



Zpráva o činnosti za rok 2022

Zpráva o činnosti za rok 2022



Jsme organizace, která svým profesionálním přístupem pomáhá úspěšnému rozvoji škol a zlepšení individuálních dovedností jejich zaměstnanců.

Vzdělávací institut pro Moravu, zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a středisko služeb školám, příspěvková organizace

Obsah

Úvodní slovo ředitelky	
1. Základní charakteristika	10
1.1 Profil organizace	10
1.2 Organizační struktura	12
2. Plnění úkolů v oblasti hlavní činnosti organizace	14
2.1 Vzdělávání	14
2.2 Realizované projekty s podporou EU	21
2.3 Přehledy škol a jejich oborů vzdělávání	25
2.4 Zpracování účetní a mzdové agendy	26
2.5 Podpora škol a školských zařízení v oblasti GDPR	26
2.6 Podpora vedoucích zaměstnanců škol a školských zařízení	27
2.7 Distribuce učebnic, učebních textů a pomůcek, ladění nástrojů	29
2.8 Školní výlety, lyžařské pobyty, školy v přírodě, adaptační a zážitkové kurzy	29
2.9 Podpora škol a školských zařízení v oblasti ICT	30
2.10 Education Jobs – evidence volných pracovních míst ve školství	30
2.11 Spolupráce s jinými institucemi	31
3. Plnění úkolů v personální oblasti	34
3.1 Počet zaměstnanců	34
3.2 Způsob odměňování	35
3.3 Bezpečnost práce	35
4. Plnění úkolů v oblasti hospodaření	36
4.1 Výnosy	36
4.2 Náklady	37
4.3 Finanční hospodaření	38
4.4 Pohledávky a závazky	38
4.5 Dotace a příspěvky	39
4.6 Investice a rozsáhlé opravy majetku	42
5. Autoprovoz	43
6. Nakládání s majetkem	44
7. Penění fondy	46
8. Inventarizace majetku	47
9. Kontrolní činnost	48
10. Doplnková činnost	48
11. Výroční zpráva	49
o poskytování informací dle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím	
12. Závodní stravování	50
13. Závěr	51

749

uspořádaných akcí

3 189

návštěvníků Veletrhů
vzdělávání z řad žáků

60

kmenových zaměstnanců

10 494

účastníků
vzdělávacích akcí

2 984

inzerátů podaných přes
Education Jobs

5

realizovaných projektů

83

spolupracujících škol v oblasti
účetnictví a mzdové agendy

219

spolupracujících lektorů



Úvodní slovo ředitelky

Vážené dámy, vážení pánové,

následující stránky obsahují informace o všech důležitých aktivitách, které jsme ve Vzdělávacím institutu pro Moravu během roku 2022 realizovali. Ještě před tím, než začnete touto zprávou listovat a dostanete se k faktům, číslům a údajům, ráda bych zdůraznila několik věcí, které mi v předchozím roce udělaly radost.

Při ohlédnutí se za rokem 2022 jej nelze nazvat jinak než turbulentním. Pokračovalo šíření koronaviru, začal válečný konflikt na Ukrajině a s tím spojený příliv uprchlíků, potýkali jsme se s inflací i cenovou krizí. I v této složité situaci jsme však dostáli své pověsti a zůstali jsme spolehlivým partnerem.

Mezi nejdůležitější kroky, související s upevněním naší pozice mezi poskytovateli vzdělávání, bezesporu patří otevření nové pobočky v Břeclavi a výukového pracoviště v Boskovicích, díky nimž nabízíme širší dostupnost našich vzdělávacích akcí.

Potvrdila se také správnost naší strategie, zaměřené na témata v závislosti na proměně nároků, učebních obsahů, metod a inovací. Ředitele jsme podpořili reflexivními semináři, věnovanými začleňování ukrajinských dětí, učitele vzděláváním orientovaným na jejich profesní a osobnostní rozvoj.

Realizovali jsme studia k dodatečnému získání či zvyšování kvalifikace a programy, které zvyšovaly didaktické, metodické, pedagogické a řídicí kompetence pedagogů i managementu škol. Úspěšné byly rovněž vzdělávací akce pro nepedagogické pracovníky, zřizovatele škol či členy školských rad.

Školám jsme poskytovali také metodickou podporu řízení a podporu směřovanou do oblasti vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, konzultační a poradenské služby, a kromě toho také služby v oblasti účetnictví a mezd, GDPR, ICT nebo výletů doplněných o vzdělávací programy. Nově jsme zavedli finanční poradenství.

Prostřednictvím pozice superintendenta pro odborné vzdělávání, jehož rolí je posílit krajskou koncepci rozvoje této oblasti, jsme se zabývali zvýšením kvality odborného vzdělávání. Tato činnost vyvrcholila mezinárodní konferencí, která položila základy spolupráce všech aktérů, z jejichž spojení vznikají nové, inovativní platformy.

Vyzdvihnout příklady dobré praxe a upozornit na význam kvality leadershipu se nám podařilo během vyhlášení prvního ročníku soutěže o ocenění Zlatý tahák, které získali tři laureáti v kategorii pedagogický leadership a jeden v kategorii institucí.

Velkou pozornost jsme věnovali také podpoře kariérového rozhodování. Realizovali jsme tradiční přehlídky středních škol, které navštívil rekordní počet žáků. Připravili jsme kampaň „nevím kam“, díky níž se nám daří nejen předat důležité informace, ale také bořit zažitá mýty, které brání vhodnému výběru školy.

Soustředili jsme se na realizaci projektů přeshraniční spolupráce, MŠMT a Erasmus+. Spolupráci s institucemi jsem rozvíjeli v oblasti podpory cestovního ruchu, vzdělávání pedagogů a motivaci této skupiny v jejich další činnosti.

Z pohledu ekonomického jsme dosáhli plánovaného kladného hospodářského výsledku. Mimo základní portfolio vzdělávacích činností jsme byli velmi aktivní v poskytování ekonomických služeb. Současně s vyššími výnosy však rostly i naše náklady, přičemž největší položku tvořily již tradičně mzdy.

V oblasti investic jsme v uplynulém roce z vlastních zdrojů investovali do modernizace auly. Byl vybudován reprezentativní a moderně zařízený prostor, který splňuje aktuální požadavky pro konání přednášek a kongresů.

Za to, že byl rok 2022 úspěšný, děkuji především celému týmu spolupracovníků našeho institutu. Výsledky jejich práce dokazují našim spolupracujícím partnerům i zřizovateli, že si zasloužíme jejich důvěru.

1. Základní charakteristika

1.1 Profil organizace

Název	Vzdělávací institut pro Moravu, zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a středisko služeb školám, příspěvková organizace
Zkrácený název	Vzdělávací institut pro Moravu nebo také VIM
Zřizovatel	Jihomoravský kraj
Sídlo	Hybešova 235/15, 602 00 Brno
IČO	60555980
DIČ	CZ60555980
Statutární orgán	Ing. Leona Sapíková, MPA, LL.M., ředitelka
Telefon	+420 543 426 011
Datová schránka	8952mi6
Web	www.vim-jmk.cz
Facebook	vim.jmk
Instagram	nevim_kam
Twitter	VIM-jmk
LinkedIn	VIM – Vzdělávací institut pro Moravu
TikTok	nevim_kam

Brno

Hybešova 235/15, 602 00 Brno
+420 543 426 011
podatelna@vim-jmk.cz



Blansko

nám. Svobody 2, 678 01 Blansko
+420 734 441 511
blansko@vim-jmk.cz

Břeclav

Sovadinova 644/45, 690 02 Břeclav
+420 603 867 660
breclav@vim-jmk.cz

Hodonín

Horní Valy 2, 695 01 Hodonín
+420 603 867 660
hodonin@vim-jmk.cz

Znojmo

Jana Palacha 11, 669 02 Znojmo
+420 601 326 233
znojmo@vim-jmk.cz

Síť pracovišť, sloužící k realizaci vzdělávacích aktivit v rámci Jihomoravského kraje, doplňují další dvě pracoviště – Vyškov a Boskovice.

