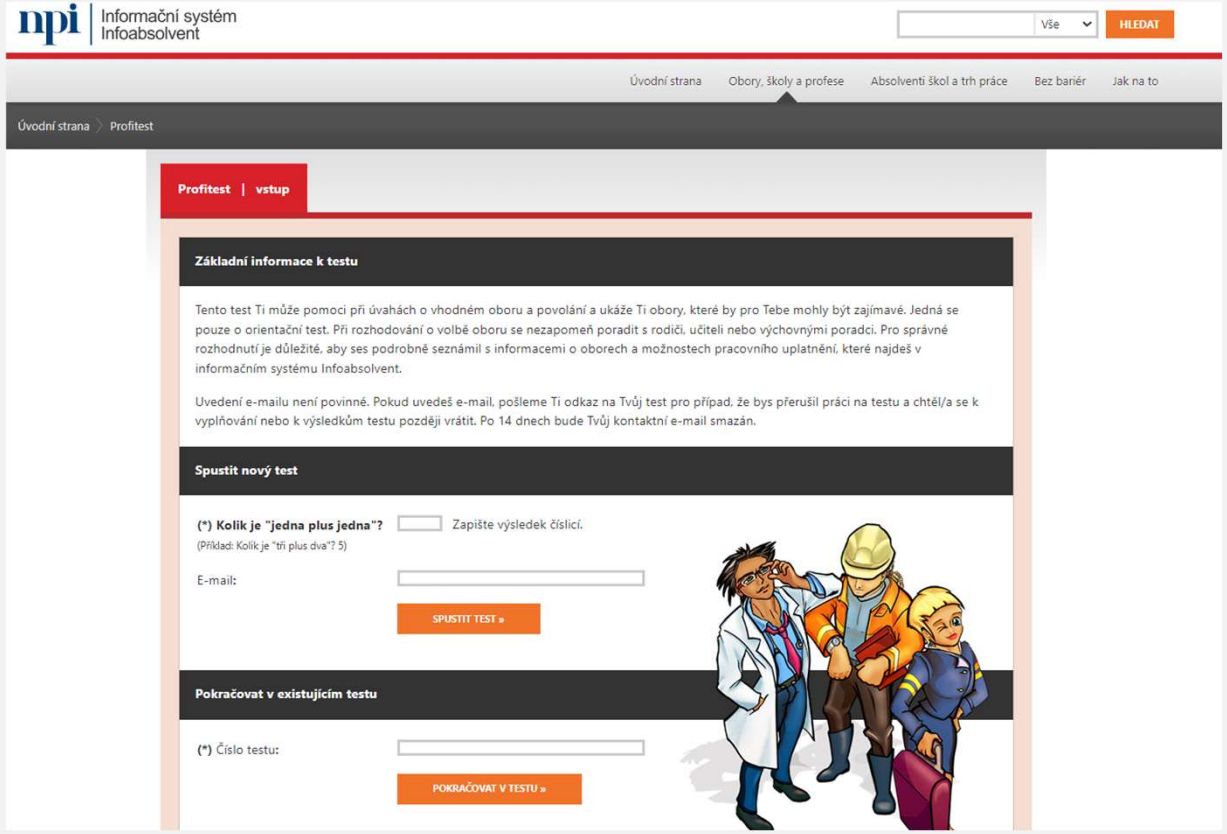
MBTI Test osobnosti (na jakou práci se hodíš?) – zápis do myšlenkové mapy
https://www.emiero.cz/typologie-osobnosti/

