

Kulatý stůl

Mgr. Robert Knebl

- Návrh systému prevence předčasných odchodů a použití nástrojů



Spolufinancováno
Evropskou unií

MSMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

jihomoravský kraj

Návrh systému prevence předčasných odchodů ze škol a použití nástrojů, které mají úspěch, vyžaduje **komplexní přístup** zahrnující **několik klíčových kroků** a **strategií**.



TOP 7 –

aneb důležité kroky, které by mohly být zahrnuty do takového systému:

- **1. Identifikace rizikových faktorů:**
 - **Demografické údaje:** Analýza socioekonomického zázemí, rodinného prostředí a dalších demografických faktorů, které mohou ovlivnit riziko předčasného odchodu.
 - **Akademické výsledky:** Monitorování školních výsledků a identifikace žáků s nízkým prospěchem nebo častou absencí.

Identifikace rizikových faktorů - analýza



TOP 7

- **2. Včasná identifikace a intervence:**

- **System včasného varování:**

Implementace systémů, které mohou včas rozpoznat signály, že žák je v riziku předčasného odchodu.

- **Individuální plány podpory:** Vytváření individuálních plánů pro žáky, kteří jsou identifikováni jako rizikovější, zahrnující akademickou i sociální podporu.

Atmosféra



Školské poradenské pracoviště včetně zapojení rodiny jako významný hybatel procesu



TOP 7

- **3. Komunikace a zapojení rodiny:**

- **Pravidelné konzultace:** Organizování pravidelných konzultací mezi školou a rodinou, aby se zajistila informovanost a zapojení rodičů do vzdělávacího procesu.
- **Podpora rodinám:** Poskytování zdrojů a podpory rodinám, které mohou mít problémy, jež ovlivňují školní docházku jejich dětí.

Spolupráce – TU, ŠMP, VP, školní psycholog/psycholožka, sociální pedagog případně speciální pedagog



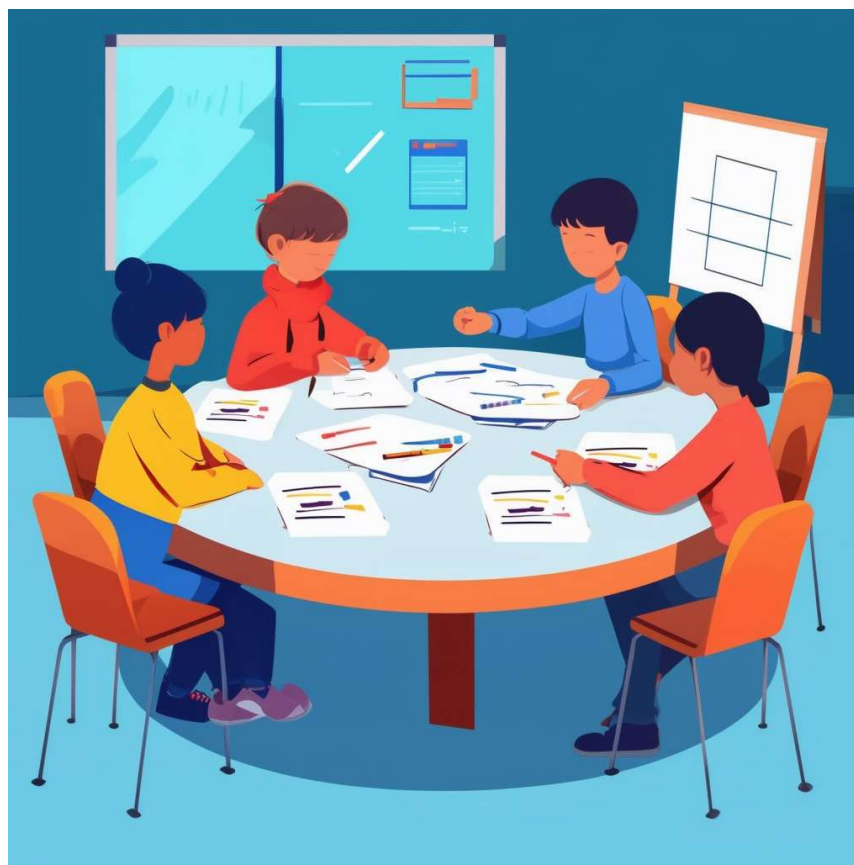
Peer programy a jiné strategie (preventivní programy, adaptační kurzy, poradenství)