1.2 Organizační struktura

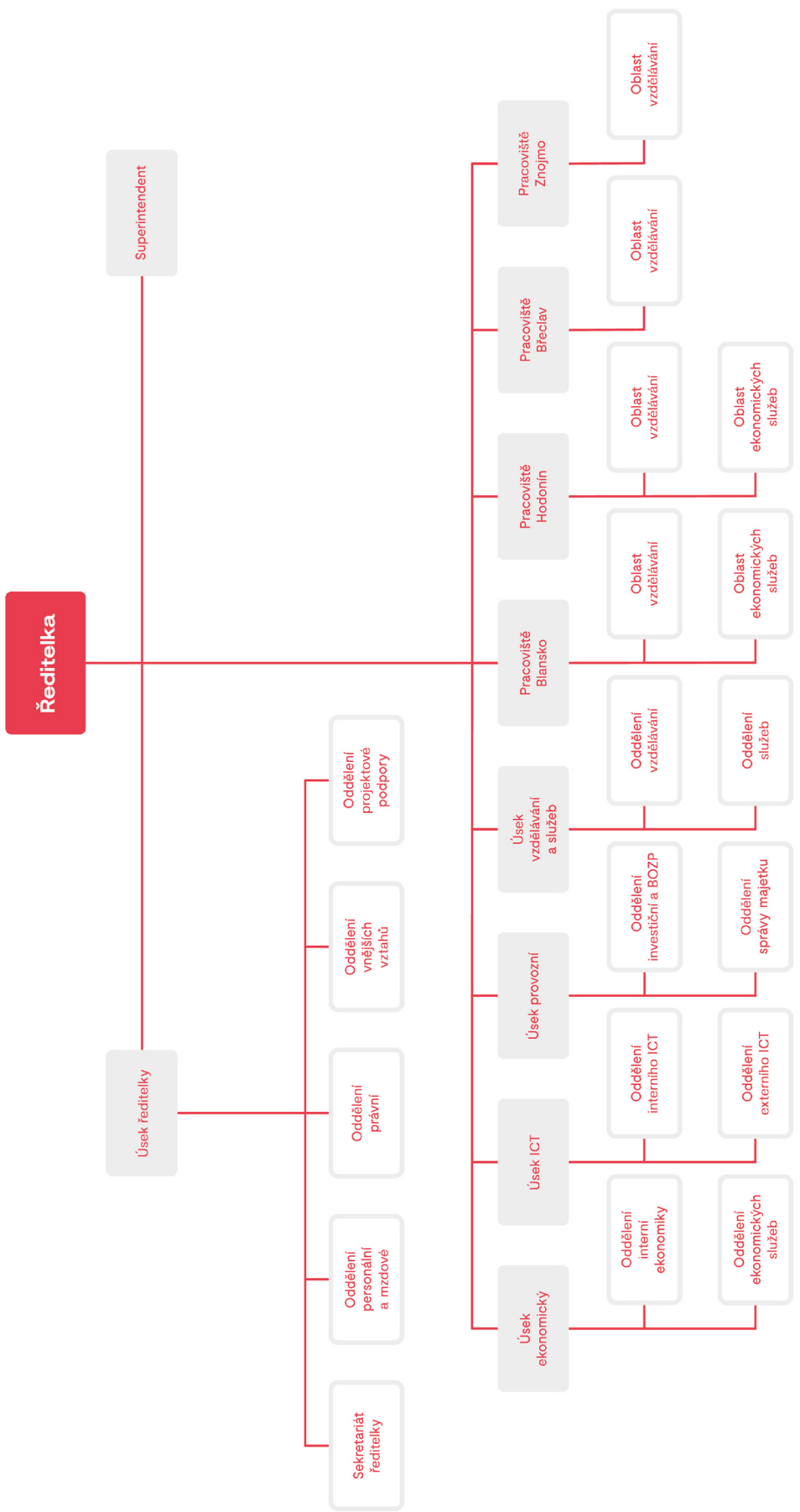
Naše současná institucionální podoba vznikla 1. 7. 1999 sloučením Úseku dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků ŠÚ Brno a Střediska služeb školám Brno. Po zániku ŠÚ Brno se naším zřizovatelem v roce 2000 stal nově vzniklý Jihomoravský kraj, který je zřizovatelem dodnes.

V roce 2005 se k nám připojilo pracoviště v Břeclavi, v roce 2009 pracoviště Blansko a Kuřim, v roce 2011 přibylo pracoviště Hodonín a v roce 2014 pracoviště Bzenec, Velké Pavlovice a Znojmo. Postupná optimalizace zdrojů organizace včetně využití nemovitého majetku a snaha o efektivní alokaci finančních prostředků vedly v průběhu let v naší specifické územní institucionální struktuře k řadě změn.

Za přelomové období lze označit rok 2021, kdy došlo v návaznosti na novou koncepci v naší činnosti, opírající se o naši klíčovou hlavní činnost, kterou je vzdělávání, ke změně názvu. V současnosti má organizace s hlavním sídlem v Brně svá pracoviště v Blansku, Hodoníně, Znojmě a od loňského roku doplňuje zastoupení poboček v jednotlivých okresních městech také pobočka v Břeclavi. Vzdělávací aktivity zabezpečujeme rovněž ve Vyškově a síť pracovišť, sloužící k realizaci vzdělávacích aktivit našeho institutu, rozšířilo od loňského roku pracoviště Boskovice.

Vedení organizace

- | | |
|----------------------------|---|
| • Ředitelka organizace | Ing. Leona Sapíková, MPA, LL.M. |
| • Úsek vzdělávání a služeb | Mgr. Vít Krčál – vedoucí úseku |
| • Úsek ICT | Ing. Daniel Susík – vedoucí úseku |
| • Úsek ekonomický | Ing. Marta Jelenová – vedoucí úseku |
| • Úsek provozní | Yveta Veselá – vedoucí úseku |
| • Pobočka Blansko | Mgr. Radka Ježková – vedoucí pobočky |
| • Pobočka Břeclav | PaedDr. Magda Zálešáková – pověřena vedením pobočky |
| • Pobočka Hodonín | PaedDr. Magda Zálešáková – vedoucí pobočky |
| • Pobočka Znojmo | Mgr. Hana Hanzalová – vedoucí pobočky |



2. Plnění úkolů v oblasti hlavní činnosti organizace

Co jsou naše hlavní úkoly, určuje naše zřizovací listina vydaná Jihomoravským krajem.

Naší klíčovou hlavní činností je vytvářet podmínky pro to, aby se pedagogičtí pracovníci mohli dále vzdělávat pro výkon své profese. Zákon o pedagogických pracovnících všem pedagogickým pracovníkům ukládá povinnost se soustavně dále vzdělávat – mohou si svou kvalifikaci zvyšovat ve studiích, ale mohou si ji také jen prohlubovat v jednotlivých vzdělávacích akcích. Podobnou povinnost mají podle zákoníku práce i ostatní, nepedagogičtí pracovníci ve školách a školských zařízeních. My ve VIM vytváříme vzdělávací nabídku různých druhů studií i jednotlivých vzdělávacích akcí a školám a školským zařízením ji nabízíme. Jihomoravský kraj tak naším prostřednictvím pomáhá školám a tím i jednotlivým pedagogům i nepedagogickým pracovníkům.

Úředně máme status školského zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků – jsme tedy zapsáni v rejstříku škol a školských zařízení podle školského zákona – a získali jsme i status vzdělávací instituce akreditované MŠMT v systému dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků podle zákona o pedagogických pracovnících.

Na naši vzdělávací činnost mělo vliv několik vnějších okolností. Jedním ze zdrojů financování účasti na DVPP jsou pro školy tzv. ONIV – finanční prostředky státního rozpočtu určené na financování ostatních neinvestiční výdajů škol – typicky pořízení učebních pomůcek, školních potřeb, DVPP, ale také k náhradách platů v prvních 14 dnech nemoci zaměstnanců. Po přechodném zvýšení objemu v roce 2021 došlo v roce 2022 k jejich výraznému snížení – téměř o 1 mld. Kč za celou Českou republiku. Začátek kalendářního roku ještě ovlivnila protiepidemická opatření související s pandemií nemoci COVID-19. Doba pandemie etablovala v naší nabídce – ale hlavně v zájmu účastníků našich vzdělávacích akcí – formu webinářů. Od konce února pak začaly doléhat na celou českou vzdělávací soustavu důsledky invaze vojsk Ruské federace na území Ukrajiny. Díky Jihomoravskému kraji jsme mohli v krátké době připravit a nabídnout rozmanité vzdělávací programy, které pomohly pracovníkům škol zvládnout přijetí dětí uprchlých z Ukrajiny. Díky spolupráci naší Asociace krajských vzdělávacích zařízení s Dětským fondem OSN (UNICEF) a jeho finanční podpoře od podzimu připravujeme asistenty pedagoga pro práci s dětmi s odlišným mateřským jazykem.

Kromě přímé vzdělávací činnosti směřující k zaměstnancům škol a školských zařízení poskytujeme také poradenství a konzultační služby v oblastech, které souvisí s řízením pedagogického procesu, zprostředkováváme informace o nových směrech a postupech ve vzdělávání, nabízíme školám outdoorové aktivity, zajišťujeme pro školy a školská zařízení i další podpůrné činnosti – v oblasti zpracování mzdového a finančního účetnictví, zajišťování dodávek učebnic, rozvojových programů a projektů, v oblasti GDPR, v oblasti informačních a komunikačních technologií, vedeme elektronickou knihovnu, zajišťujeme i opravy a revize elektrospotřebičů a klávesových nástrojů – a v neposlední řadě poskytujeme vyhledávanou službu sdílení informací o volných pracovních místech ve školách a školských zařízeních – nazýváme ji Education Jobs. Tyto všechny posléze uvedené činnosti zajišťujeme jako školské zařízení střediska služeb školám.

Na sklonku léta 2022 posílil řady zaměstnanců VIM jako superintendent odborného školství pan Andrzej Bartoś. Funkce superintendenta odborného školství v sobě zahrnuje úkoly koordinovat

činnost ředitelů středních odborných škol, podílet se na hodnocení činnosti středních odborných škol, vypracovávat koncepční návrhy v oblasti odborného školství, zejm. pokud jde o oborovou strukturu, materiálně-technické zabezpečení nebo marketingovou strategii, a v neposlední řadě i dávat nám podněty v oblasti DVPP v odborném školství.

2.1 Vzdělávání

Vzdělávací akce jsme v roce 2022 uskutečňovali jak ty klasické, financované školami a školskými zařízeními z finančních prostředků státního rozpočtu nebo z provozních prostředků, tak projektové – financované v rámci projektů.

V závěru roku 2022 jsme se organizačně spolupodíleli na dvou významných velkých akcích: Učitelingu v Brně – to bylo ve spolupráci s organizací EDUin a Učitelská platforma – a mezinárodní konferenci Patříme k sobě? Region jako „education village“ – ve spolupráci s Národním pedagogickým institutem České republiky.



Tabulka 01

Vzdělávací akce podle zdroje financování	Počet akcí			Počet účastníků		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022
Neprojektové aktivity	495	611	457	8796	9384	6138
Projektové aktivity (dotační)	67	97	292	291	1377	4356
Celkem	562	708	749	9087	10761	10494

Více nablízku jsme vám byli i díky našim pracovištím v Blansku, Hodoníně a ve Znojmě. V roce 2022 jsme otevřeli zcela nové pracoviště v Břeclavi. Na mimobrněnských pracovištích jsme zajistili asi polovinu našich akcí a odpovídající podíl účastníků, kteří se těchto akcí zúčastnili.