INSPIRACE PRO DALŠÍ SEBEPOZNÁNÍ

Test silných stránek SCIO

https://testmojeplus.cz/

INSPIRACE PRO DALŠÍ SEBEPOZNÁNÍ



Profitest Infoabsolvent

https://www.infoabsolvent.cz/Profitest?CilSkupinaSet=1&Obec=500054

AKČNÍ PLÁN NA DOMA

WS1 MĚJ SVŮJ směr TIC

MOJE SILNÉ STRÁNKY PODLE KAMARÁDŮ

MOJE SILNÉ STRÁNKY

MOJE SILNÉ STRÁNKY PODLE RODINY

WS1 MĚJ SVŮJ směr TIC

MOJE SILNÉ STRÁNKY

TVOŘIVOST
LASKAVOST
PŘÁTELSTKOST
NADŠENÍ
NEKONFLIKTNOST
PRACOVITOST
STAROSTLIVOST
ŠIKOVNOST
OHLEDUPLNOST
VESELOST
RYCHLOST
OCHOTA UČIT SE
TRPĚLIVOST
CITLIVOST
VĚRNOST
UPŘÍMNOST
ŠTĚDROST
VYTRVALOST
ORGANIZOVANOST
POCTIVOST
CHYTROST
OPATRNOST

AKTIVITA
FÉROVOST
CÍLEVĚDOMOST
EMPATIE
CIT PRO KRÁSU
OCHOTA POMOCI
SKROMNOST
SPOLEHLIVOST
SPOLUPRÁCE
SAMOSTATNOST
SEBEKONTROLA
PŘIZPŮSOBIVOST
ZODPOVĚDNOST
FYZICKÁ ZDATNOST
VŮDCOVSTVÍ
DŮSLEDNOST
ZVÍDAVOST
SEBEJISTOTA
VYROVNANOST
KOMUNIKATIVNOST
PEČLIVOST
SMYSL PRO HUMOR
DŮVĚRA V DRUHÉ
ROZHODNOST
ZDVOŘILOST
SPOŘIVOST
ROZVÁŽNOST
HRAVOST

MĚJ SVŮJ *směr*

TIC TECHNOLOGICKÉ INOVAČNÍ CENTRUM

ORIENTACE NA TRHU ŠKOL

MĚJ SVŮJ směr

Dny otevřených dveří, veletrhy práce a vzdělávání a další akce pro žáky (technické jarmarky, dny řemesel)

Zkola

https://www.zkola.cz/

Burza škol

https://burzaskol.zkola.cz/

Zlinjobs

https://zlin.jobs/

Můj život po škole

https://msk.mujzivotposkole.cz/skupiny-oboru

Weby škol

WS2

OBOROVÁ SOUSTAVA V ČR

- Přehled oborů dostupných na středních školách

INFOABSOLVENT

https://www.infoabsolvent.cz/Rady/Clanek/7-3-12

WS2

TIC TECHNOLOGICKÉ INOVAČNÍ CENTRUM

MĚJ SVŮJ směr

PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ A DALŠÍ MOŽNOSTI

Jak probíhá přijímací řízení, co dělat, pokud se nedostanete na první volbu, změna oboru během studia

https://www.to-das.cz/aktualne-prijimaci-zkousky-zmeny-2023-24/#velkezmeny

WS2

PODLE ČEHO SE ROZHODUJI PŘI VÝBĚRU ŠKOLY?

- jak odpovídá mým zájmům
- délka studia
- kolik žáků škola přijímá
- šance na přijetí
- jak daleko je od bydliště/internát
- úspěšnost absolventů na trhu práce
- kultura školy, klima, prostředí …