Klima školy, třídy versus „programy 5P“ či LATA, „Big brother/big sister“



Zapojování do soutěží a mimoškolních aktivit žáků + atraktivnost a interaktivnost výuky



TOP 7

- **6. Podpora mimoškolních aktivit:**

- **Klubové a sportovní aktivity:** Podpora žáků v účasti na mimoškolních aktivitách, které mohou zvýšit jejich motivaci a přinést pocit sounáležitosti.
- **Dobrovolnictví a brigády:** Nabídka možností pro dobrovolnictví a brigády, které mohou poskytnout praktické zkušenosti a zlepšit vztah žáků ke škole.

Školní kluby – prostor a lidé ve škole – jsou přidanou hodnotou, přizpůsobení učebních osnov/metod



TOP 7

- **5. Přizpůsobení učebních osnov a metod:**

- **Diferencovaná výuka:** Implementace výukových metod, které respektují individuální potřeby a tempo učení každého žáka.
- **Projektová a praktická výuka:** Zvýšení angažovanosti žáků prostřednictvím projektově orientované a praktické výuky, která je více relevantní pro jejich každodenní život

Vzdělávání pedagogů / supervize / podpora



TOP 7

- **3. Podpora učitelů a školních pracovníků:**
 - **Trénink a vzdělávání:** Poskytování školení pro učitele a školní pracovníky zaměřeného na identifikaci rizikových faktorů a efektivní intervenční strategie.
 - **Mentoring a podpora:** Zřízení programů mentorování, kde zkušenější učitelé nebo specialisté mohou poskytovat podporu kolegům.

Multioborová a komplexní spolupráce

„Mapa pomoci a podpory“

Podpora duševního zdraví



Motivační rozhovory ve školní praxi s jednotlivci včetně monitorování a hodnocení systému



TOP 7

- **7. Monitorování a hodnocení systému:**
 - **Pravidelné hodnocení:** Pravidelné sledování a hodnocení účinnosti implementovaných opatření a strategií.
 - **Dynamická úprava:** Přizpůsobení a změny v systému na základě získaných dat a zpětné vazby od žáků, učitelů a rodičů.

Komunitní rozměr



VIZE

- Sociální pedagogové do škol
- Sociální pracovníci do škol
- Školní psychologové/psycholožky do škol
- Vliv kompetentních osob (nejen TU, ŠMP,VP), ale i pedagogičtí asistenti, spolupráce zainteresovaných stran a aktérů
- Spolupráce se streetworkery, SAS, NZDM,TP aj.
- Multidisciplinarita a Case management jako součást osobního příběhu a SPOLUPRÁCE škol, sociálních služeb a ostatních služeb jako běžná součást uceleného komplexního řešení nejen u PO

Metodik, nástrojů je dostatek

- Zkompetentňování všech
- Hledat „ideální možnosti a řešení“, ať to bude nějaký přirozený pozitivní tlak, jindy přechod na jiný obor, jinou školu či cokoliv.
- Důležité vytvářet VZTAHY a ZÁJEM a budovat či podporovat MOTIVACI u žáků/žákyň či studentek/studentů, vnímat POTŘEBY a poznat OSOBNOST – zacílení žáka/studenta, kam má směřovat

Spolupráce

Case management ve spolupráci se školou

Téma: Prevence předčasných
odchodů ze vzdělávání

Struktura

Motivačního

Rozhovoru



Děkuji Vám za pozornost

robert.knebl@seznam.cz

mobil: 776 10 25 50