Tabulka 02

Kolik účastníků prošlo akcemi našich pracovišť v Blansku, Hodoníně a ve Znojmě?	Počet účastníků		
	2020	2021	2022
Blansko	1963	1537	947
Hodonín	2996	3083	2452
Znojmo	765	1148	1360
Celkem	5724	5768	4759

Také v roce 2022 bylo mnoho našich akcí, které jsme pro nedostatek přihlášených neuskutečnili. Snížil se i průměrný počet účastníků na uskutečněnou vzdělávací akci. Lépe se nám též obsazovaly půldenní (čtyřhodinové) vzdělávací akce.

Tabulka 03

Jaký byl celkový rozsah našich vzdělávacích akcí?	Počet akcí			Počet hodin		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022
Celkem	562	708	749	5760	7468	7406

Velmi si vážíme důvěry, kterou k naší činnosti školy a školská zařízení chovají. Jen v Jihomoravském kraji využilo v roce 2022 našich služeb 786 ředitelství, tj. 67 % z celkového počtu škol a školských zařízení v našem kraji. Našich služeb využilo i mnoho škol mimo Jihomoravský kraj, celkem jich bylo 934. Nejvyšší podíl ředitelství, s nimiž jsme spolupracovali, jsme měli – kromě uvedeného Jihomoravského kraje – v Olomouckém a ve Zlínském kraji (po 18 procentech tamějších škol a školských zařízení).

Při vytváření nabídky DVPP pro pedagogické pracovníky vycházíme ze záměrů a priorit stanovených v Dlouhodobém záměru JMK na období 2020–2024, dále využíváme poznatků z inspekční a kontrolní činnosti ČŠI, ze zpětné vazby od účastníků vzdělávání, kterou získáváme dotazníkovým šetřením, a z rozhovorů s lektory; vedle vlastní analytické činnosti našich pracovníků úseku vzdělávání na všech pracovištích má na nabídku DVPP vliv i sama poptávka ze strany škol a školských zařízení v rámci JMK. I v roce 2022 jsme se snažili vzdělávací nabídkou pokrýt potřeby pedagogických i nepedagogických pracovníků všech druhů škol a školských zařízení.

Tabulka 04

Jak naše vzdělávací akce pokrývaly v roce 2022 priority Dlouhodobého záměru JMK na období 2020 až 2024

Prioritní okruh DZ JMK	Počet akcí	Počet účastníků
Priorita 1 – Kvalita vzdělávání	582	8019
Priorita 2 – Rovné příležitosti ve vzdělávání	98	1664
Priorita 3 – Sbližování vzdělávání a trhu práce	25	386
Celkem	705	10069

Pokud jde o tematické zaměření našich vzdělávacích akcí, již druhým rokem se snížil zájem o témata ICT a přírodovědných oborů (46 akcí proti 68 za rok 2021). Naopak vzrostl zájem o témata tzv. měkkých dovedností (81 akcí proti 34 akcím za rok 2021). Dále vzrostl zájem i o „jádrová“ témata pedagogiky, psychologie a didaktiky (274 akcí proti 253 akcím za rok 2021). Téma prevence a podpory bezpečného prostředí jsme výrazně podpořili zapojením do dotačního projektu Prevence – uskutečnili jsme v něm 99 akcí, což je několikanásobek stavu za rok 2021 (25 akcí).

V roce 2022 jsme nabízeli jak vzdělávací akce, pro něž jsme získali akreditaci Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy, tak vzdělávací akce, které jsme certifikovali jen interně. Akreditaci MŠMT jsme nově získali u 325 vzdělávacích programů a u 194 programu nám MŠMT akreditaci prodloužilo.



Tabulka 05
Kolik programů nám během roku 2022 MŠMT akreditovalo

Rozhodnutí	Platnost akreditace	Počet programů
MSMT-673/2022-3-177	11. 4. 2025	117
MSMT-6550/2022-3-414	26. 6. 2025	111
MSMT-14478/2022-3-822	22. 8. 2025	153
MSMT-21406/2022-3-822	19. 10. 2025	69
MSMT-28659/2022-3-1030	25. 1. 2026	69

Početně v roce 2022 převážily interně certifikované akce	Počet akcí	Počet zúčastněných
Akreditováno MŠMT	352	4993
Interní certifikace	397	5501

Tabulka 07
Nejčtenější byly i v roce 2022 vzdělávací akce určené pro učitele základních škol. Meziročně více vzdělávacích akcí jsme uskutečnili pro učitele středních odborných škol a učitele 2. st. základních škol.

Zacílení	Počet akcí
mateřské školy	335
základní školy – 1. st.	432
základní školy – 2. st.	421
gymnázia	277
střední odborné školy	325
vyšší odborné školy	99
ZUŠ	113
speciální školy	169
střediska volného času	153
výchovná zařízení	122
školní družiny a kluby	136
poradenská zařízení	83
školní jídelny	45
Většina vzdělávacích akcí byla určena více skupinám účastníků.	

Našimi vlajkovými loděmi jsou tzv. kvalifikační a další kvalifikační studia – tedy přípravné vzdělávání učitelů, vychovatelů, pedagogů volného času, asistentů pedagoga – a také školních specialistů: metodiků prevence, koordinátorů ICT a konečně také nových ředitelů škol ve studiu pro ředitele.

Našimi studií prošlo v roce 2022 celkem 230 účastníků, jimž jsme vydali osvědčení. Nejvíce účastníků absolvovalo studium pedagogiky pro asistenta pedagoga (96 osob), dále studium pro asistenty pedagoga (39 osob), studium pro ředitele (34 osob) a studium pedagogiky pro učitele (31 osob).

Kromě studií jsme zajišťovali také cykly seminářů – například Zdravotníka zotavovacích akcí (40 hodin), Základní normu zdravotnických znalostí pro pedagogické pracovníky (20 hodin) a různé jazykové kurzy (v rozsahu od 56 až do 80 hodin), Základní školní lyžování – základní kurz (50 hodin), resp. doškolovací kurz (30 hodin), Základní školní kurz snowboardingu (50 hodin), resp. jeho doškolovací kurz (30 hodin).

Tabulka 08

Studium	Počet absolventů
Studium pedagogiky pro asistenty pedagoga	96
Studium pro asistenty pedagoga	39
Studium pro ředitele škol a školských zařízení	34
Studium pedagogiky pro učitele	31
Studium pro školní metodiky prevence	25
Studium pedagogiky pro pedagogy volného času	4
Studium pedagogiky pro vychovatele	1
Celkem	230

Online formu vzdělávání jsme začali hojně využívat v roce 2020. Toho roku jsme takto uskutečnili 205 vzdělávacích akcí, v roce následujícím to bylo 285 vzdělávacích akcí. V roce 2022 jsme online formy využili u 274 akcí – u téměř dvou pětin akcí.

Certifikátů o absolvování vzdělávací akce jsme v roce 2022 vydali celkem 8818, a to 6494 fyzickým osobám. Průměrný věk účastníka vzdělávací akce byl 45,2 roků, medián byl 45,7 roků. Nejmladšímu účastníku bylo 15 let, nejstaršímu pak 79 let.

Klíčoví jsou pro nás všichni, kdo tvoří lektorský sbor VIM. Na vzdělávacích akcích, které se uskutečnily v roce 2022, s námi spolupracovalo 219 lektorů. Dva z těchto lektorů pro nás v roce 2022 dokázali zajistit 31 a více akcí.

Tabulka 09

Výkony našich lektorů v roce 2022

Počet akcí	Počet lektorů
do 5	168
od 6 do 10	31
od 11 do 20	15
od 21 do 30	3
31 a více	2



2.2 Realizované projekty s podporou EU

V roce 2022 jsme pokračovali v realizaci dvou projektů přeshraniční spolupráce:

Concepts for Professional Education in Border Regions – C4PE

Cíle projektu:

- Podpořit přeshraniční profesní vzdělávání.
- Podpořit společnou přípravu pro uznávání dosažených kompetencí v oblasti profesního vzdělávání.
- Zlepšit odborné kompetence učitelů základních a středních odborných škol v oblasti profesní orientace žáků.
- Propojit vzdělávací a hospodářský sektor.
- Rozšířit vzdělávací nabídku.
- Podpořit výměnu zkušeností z oblasti spolupráce škol se sociálními partnery.

V rámci projektu C4PE jsme ve VIM v roce 2021 úspěšně uskutečnili pilotáž vzdělávacího programu pro školní kariérové poradce. Šlo o rozsáhlou výuku formou seminářů, webinářů, videomeetingů, workshopů a společných i individuálních konzultací; celkem 250 hodin. Obsah jednotlivých modulů byl zaměřen na oblast školního kariérového poradenství včetně náviku poradenského rozhovoru, sociálního prostředí, trhu práce apod. Tento vzdělávací program absolvovalo 15 pedagogických pracovníků. Koncem roku 2022 jsme tento ověřený vzdělávací program podali k akreditaci MŠMT a jako vzdělávací program Kariérové poradenství pro pedagogické pracovníky získali jeho akreditaci jako rozsáhlé studium k prohlubování odborné kvalifikace. Nedílnou součástí projektu bylo také sdílení dobrých zkušeností mezi projektovými školami v JMK a Dolním Rakousku v oblasti praktického výcviku žáků. Dá se říci, že školy na obou stranách hranic se při vzájemných návštěvách navzájem inspirovaly novými poznatky v této oblasti. Velkou devizou je také to, že i po skončení spolupráce v projektu budou všechny projektové školy v započaté spolupráci pokračovat. Oblast školního kariérového poradenství chceme na školách v JMK i nadále podporovat.