WS2

TIC TECHNOLOGICKÉ INOVAČNÍ CENTRUM

MOJE BUDOUCÍ PROFESE

MĚJ SVŮJ směr

Sebepoznání a orientace na trhu práce

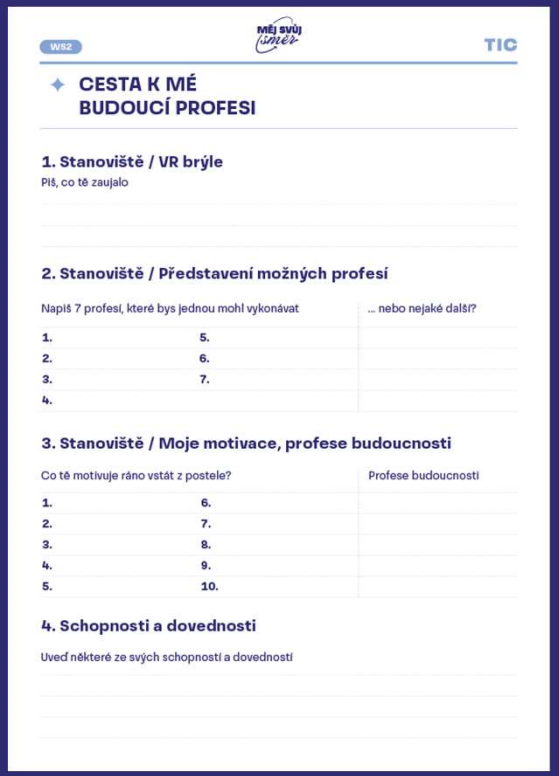
1. stanoviště — Virtuální realita

2. stanoviště — Trh práce

3. stanoviště — Proč ráno vstávám z postele?

4. stanoviště — Mé schopnosti a dovednosti

WS2



WS2 MĚJ SVŮJ směr TIC

CESTA K MÉ BUDOUCÍ PROFESI

1. Stanoviště / VR brýle

Piš, co tě zaujalo

2. Stanoviště / Představení možných profesí

Napiš 7 profesí, které bys jednou mohl vykonávat		... nebo nejaké další?
1.	5.	
2.	6.	
3.	7.	
4.		

3. Stanoviště / Moje motivace, profese budoucnosti

Co tě motivuje ráno vstát z postele?		Profese budoucnosti
1.	6.	
2.	7.	
3.	8.	
4.	9.	
5.	10.	

4. Schopnosti a dovednosti

Uveď některé ze svých schopností a dovedností

TIC TECHNOLOGICKÉ INOVAČNÍ CENTRUM

MĚJ SVŮJ směr

2. stanoviště

Název povolání, požadované vzdělání, pracovní činnosti, a další

https://www.monitorzk.cz/30-profesi-zlinskeho-kraje

Národní soustava povolání a kvalifikace

https://nsp.cz/, https://www.narodnikvalifikace.cz/

WS2

TIC TECHNOLOGICKÉ INOVAČNÍ CENTRUM

MĚJ SVŮJ směr

A CO NA TO RODIČE?

https://youtu.be/CeYy249rQCY?si=2qa_SyNKVAofTHPq

WS2

TIC TECHNOLOGICKÉ INOVAČNÍ CENTRUM

MĚJ SVŮJ směr

JE ŘEMESLO MRTVÉ?