Projekt přeshraniční spolupráce – C4PE

Název projektu	C4PE
Zdroj financování	EFRR, zřizovatel, státní rozpočet
Registrační číslo	ATCZ23
Role v projektu	Projektový partner
Období realizace	1. 4. 2018 – 30. 6. 2022
Podíl na rozpočtu/měna	574 014.80 €

Education in Science, Technology, Engineering and Mathematics – EduSTEM

Cíle projektu:

- Posílení konkurenceschopnosti a zaměstnatelnosti přeshraničního i příhraničního hospodářského území pomocí zatraktivnění přírodovědných a technických oborů na všech stupních vzdělávání.
- Prohlubování znalostí v oblastech STEM prostřednictvím badatelských činností a s tím spojené zlepšení tzv. soft skills dětí, žáků i pedagogů.
- Síťování hospodářských a vzdělávacích zařízení pro posílení rozvojového potenciálu zapojených regionů a regionální identity cílových skupin.
- Podpora vedení/managementu škol v zavádění inovativních změn.

Projekt přeshraniční spolupráce – EduSTEM

Název projektu	EduSTEM
Zdroj financování	EFRR, zřizovatel, státní rozpočet
Registrační číslo	ATCZ220
Role v projektu	Projektový partner
Období realizace	1. 11. 2019 – 31. 12. 2022
Podíl na rozpočtu/měna	391 335.35 €

Jako partnerská organizace jsme se i v roce 2022 podíleli na realizaci projektu OP VVV s názvem Implementace KAP JMK II, v rámci kterého garantujeme dvě klíčové aktivity KA06 – 4 Vzdělávání pracovníků škol v oblasti inkluze a KA07 Profesní rozvoj managementu škol. V první klíčové aktivitě jsme podporovali pedagogické pracovníky škol, kteří pracují s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Podpora probíhá především na akcích, které jsou určeny učitelům nebo asistentům pedagogů z jednotlivých škol, anebo celým pedagogickým sborům škol v kraji. V rámci druhé klíčové aktivity poskytujeme ředitelům škol podporu v oblasti řízení škol. Tato podpora je realizována formou výměny zkušeností, metodických poraden, sdílením příkladů dobré praxe, exkurzemi, odbornými konzultacemi včetně manažerské podpory za pomoci odborníků z firemní sféry.

V roce 2022 jsme pro cílové skupiny uskutečnili celkem 201 skupinových akcí, kterých se zúčastnilo 2 755 osob a 104 osobám byly poskytnuty individuální konzultace.

OP VVV – Implementace KAP JMK II

Název projektu	Implementace KAP JMK II
Zdroj financování	ESF, státní rozpočet, vlastní zdroje – JMK
Registrační číslo	CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_078/0017177
Role v projektu	Partner projektu
Období realizace	1. 9. 2020 – 31. 8. 2023
Podíl na rozpočtu/měna	5 696 843,19 Kč

Od roku 2022 realizujeme projekt Mobility zaměstnanců VIM v rámci programu Erasmus+. V tomto projektu se zaměřujeme na spolupráci se zahraničními organizacemi, které poskytují další vzdělávání pedagogických pracovníků. Touto spoluprací máme získat nové znalosti a kompetence, díky kterým bude moci VIM rozvíjet a inovovat své kurzy dalšího vzdělávání pro pracovníky škol a školských zařízení. V tomto projektu bude postupně pět našich zaměstnanců ve spolupracujících organizacích stínovat práci svých zahraničních kolegů.

Erasmus+ – Mobility zaměstnanců VIM

Název projektu	Mobility zaměstnanců VIM
Zdroj financování	EU
Registrační číslo	2022-1-CZ01-KA122-VET-000074125
Role v projektu	Realizátor projektu
Období realizace (požádáno o prodloužení)	1. 9. 2022 – 31. 8. 2023
Podíl na rozpočtu/měna	7 679 €

Dalším významným projektem, který jsme v části roku 2022 realizovali, byl projekt s názvem Prevence v Jihomoravském kraji. Jeho vzdělávacími akcemi jsme se snažili přispět ke snížení výskytu rizikového chování a k vytváření vhodného prostředí pro duševní pohodu a zdravý rozvoj žáků ve školách a školských zařízeních pro zájmové vzdělávání v Jihomoravském kraji. Vzdělávací aktivity měly formu otevřených kurzů i tzv. sboroven; celkem šlo o 40 akcí s 614 účastníky. Součástí projektu byly také programy specifické primární prevence rizikového chování pro žáky základních a středních škol v Jihomoravském kraji. Těchto programů jsme uskutečnili 7 pro celkem 143 žáků.

MŠMT – Prevence v Jihomoravském kraji

Název projektu	Mobility zaměstnanců VIM
Zdroj financování	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
Registrační číslo	PRCH-KP_0006/2022
Role v projektu	Realizátor projektu
Období realizace (požádáno o prodloužení)	1. 8. 2022 – 31. 12. 2023
Podíl na rozpočtu/měna	690 340 Kč



2.3 Přehlídky škol a jejich oborů vzdělávání

Náš institut dlouhá léta pořádá Veletrh vzdělávání v Hodoníně a Břeclavi. Letos jsme poprvé organizovali také burzu škol v Blansku. Nejen že je v našem zájmu realizovat veletrhy v dalších regionech, ale především se neustále snažíme o zatraktivnění a zkvalitnění těchto výjimečných událostí.

Posláním veletrhu je být nápomocný žákům při rozhodování a následném výběru dalšího studia s volbou povolání. Veletrhy taktéž dávají příležitost prezentaci škol i z jiných krajů (Moravsko-slezský kraj, Zlínský kraj a Kraj Vysočina), které nabízejí obory nedostupné v našem regionu, a jsou přehlídkou toho, co školy nabízí svým žákům, jak se profilují, jak svou školu prezentují rodičům a veřejnosti.

Veletrh vzdělávání s prezentací škol se v Hodoníně i Břeclavi konal tradičně v podzimních měsících po dobu dvou dnů, aby podpořil žáky základních škol vycházejících ročníků při výběru povolání.

Veletrh vzdělávání jsme otevřeli v Hodoníně v Domě kultury ve dnech 5. a 6. října 2022. Spolupracovali jsme na něm s Úřadem práce České republiky – kontaktním pracovištěm Hodonín. V Břeclavi se Veletrh vzdělávání konal ve dnech 19. a 20. října 2022 za podpory Města Břeclav, které nám nově ve spolupráci s Odborem dopravy poskytlo zdarma parkovací stání všem vystavovatelům a v neposlední řadě oba Veletrhy vzdělávání finančně podpořil Jihomoravský kraj. V Hodoníně jsme na veletrhu v roce 2022 přivítali 1626 žáků a 367 rodičů. V roce 2021 přišlo 1345 žáků a 430 rodičů; počet rodičů byl v roce 2021 vyšší z důvodu omezení, kdy nedocházely na veletrhy celé školní třídy s pedagogickými doprovody. V Hodoníně se prezentovalo 54 středních škol, gymnázií a praktických škol. Návštěvnost v Břeclavi byla 1037 žáků a 252 rodičů, což je o poznání více v porovnání s předcházejícím rokem (744 žáků a 152 dospělých), prezentovalo se 47 středních škol, gymnázií a praktických škol.

Burzu středních škol jsme organizovali v Blansku dne 14. 11. 2022 v Dělnickém domě, opět za podpory Jihomoravského kraje – a za podpory Města Blanska. Na burze se prezentovalo 11 středních škol regionu Blansko a Boskovice a dále 8 spolupracujících partnerských firem. Burzu navštívilo 526 žáků, 39 pedagogů ZŠ a 92 rodičů.

Těší nás stále vzrůstající návštěvnost, která je podstatnou motivací pro další rozvoj těchto významných událostí.

2.4 Zpracování účetní a mzdové agendy

Významnou pomocí školám a školským zařízením jsou naše služby v oblasti zpracování mezd a účetnictví. Podstatným obsahem činnosti byla kromě vlastního zpracování agendy i metodická pomoc, která probíhala formou konzultací.

Počet zaměstnanců VIM	11
Počet zpracovávaných škol	83
Počet zpracovávaných škol v oblasti mezd	75
Počet zpracovávaných škol v oblasti účetnictví	29
Počet zpracovávaných škol – kompletní účetnictví	23
Obrat v mil. Kč	7,932

2.5 Podpora škol a školských zařízení v oblasti GDPR

Také v roce 2022 jsme pokračovali v podpoře škol a školských zařízení v oblasti ochrany osobních údajů. Přestože obecné nařízení o ochraně osobních údajů je přímo účinné od roku 2018, stále se v praxi objevují nové problémy, na které je potřeba včas a správně zareagovat.

Nejčastější otázky byly na pořizování a zveřejňování fotografií a videozáznamů. Roztříštěná právní úprava s ochranou soukromí osoby na jedné straně a ochranou osobních údajů na straně druhé stále vyvolává v praxi nejasnosti, a to především v hraničních případech.

Dále se objevovaly dotazy na nutnost vyžadování souhlasů, zda souhlas může být udělen také elektronicky, kdo může udělit souhlas za nezletilého apod. V řadě případů se nám povedlo zjednodušit sběr a zpracování osobních údajů a snížit tak administrativní úkony na minimum.



Ochrana osobních údajů se ve velké míře týká také smluvního ujednání s partnery, dodavateli a jinými osobami. Pomáhali jsme školám správně určit, zda se v případě konkrétního smluvního vztahu bude jednat o zpracovatele osobních údajů, a splnit legislativní požadavky při předávání osobních údajů třetím osobám.

2.6 Podpora vedoucích zaměstnanců škol a školských zařízení

Vedoucí pracovníky škol a školských zařízení jsme v roce 2022 podporovali také z prostředků OP VVV, jehož část aktivit ve VIM zajišťujeme v rámci Implementace Krajského akčního plánu II. Vzdělávacích aktivit v oblasti řízení škol se účastnili jak ředitelé, kteří jsou ve své funkci do pěti let, tak i zkušení ředitelé. Aktivity organizujeme formou výměny zkušeností, exkurzí, odborných konzultací a individuální metodické podpory, včetně manažerské podpory za pomoci odborníků z firemní sféry i mentorů z řad ředitelů škol.

Již druhým školním rokem poskytujeme ve VIM intenzivní podporu začínajícím ředitelům školských příspěvkových organizací Jihomoravského kraje. Všichni začínající ředitelé jmenovaní na základě konkursního řízení mají možnost spolupracovat s tzv. provázejícím ředitelem. Tento provázející ředitel pomáhá začínajícímu řediteli překonat počáteční obtíže spojené s nástupem do funkce a provází ho celým jedním školním rokem se všemi specifiky, které jednotlivé části školního roku mají. Aby byl zajištěn jednotný přístup, organizujeme a hradíme začínajícím ředitelům tuto podporu z prostředků Jihomoravského kraje.

Z iniciativy Jihomoravského kraje jsme ve VIM připravili také nabídku uceleného programu vzdělávání pro zástupce ředitele, resp. vedoucí učitele. Program jsme vytvořili ve dvou obměnách, a to pro gymnázia a pro odborné školy. Společná oběma verzím jsou témata školské právní předpisy, ekonomika a finance a krizový management. Ve variantě pro gymnázia jsou pak navíc témata řízení změn, vedení pohovorů a plánování a vize, ve variantě pro odborné školy pak témata efektivní vedení porad, využití moderních technologií ve výuce a budování a vedení týmů. Tomuto programu se na podzim roku 2021 dostalo akreditace MŠMT a v obou obměnách jsme tento program zahájili. V roce 2022 jsme obdobný program připravili v rámci spolupráce s Odborem školství a mládeže Magistrátu města Brna i pro zástupce ředitele, resp. vedoucí učitele v základních a mateřských školách v městě Brně. Tento program jsme zahájili koncem roku 2022 a skončíme jej podle harmonogramu na jaře roku 2023.

V roce 2022 jsme v rámci činnosti pokračovali v metodické podpoře škol JMK v oblasti řízení, kterou zaštiťovala JUDr. Hana Poláková. Její činnost byla zaměřena především na oblasti vnitřní dokumentace škol, posuzování odborné kvalifikace pedagogických pracovníků, společné vzdělávání, konkursní řízení, organizační změny a pracovněprávní problematiku související s protiepidemickými opatřeními. Značná část dotazů škol a školských zařízení se týkala novelizovaného nařízení vlády č. 75/2005 Sb. Školy řešily nastavení týdenního rozsahu přímé pedagogické činnosti zástupců ředitele a konzultovaly správné postupy při vydávání organizačních opatření. Přehledně o tom vypovídá tabulka statistiky metodické podpory škol. Pokračovali jsme v nabídce služeb v oblasti dotačního managementu a spustili jsme také metodickou podporu pro finanční řízení. Metodickou podporu pro finanční řízení pro nás zajišťovala paní Bc. Lenka Vídeňská, daňová poradkyně a členka sekce neziskových organizací Komory daňových poradců ČR a Komory certifikovaných účetních.

Tabulka 10
Statistika metodické podpory škol a školských zařízení v roce 2022

Počet podpořených škol	135
Počty elektronické komunikace	630
Počty osobních konzultací	20
Metodická setkání	1

Metodické setkání bylo věnováno problematice odměňování zaměstnanců ve veřejných službách a správě. Ředitelé krajských škol a školských zařízení měli možnost zkonzultovat správnost nastavení pravidel odměňování ve svých vnitřních platových předpisech.

2.7 Distribuce učebnic, učebních textů a pomůcek, ladění nástrojů

V roce 2022 jsme pomohli s učebnicemi 31 školám. Objednávek jsme vyřídili 127, z toho jich přišlo přes náš e-shop 25.

Péče o piana je služba, která vyžaduje osobní návštěvu prostor, v nichž je tento hudební nástroj umístěn. Celkem jsme v roce 2022 naladili, opravili a prohlédli 120 pian.

2.8 Školní výlety, lyžařské pobyty, školy v přírodě, adaptační a zážitkové kurzy

Již několik let pomáháme školám s organizací školních výletů a dalších programů.

Mateřským, základním i středním školám nabízíme pomoc se zajištěním jednodenních exkurzí, vícedenních výletů, škol v přírodě, lyžařských pobytů a v poslední době velmi oblíbených adaptačních programů.

Poznávací výlety a trasy plánujeme tak, aby korespondovaly se školním vzdělávacím programem a obohatily školní výuku.

Přestože stále doznívají následky pandemie onemocnění COVID-19, v roce 2022 se zájem o školní výlety výrazně zvýšil. Uskutečnili jsme celkem 89 akcí pro 2 781 žáků a 184 pedagogů. 25 % výletů zůstalo pouze v přípravě.

Největší zájem byl o dvoudenní a jednodenní výlety, kterých jsme uskutečnili 62. Velký nárůst zájmu vidíme u exkurzí do památníku holokaustu v Osvětimi.

Nově jsme zařadili interaktivní program Malý zdravotník. V něm úměrně věku žáky seznamujeme s běžnými úrazy a během programu si sami vyzkouší, jak poranění ošetřit, jak zavolat rychlou zdravotnickou pomoc a co vše by měla obsahovat jejich lékárnička.

V roce 2022 jsme se zapojili do projektu Prevence v Jihomoravském kraji. Díky tomu jsme mohli nabídnout adaptační programy i bezplatně. Využily toho zejména menší mimobrněnské školy, které se stmelovacími aktivitami neměly žádné zkušenosti. Celkem jsme jich uskutečnili 10. Na adaptační programy navazovaly preventivní programy zaměřené na prevenci šikany a na zdravý životní styl.

Také jsme započali spolupráci s Centrálou cestovního ruchu – Jižní Morava, která naše služby nabízí školám jako zprostředkovatele výletů do Jihomoravského kraje.

Velkou část programů nejen organizujeme, ale díky odbornosti a zkušenostem také lektorujeme.

2.9 Podpora škol a školských zařízení v oblasti ICT

Podpora škol a školských zařízení v oblasti ICT zaujímá stále nezanedbatelnou část ostatních služeb, které poskytujeme. Dlouhodobě pokračujeme v zajišťování dodávek jak softwaru, tak i hardwaru. Operativní potřeby jsme řešili formou vzdáleného přístupu. Nejčastěji se jednalo o vzdálenou instalaci programů, odstranění škodlivého softwaru, profylaxe klientských počítačů, periferií a zařízení, správu osobních certifikátů. Dlouhodobě poskytujeme i konzultační a poradenskou činnost zaměřenou na širokou škálu aktuálních potřeb.

Jakožto certifikovaný partner Microsoftu jsme v roce 2022 realizovali 18 dodávek licencí z programu Microsoft Select Plus v celkovém objemu 140 tis. Kč. Mezi dalšími významnými partnery bychom vyzdvihli zejména společnosti ESET a AVG, které působí v oboru antivirové ochrany.

Na podporu informovanosti škol a jejich uživatelů jsme technicky zajišťovali portál jmskoly.cz a distribuční e-mailový systém JMK.

2.10 Education Jobs – evidence volných pracovních míst ve školství

Služba nabídky pracovních míst a pozic ve vzdělávacích institucích v regionu patří mezi stálice v našem portfoliu a v minulých letech prošla výrazným vývojem po technické i marketingové stránce. Převlečenou do moderního kabátu ji dnes prezentujeme pod hlavičkou Education Jobs (www.educationjobs.cz).

Education Jobs skýtá možnost nabízet a poptávat pracovní nabídky pro pedagogické i nepedagogické pracovníky. Zveřejňovat inzerci může jakýkoliv subjekt bez ohledu na zřizovatele i všichni zájemci o práci ve vzdělávání.

Za rok 2022 zaznamenaly stránky služby www.educationjobs.cz přibližně milion zobrazení s průměrnou unikátní návštěvností cca 14 tisíc zájemců týdně a maximem dosaženým v průběhu druhého kvartálu Q2 s cca 120 tisíci návštěvami měsíčně.

Abychom usnadnili poptávku i nabídku pracovních příležitostí ve školství pro ukrajinské uprchlíky, vytvořili jsme také ukrajinskou verzi služby Education Jobs.