https://youtu.be/pqgaURSLLG8?si=IUQtjqjeS1dsuzjf

WS2

MĚJ SVŮJ *směr*

TIC TECHNOLOGICKÉ INOVAČNÍ CENTRUM

MĚJ SVŮJ směr

ODPOVĚDNÉ ROZHODOVÁNÍ

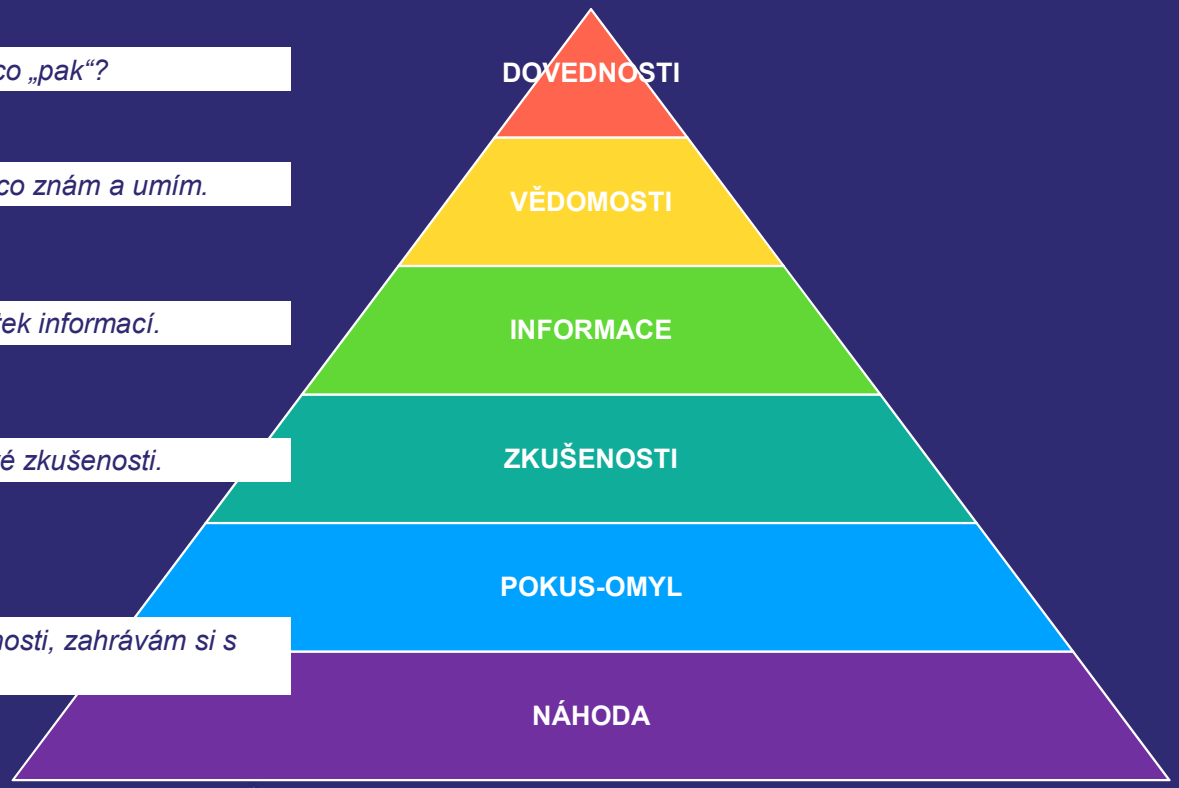
Dokážu předvídat, co „když“ a co „pak“?

Rozhoduji se na základě toho, co znám a umím.

Pro svá rozhodnutí mám dostatek informací.

Nevěřím náhodě a sázím na své zkušenosti.

Nemám – li informace a zkušenosti, zahrávám si s náhodou.



ROZHODOVÁNÍ NA ZÁKLADĚ NÁHODY

WS3

TIC TECHNOLOGICKÉ INOVAČNÍ CENTRUM

MĚJ SVŮJ směr

REPORTÉŘI

WS3 TIC

REPORTÉŘI

Jakými přídavnými jmény by ses na úvod popsal/a?

Jak by tě popsali tví spolužáci?

Co tě v životě ze všeho nejvíc zajímá?

Co myslíš, že tě bude zajímat ve tvých 18 letech?

Bavilo by tě raději podnikat nebo být zaměstnaný?

Bavilo by tě mít raději jedno zaměstnání nebo více různých zaměstnání?

Jaká povolání tě zajímají?

Jak se podle tebe změní vzdělávání za 10 let?

O jakých středních školách uvažuješ a která střední škola se ti líbí nejvíc?

Jak se k tvé představě o budoucím studiu vyjadřují tví rodiče?

- Co o sobě potřebuji zjistit, abych se dobře rozhodl/a
- Co potřebuji zjistit o pracovních pozicích
- Co potřebuji zjistit o nabídce škol

WS3

TIC TECHNOLOGICKÉ INOVAČNÍ CENTRUM

MĚJ SVŮJ směr

AKČNÍ PLÁN

Myšlenková mapa

WS3

TIC TECHNOLOGICKÉ INOVAČNÍ CENTRUM

MĚJ SVŮJ směr

Prosíme vás o zpětnou vazbu.

WS3

MĚJ SVŮJ *směr*