2.11 Spolupráce s jinými institucemi

Ve VIM spolupracujeme s různými institucemi na regionální, národní i mezinárodní úrovni. Kromě škol a školských zařízení jsme v roce 2022 spolupracovali zejména s těmito institucemi:

- Krajský úřad Jihomoravského kraje
- Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
- všechna ostatní krajská vzdělávací zařízení sdružená v Asociaci krajských vzdělávacích zařízení
- Česká školní inspekce
- Magistrát města Brna
- Národní pedagogický institut ČR
- Centrála cestovního ruchu – Jižní Morava, z.s.p.o.
- Jihomoravská agentura pro veřejné inovace JINAG, spolek
- Stálá konference asociací ve vzdělávání, z.s.
- Unie školských asociací ČR – CZESHA
- Úřad pro ochranu osobních údajů
- Úřad práce, Krajská pobočka v Brně, pracoviště Hodonín
- JCMM, z. s. p. o.
- Masarykova univerzita
- Mendelova univerzita v Brně

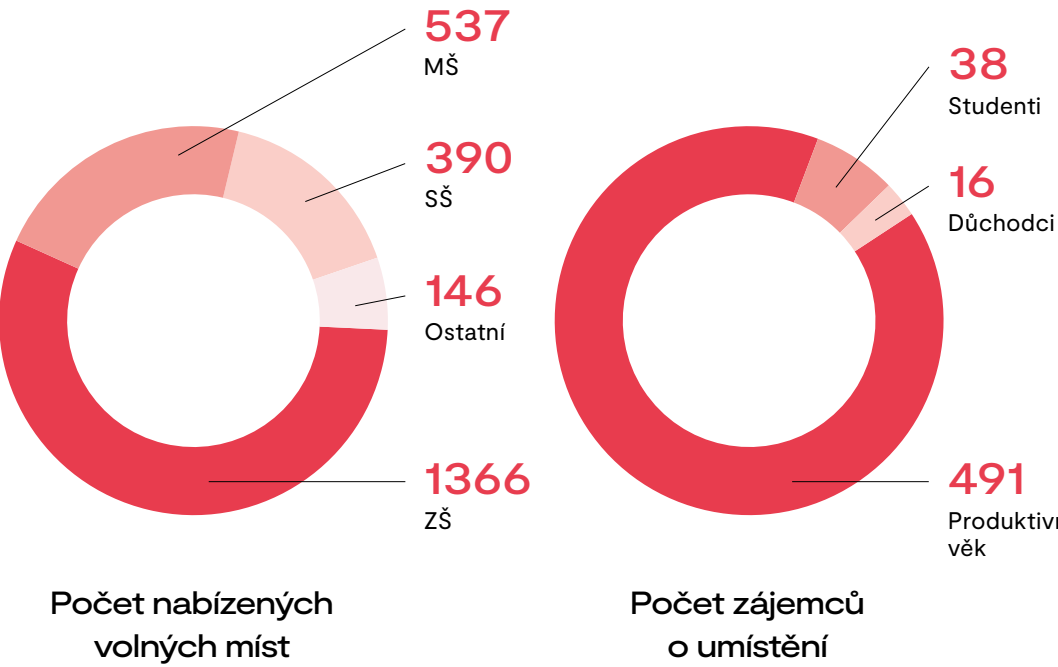


- Vysoké učení technické v Brně
- Univerzita Karlova
- Elixír do škol, z. ú.
- EDUin, o.p.s.
- The Duke of Edinburghs International Award Czech Republic Foundation, o.p.s.
- Lužánky – středisko volného času Brno, příspěvková organizace
- Lipka – školské zařízení pro environmentální vzdělávání Brno, příspěvková organizace
- LABYRINTH – gymnázium a základní škola, s.r.o.
- Pedagogicko-psychologická poradna Brno, příspěvková organizace
- a další.

Účastníme se dále činnosti Expertní komory kariérového poradenství, Regionální rady podnikavosti, Diskuzní platformy k rovným příležitostem ve vzdělávání, tematické skupiny Podpora inkluze a Rovné příležitosti, tematické skupiny pro ICT, kariérové poradenství a jazykové kompetence.

Za rok 2022 bylo na portálu Education Jobs podáno celkem 2984 inzerátů

Počet zájemců o pozice ve vzdělávání	545
Produktivní věk	491
Studenti	38
Důchodci	16
Počet nabízených pozic ve vzdělávání	2439
MŠ	537
ZŠ	1366
SŠ	390
Ostatní	146



3. Plnění úkolů v personální oblasti

3.1 Počet zaměstnanců

Vzdělávací institut k 31. 12. 2022 zaměstnával 58 zaměstnanců, z toho 45 žen a 13 mužů. Jeden zaměstnanec byl se ZTP/P a tři zaměstnanci se ZTP. Přepočtený počet zaměstnanců k 31. 12. 2022 byl 60,333 FTE.

V roce 2022 ještě stále doznívala optimalizace zaměstnanecké struktury započatá v roce 2020. Pracovní poměr ukončilo 9 zaměstnanců, z toho 2 ve zkušební době a 7 dohodou, z organizačních či jiných důvodů nebo na vlastní žádost. Nově bylo přijato 6 zaměstnanců.

Tabulka 11

Vývoj počtu zaměstnanců v roce 2022	Celkový počet
Leden	60
Únor	61
Březen	61
Duben	61
Květen	61
Červen	61
Červenec	61
Srpen	59
Září	62
Říjen	60
Listopad	59
Prosinec	58

Vzhledem k převládajícímu zaměření činnosti organizace (zabezpečování projektových i neprojektových aktivit DVPP s požadavky na velkou profesní rozmanitost) tvořili i v roce 2022 významný podíl zaměstnanecké struktury externí zaměstnanci na dohody o pracích konaných mimo pracovní poměr.

3.2 Způsob odměňování

Všichni pracovníci byli odměňováni mzdou na základě § 109 odst. 2 zákona č. 262/2006 Sb. zákoníku práce a v souladu s Vnitřním mzdovým předpisem zaměstnavatele č. SM 9/2019 za podmínek stanovených nařízením vlády č. 567/2006 Sb. Průměrná mzda byla v roce 2022 ve výši 40 160 Kč/měsíc.

Růstu průměrné mzdy jsme dosáhli zvýšením vnitřních mzdových tarifů i zvýšením objemu vyplacených nenárokových složek, a to především ve snaze o sblížení mzdové politiky organizace s kategorií platů ve školství.

3.3 Bezpečnost práce

Bezpečnost práce na jednotlivých pracovištích se řídí Vnitřní směrnici pro zajištění BOZP a platnými předpisy pro zajišťování BOZP a PO. Zaměstnanci jsou pravidelně proškolení. Na pracovištích každoročně provádíme prověrky BOZP, včetně plánu ozdravných opatření.

Každé pracoviště je vybaveno lékárníčkou, která je pravidelně kontrolována a doplňována. Jakákoliv zranění jsou evidována v Knize úrazů. Při vzniku pracovního úrazu jsou pracovníci povinni poskytnout neodkladnou první pomoc, ihned přivolat lékařskou pomoc a o této skutečnosti informovat nadřízeného. Pracovníkům jsou poskytovány OOPP, které jsou přidělovány dle vlastních seznamů. Je uzavřena smlouva se závodním lékařem a pracoviště jsou pravidelně kontrolována. V roce 2022 nebyl v souvislosti s činností pracovníků evidován žádný pracovní úraz.

V souvislosti s onemocněním COVID-19 se i v prvních dvou měsících roku 2022 řídil provoz na všech pracovištích platnými nařízeními dle aktuální situace. Zaměstnanci byli na jejich základě pravidelně testováni. Na všech pracovištích byla dodržována bezpečnostní opatření.

4. Plnění úkolů v oblasti hospodaření

Hospodaření naší organizace je nastaveno tak, že hospodářský výsledek z doplňkové činnosti kryje případnou ztrátu z činnosti hlavní. Spolu s použitím příspěvku zřizovatele je tím umožněno udržovat cenovou hladinu poskytovaného DVPP a jednotlivých služeb na relativně nízké úrovni a zvyšovat tak jeho dostupnost.

4.1 Výnosy

Naše výnosy za rok 2022 jsou uvedeny také v příloze „Výkaz zisku a ztráty “ a příloze č. 15.

Tabulka 12

Výnosy	Hlavní činnost	Hospodářská činnost
za služby	21 407 255,30	95 423,18
za prodej zboží	2 186 206,82	192 961,80
za pronájem	0,00	88 410,25
ostatní výnosy z činnosti	1 627 812,19	43 366,54
čerpání z fondů	1 026 538,00	0,00
z transferů	33 630 248,66	0,00
Celkem	59 878 060,97	420 161,77

Struktura našich služeb v hlavní činnosti se oproti roku 2021 nezměnila. Výnosy ze vzdělávání a ekonomických služeb byly srovnatelné s předchozím rokem. Podařilo se nám navýšit výnosy z exkurzí a výletů na úroveň předcovidových let. Výnosy z prodeje zboží a poskytování IT služeb zaznamenaly mírný pokles.

Rozsah hospodářské činnosti jsme ve srovnání s předchozím rokem snížili.

4.2 Náklady

Naše náklady za rok 2022 jsou uvedeny také v příloze „Výkaz zisku a ztráty“ a v příloze č. 16.

Tabulka 13

Náklady	Hlavní činnost	Doplňková činnost
Spotřeba materiálu	1 367 291,06	7 274,79
Spotřeba energií	1 290 690,14	1 233,19
Spotřeba neskladových dodávek	97 631,75	5,82
Prodané zboží	1 881 074,46	159 346,31
Opravy a udržování	1 328 424,53	0,00
Cestovné	78 571,10	0,00
Ostatní služby	9 573 890,22	106,76
Mzdové náklady	30 604 472,00	107 664,00
Zákonné sociální pojištění	9 295 686,00	35 337,00
Ostatní sociální pojištění	114 995,00	709,00
Zákonné sociální náklady	1 497 056,89	5 102,28
Ostatní daně a poplatky	40 412,49	0,00
Odpisy dlouhodobého majetku	756 216,50	0,00
Náklady z drobného dlouhodobého majetku	604 407,05	0,00
Ostatní náklady z činnosti	907 810,50	16 591,87
Úroky	261 047,80	0,00
Kurzové ztráty	143 795,06	0,00
Daň z příjmu	1,62	0,00
Celkem	59 843 474,17	333 371,02

Z tabulky vyplývá, že dominantní podíl na celkových nákladech patří osobním nákladům, což je pro sektor poskytování služeb charakteristické.

Oproti roku 2021 došlo k výraznému navýšení nákladů na spotřebu energií. Ve skupině nákladů na služby stouply náklady na opravy a udržování. Jedná se o údržbu a opravy v letité budově našeho sídla.

Výsledek hospodaření

Naše hospodaření v roce 2022 skončilo s kladným hospodářským výsledkem z hlavní činnosti činnosti ve výši 34 586,80 Kč, z hospodářské činnosti ve výši 86 790,75 Kč.

Návrh na rozdělení hospodářského výsledku do fondů organizace je uveden v příloze č. 10.

4.3 Finanční hospodaření

Stav bankovních účtů, hotovosti a peněžních fondů k 31. 12. 2022 (v Kč):

Běžné účty	11 645 129,20
Účet FKSP	592 765,50
Hotovost v pokladnách	46 981,00
Fond investiční	1 323 210,36
Fond odměn	156 557,89
Fond rezervní	1 560 354,49
Fond FKSP	643 526,72

4.4 Pohledávky a závazky

Naše pohledávky a závazky k 31. 12. 2022 jsou uvedeny v příloze č. 17.

Dohadné účty obsahují pohledávky z účelových dotací na projekty.

Mezi naše evidované závazky patří dlouhodobý úvěr v nesplacené výši 4 038 394,86 Kč. Úvěr byl čerpán z důvodu nutnosti refundace předfinancování projektových aktivit přeshraničního projektu. Dotace na tyto projekty jsou poskytovány formou ex post.

Ve výnosech příštích období je obsaženo uhrazené kurzovné na námi pořádané vzdělávací akce, které věcně a časově souvisí s následujícím účetním obdobím.



4.5 Dotace a příspěvky

V roce 2022 nám byly poskytnuty následující finanční prostředky:

Tabulka 14

Poskytovatel dotace / příspěvku	Účel dotace / příspěvku	I/P	Poskytnutá částka	Vyčerpaná částka	Komentář
JMK	Příspěvek na provoz	P	20 621 884,00	20 621 884,00	
JMK	ÚZ 83 číslo akce 18450 Vzdělávací akce pro vedoucí pracovníky školských PO	P	2 710 042,00	2 710 042,00	
JMK	ÚZ 83 číslo akce 17290 Zajištění aktivit v oblasti GDPR pro krajské PO	P	500 000,00	500 000,00	

JMK	ÚZ 83 číslo akce 1782 Pro-jekty prevence kriminality	P	105 000,47	104 998,10	žádost o převedení zbylé částky na stej- ný účel v roce 2023
JMK	ÚZ 83 číslo akce 1497 Úro- ky z úvěru	P	264 480,65	261 047,80	žádost o převedení zbylé částky na stej- ný účel v roce 2023
JMK	ÚZ 83 číslo akce 11780 Fes- tival vzdělávání 2021	P	130 000,00	130 000,00	
JMK	ÚZ 83 Realizace vzdělá- vacích akcí určených pro školy v souvislosti s ruskou agresí na Ukrajině a násled- nou uprchlickou krizí	P	332 000,00	332 000,00	
JMK	ÚZ 83 Podpora integrace cizinců a příprava marketin- gové a propagační kampaně JMK za účelem prosazování vzdělávací politiky vybra- ných oborů vzdělávání	P	1 031 300,00	1 031 300,00	
JMK	ÚZ 83 Učiteling	P	225 000,00	225 000,00	
JMK	ÚZ 103100000 OP VVV Implementace KAP JMK II	P	183 782,18	116 846,00	do roku 2022 převe- deny nevyčerpané příspěvky z před- chozích let
SR	ÚZ 103133063 OP VVV Implementace KAP JMK II	P	369 235,42	233 681,96	do roku 2022 převe- deny nevyčerpané příspěvky z předcho- zích let
ESF	ÚZ 103533063 OP VVV Implementace KA/ JMK II	P	3 138 638,47	1 986 173,21	do roku 2022 převe- deny nevyčerpané příspěvky z před- chozích let
SR	Spolupráce přeshranič- ních regionů v oblasti vzdělávání ATCZ25 BIG	P	170 223,00	170 223,00	projekt ukončen v roce 2019 – finan- cování ex-post
JMK	Spolupráce přeshranič- ních regionů v oblasti vzdělávání ATCZ23 C4PE	P	170 759,38	170 759,38	financování ex-post



SR	Spolupráce přeshraničních regionů v oblasti vzdělávání ATCZ23 C4PE	P	85 381,68	85 381,68	financování ex-post
ESF	Spolupráce přeshraničních regionů v oblasti vzdělávání ATCZ23 C4PE	P	1 451 485,22	1 451 495,22	financování ex-post
JMK	INTERBAG ATCZ220 – EduSTEM	P	280 281,39	280 281,39	financování ex-post
SR	INTERBAG ATCZ220 – EduSTEM	P	143 703,64	143 703, 64	financování ex-post
ESF	INTERBAG ATCZ220 – EduSTEM	P	2 402 579,12	2 402 579,12	financování ex-post
SR	ÚZ 33122 Prevence v Jihomoravském kraji	P	690 340,00	689 410,00	Nevyčerpaná část bude vrácena v roce 2023



4.6 Investice a rozsáhlé opravy majetku

V roce 2022 jsme zahájili rozsáhnou modernizaci auly, která slouží jako přednáškový sál pro vzdělávací akce naší organizace. Aula měla po 25 letech využívání již nevhodný stavebně technický stav. Důvodem modernizace bylo také značné opotřebení vnitřního vybavení, nestandardní instalace technického zařízení a na současnou dobu nevhodné a zastaralé prvky audiovize, osvětlení, akustiky a chybějící prvky zastínění a klimatizace. Z prostředků naší organizace byl vybudován reprezentativní a moderně zařízený prostor, který splňuje aktuální požadavky pro prostory určené pro vzdělávací programy, přednášky a kongresy.

5. Autoprovoz

Institut využívá pro zajištění svých činností 7 vozidel s průměrným stářím více než deset let a 4 vozidla se stářím do pěti let.

Tabulka 15

Sl.auto:	RZ:	Stav km k 31. 12. 2022
VW Transporter	1B2 58 62	242 641
Peugeot EXPERT	BOM 16 44	180 029
Peugeot BOXER	1BL 86 06	96 414
Citroën Picasso	7BL 00 87	144 706
Škoda Rapid	2BA 53 61	24 993
Škoda FABIA	2B5 67 84	128 976
Škoda Octavia	1BL 95 74	60 400
Škoda Octavia Elegan	7B3 09 59	116 698
Škoda Octavia BL	1BC 48 65	52 418
Škoda Rapid HO	1BA 16 49	62 312
Škoda Rapid ZN	2BA 52 66	21 873

V roce 2022 probíhala každoroční údržba a technická kontrola vozového parku.

6. Nakládání s majetkem

Hospodaříme s nemovitým a movitým majetkem, který nám byl předán do správy k vlastnímu hospodářskému využití.

Součástí nemovitého majetku, předaného do naší správy, je budova v Brně (ulice Hybešova, č. p. 253), ve které realizujeme většinu námi nabízených činností. Využíváme zde 10 učeben, 1 aulu, 10 kanceláří, 8 technických místností, 1 tělocvičnu (z technických důvodů v roce 2022 mimo provoz), nezastřešený dvůr s několika místy pro stání osobních automobilů, sklepní a půdní prostory sloužící pro skladování. V této budově, svěřené do naší správy, je dlouhodobě ve výpůjčce další krajské zařízení, a sice Pedagogicko psychologická poradna Brno, která využívá část prostor ve druhém nadzemním podlaží.

V roce 2022 jsme dostali do užívání budovu v Břeclavi (Sovadinova 45). Budovu v tomto okresním městě využíváme k pořádání vzdělávacích akcí. Naše další pracoviště využívají ke své činnosti pronajatých prostor nebo prostor ve výpůjčce.

V roce 2022 hospodařila organizace s majetkem v hodnotě:

	Stav k 31. 12. 2021	Přírůstky	Úbytky	Stav k 31. 12. 2022
013 Software	859 197,00	0,00	0,00	859 197,00
018 Drobný dlouhodobý nehmotný majetek	1 621 727,38	16 075,70	0,00	1 637 803,08
019 TZ dlouhodobého ne- hmotného majetku	86 636,00	0,00	0,00	86 636,00
031 Pozemky	2 641 536,00	1 971 252,00	0,00	4 612 788,00
021 Stavby	27 066 153,74	8 040 428,00	0,00	35 106 581,74
022 Samostatné movité věci	6 096 728,75	1 628 621,25	177 354,00	7 547 996,00
028 Drobný dlouhodobý hmotný majetek	13 958 587,09	588 331,35	472 679,91	14 074 238,53
901 OE DDNM svěřený	280 316,63	0,00	0,00	280 316,63
902 OE DDHM svěřený	3 256 015,67	98 450,08	105 377,55	3 249 088,20



Vzhledem k naší územní struktuře zahrnující kromě našeho sídla i síť poboček v 6 dalších měs- tech na území celého Jihomoravského kraje klademe v oblasti movitého majetku velký důraz na informační a komunikační infrastrukturu, zahrnující hardwarové a softwarové prostředky, zajiš- ťující přenos, zpracovávání a uchování dat. Mezi páteřní infrastrukturu patří 14 serverů (z toho na 2 fyzických serverech běží dalších 37 virtualizovaných) pro zpracování elektronické pošty, sdílení dat a zálohování a 6 routerů zajišťujících funkci firewallu, přístup k internetu a vzájem- né šifrované propojení odloučených pracovišť do sítě VPN (virtual private network). Pro vyšší efektivitu a bezpečnost uložených dat nově využíváme cloudovou technologii Microsoft Offi- ce365, která je pro školy a školská zařízení zdarma.

V loňském roce jsme také investovali do technického vybavení modernizované auly, zahrnující kvalitní systém ozvučení a promítání, který je ovládán z jednoho místa spolu s ovládáním vzdu- chotechniky a osvětlení.

V naší správě si udržujeme pouze takový majetek, který pro svůj provoz nezbytně potřebujeme. Z tohoto důvodu jsme po získání budovy v Břeclavi navrhli zřizovateli vrátit svěřenou budo- vu ve Velkých Pavlovicích (Hlavní 28) a nepotřebný movitý majetek jsme přednostně nabídli k bezúplatnému převodu ostatním krajským organizacím.

7. Peněžní fondy

V roce 2022 byly peněžní fondy plněny v plánované výši. Všechny naše peněžní fondy jsou kryty finančními prostředky na bankovních účtech.

Tabulka 16

411 – Fond odměn	Tvorba	Čerpání
Vyplacené odměny zaměstnanců	X	425 500,00
412 – Fond FKSP		
Příděl do fondu z mezd	552 077,68	X
Příspěvek na kulturu a sport	X	60 225,00
Peněžité dary – životní jubilea	X	0,00
Ostatní užití	X	424 138,00
413, 414 – Fond rezervní		
Příděl ze zlepšeného HV	203 649,98	X
Převod do fondu investic	X	2 220 000,00
Ostatní čerpání rezervního fondu	X	X
Převod nespotřebovaných dotací EU	1 503 098,17	X
Peněžní dary	10 000,00	X
Nespotřebované dotace EU	X	2 625 735,69
416 – Fond investic		
Příděl z odpisů	602 551,34	X
Investiční dotace od zřizovatele – zmařená investice	592 900,00	X
Převod z rezervního fondu	2 220 000,00	X
Pořízení a technické zhodnocení DHM	X	3 218 119,82
Zmařená investice – odpis pohledávky	X	592 900,00
Odvod do rozpočtu JmK	X	438 000,00



8. Inventarizace majetku

Na základě Příkazu ředitelky k provedení inventarizace v roce 2022, příkaz ze dne 26. 10. 2022, jsme provedli inventarizaci majetku a závazků. Inventarizační práce se skládaly z inventury fyzické a dokladové.

Fyzická inventura obsahovala tyto dílčí části:

- inventura dlouhodobého hmotného majetku, majetku na podrozvahových účtech, drobného hmotného a nehmotného majetku
- inventura staveb a pozemků
- inventura materiálu, zboží a zásob
- inventura pokladen a cenin

Na základě provedené inventarizace majetku a závazků byly vyčísleny inventarizační rozdíly:

- manko na skladu papírenského zboží ve výši 15,78 Kč
- přebytek na skladu papírenského zboží ve výši 2,20 Kč

Vše bylo vykázáno v pořizovacích cenách. Zjištěné rozdíly jsme proúčtovali do roku 2022.

9. Kontrolní činnost

V roce 2022 byly průběžně prováděny veřejnosprávní kontroly projektů. Auditním orgánem Ministerstva financí byla provedena kontrola projektu přeshraniční spolupráce Education in Science, Technology, Engineering and Mathematics, číslo projektu ATCZ220. Audit prověřil legalitu a správnost výdajů na projekt a oprávněnost použití příspěvku na projekt.

V rámci vlastní vnitřní řídicí kontroly jsme nezjistili žádné závažné porušení platných právních předpisů a vnitroorganizačních směrnic. Měsíčně jsme prováděli dokladové inventury skladů a porovnání s účetním stavem. Čtvrtletně ředitelka kontrolovala sestavy nákladů a výnosů organizace.

Zajistili jsme pravidelnou revizi budov a zařízení – tj. hromosvodů, komínů, hydrantů a hasicích přístrojů, alarmu EZS, kotelen – pravidelné revize dle ČSN ve svěřených budovách.

Řádnou inventarizaci majetku a závazků k 31. 12. 2022 jsme provedli dle interní směrnice k provádění inventarizace. Porovnáním skutečného a účetního stavu jsme nezjistili významné inventarizační rozdíly.

Plán kontrol na rok 2022:

Zaměření kontroly:	Kontrolní orgán	Termín
čerpání rozpočtu	ředitel	čtvrtletně
pokladní doklady	ředitel	čtvrtletně
pokladní hotovost, ceniny	ved. org. odd	čtvrtletně
účetní doklady	ředitel	čtvrtletně
pohledávky a závazky	ředitel	pololetně
fyzická inventura skladů	inventurní komise	prosinec 2022

10. Doplnčková činnost

Ve VIM realizujeme doplňkovou činnost dle Zřizovací listiny. V doplňkové činnosti jsou zahrnuté aktivity, které byly vykonávány pro jiné subjekty než pro školy a školská zařízení zapsané v Rejstříku škol a školských zařízení nebo pro zřizovatele škol a školských zařízení, další instituce a osoby plnící úkoly v oblasti školství. Jde zejména o prodej zboží a služeb, vzdělávání a pronájmy. V roce 2022 jsme ukončili prodej učebních pomůcek a papírenského zboží na pobočce ve Velkých Pavlovicích.

11. Výroční zpráva o poskytování informací dle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

Ve smyslu ustanovení § 18 odst. 1 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů, zveřejňuje organizace výroční zprávu za kalendářní rok 2022 o své činnosti v oblasti poskytování informací.

Statistika o poskytování informací ve smyslu zákona:

- § 18 odst. 1 písm. a) – počet podaných žádostí o informace: 0
- § 18 odst. 1 písm. a) – počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti: 0
- § 18 odst. 1 písm. b) – počet podaných odvolání proti rozhodnutí: 0
- § 18 odst. 1 písm. c) – opis podstatných částí každého rozsudku soudu: 0
- § 18 odst. 1 písm. d) – výčet poskytnutých výhradních licencí: 0
- § 18 odst. 1 písm. e) – počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení: 0
- § 18 odst. 1 písm. f) další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona:
Obdobně jako v předchozích letech byla organizace nejčastěji žádána o poskytnutí opisu osvědčení o absolvování vzdělávacích aktivit v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Všem oprávněným žádostem bylo vyhověno, informace byly poskytnuty v zákonné lhůtě a v požadovaném rozsahu. Zveřejňování informací o činnosti organizace bylo prováděno zejména prostřednictvím webové stránky, příp. e-mailem.

Kromě výše uvedeného organizace bezprostředně zodpovídá množství telefonních a e-mailových dotazů především ze strany školské veřejnosti, na které se informační povinnost podle citovaného zákona č. 106/1999 Sb. nevztahuje.

Nebyly účtovány žádné finanční úhrady podle § 17 zákona č. 106/1999 Sb.



12. Závodní stravování

V organizaci bylo v roce 2022 zabezpečováno závodní stravování náhradním způsobem ve smyslu § 4 a 5 vyhlášky č. 84/2005 Sb., o nákladech na závodní stravování a jejich úhradě v příspěvkových organizacích zřízených územními samosprávnými celky.

Zaměstnancům jsme v roce 2022 poskytovali příspěvek formou stravenkového paušálu ve výši 82,- Kč za odpracovaný den. Na základě zákonné úpravy byla výše příspěvku změněna s účinností od 1. 8. 2022 na částku 99,- Kč za odpracovaný den.

13. Závěr

V roce 2022 jsme úspěšně naplňovali aktuální požadavky Jihomoravského kraje a cílových skupin v oblasti dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, rozvíjeli komplexní systém vzdělávání osob i subjektů podílejících se na realizaci vzdělávání a školských služeb a poskytovali služby a podporu školám v jednotlivých oblastech jejich činností.

Dokázali jsme obstát v náročné situaci poznamenané doznívající pandemií, válečným konfliktem na Ukrajině a s tím spojenou uprchlickou krizí, inflací i faktem, že hospodaření škol a školských zařízení bylo poznamenáno meziročním snížením tzv. ONIV, které školy a školská zařízení využívají k úhradě kurzovného v našich programech DVPP.

Pokles počtu účastníků našich vzdělávacích akcí, způsobený výše uvedenými podmínkami a také změnou pracovních návyků našich klientů, upřednostňujících časově dostupnější on-line formu vzdělávání před prezenční, se nám podařilo zastavit především díky nabídce témat v závislosti na proměně nároků, učebních obsahů, nových metod a rozvoje inovací.

Tam, kde to bylo z hlediska obsahu možné, usilovali jsme o akreditaci vzdělávacích akcí i v distanční nebo kombinované formě, abychom vyšli vstříc novým požadavkům. Postupně se podařilo obnovit vzdělávací akce také v prezenční formě, pro které jsme využili rozšířenou síť našich poboček a pracovišť.

Souběžně se vzděláváním jsme školám a školským zařízením poskytovali také metodickou podporu řízení, konzultační a poradenské služby – a kromě toho také školské služby účelového zařízení – střediska služeb školám.

Udržitelnost výkonů naší organizace, která, byť se jedná o školskou vzdělávací organizaci zřizovanou veřejnou správou a zapsanou ve školském rejstříku a sloužící primárně regionálnímu školství, a která není nijak financována ze státního rozpočtu, je zejména výsledkem zvýšeného úsilí našich zaměstnanců.

K efektivitě naší činnosti přispělo také udržení minimálního možného potřebného počtu kmenových zaměstnanců a zároveň maximální plnění koncepčních cílů organizace v oblasti zvyšování kvality služeb, rozšiřování oblastí dalšího vzdělávání, rozvoje nových kontaktů a navazování spolupráce s dalšími institucemi a odborníky.

K úspěšnému plnění zadaných krátkodobých, střednědobých i dlouhodobých úkolů významně přispěla finanční podpora a úzká spolupráce s naším zřizovatelem. Velmi důležitým předpokladem úspěšného plnění úkolů byla také spolupráce s Odbornou radou našeho institutu, která se podílela na řešení zásadních koncepčních otázek.

Uplynulý krizový rok přinesl mnoho změn, které jednoznačně prověřily naše schopnosti a zároveň ukázaly nové příležitosti pro další rozvoj a zvýšení kvality nabízeného vzdělávání a služeb. To vše nám dává předpoklad být i nadále úspěšní a dokázat svému zřizovateli i školám, že si zasloužíme jejich důvěru.