



Zpráva o činnosti za rok 2021

Zpráva o činnosti za rok 2021



Jsme organizace, která svým profesionálním přístupem pomáhá úspěšnému rozvoji škol a zlepšení individuálních dovedností jejich zaměstnanců.

Vzdělávací institut pro Moravu, zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a středisko služeb školám, příspěvková organizace

Obsah

Úvodní slovo ředitelky	
1. Základní charakteristika	10
1.1 Profil organizace	10
1.2 Organizační struktura	12
2. Plnění úkolů v oblasti hlavní činnosti organizace	14
2.1 Vzdělávání	14
2.2 Realizované projekty s podporou EU	20
2.3 Veletrhy vzdělávání	23
2.4 Soutěže a olympiády	24
2.5 Zpracování účetní a mzdové agendy	24
2.6 Podpora škol a školských zařízení v oblasti GDPR	25
2.7 Podpora vedoucích zaměstnanců škol a školských zařízení	25
2.8 Distribuce učebnic, učebních textů a pomůcek, ladění nástrojů	26
2.9 Školní výlety, lyžařské pobyty, školy v přírodě, adaptační a zážitkové kurzy	27
2.10 Podpora škol a školských zařízení v oblasti ICT	27
2.11 Education Jobs – evidence volných pracovních míst ve školství	28
2.12 Spolupráce s jinými institucemi	28
3. Plnění úkolů v personální oblasti	30
3.1 Počet zaměstnanců	30
3.2 Způsob odměňování	31
3.3 Bezpečnost práce	31
4. Plnění úkolů v oblasti hospodaření	32
4.1 Výnosy	32
4.2 Náklady	32
4.3 Finanční hospodaření	34
4.4 Pohledávky a závazky	34
4.5 Dotace a příspěvky	34
4.6 Investice a rozsáhlé opravy majetku	37
5. Autoprovoz	38
6. Nakládání s majetkem	39
7. Penění fondy	40
8. Inventarizace majetku	41
9. Kontrolní činnost	41
10. Doplnková činnost	42
11. Výroční zpráva	43
o poskytování informací dle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím	
12. Závodní stravování	44
13. Závěr	45

694

Počet uskutečněných
akcí

5 384

Celková hodinová dotace
uskutečněných akcí

78,6%

Procento jihomoravských
škol ve spolupráci s VIM

66

Počet zaměstnanců
v průměru

1 677

Počet inzerátů podaných
prostřednictvím EducationJobs

10 447

Celkový počet účastníků
vzdělávacích akcí

9 353

Počet vydaných osvědčení

262

Počet spolupracujících
lektorů



Úvodní slovo ředitelky

Vážené dámy, vážení pánové,

dovolte mi zhodnotit rok 2021 z pohledu ředitelky Vzdělávacího institutu pro Moravu. Uplynulý rok byl pro naši organizaci náročný, ale zároveň velmi důležitý. Šlo nepochybně o období, které lze v naší dosavadní historii označit za přelomové, a to především díky realizovaným změnám.

Bezesporu nejvýznamnější událostí minulého roku byla změna názvu naší organizace a její transformace do moderního vzdělávacího institutu, který stojí na zkušenostech, tradici a pevných základech budovaných přes dvacet let a jehož nová strategie reflektuje ambice moderní organizace, kterou školy vyhledávají pro její pružný, profesionální přístup a schopnost garantovat požadovanou kvalitu. Pomyslnou tečkou za celým rebrandingem bylo nejen nové logo a moderní webové stránky, ale i zahájení vydávání nového čtvrtletního zpravodaje.

Po celý rok 2021 jsme ve Vzdělávacím institutu pro Moravu naplňovali své poslání. Abychom podpořili rozvoj škol a školských zařízení v našem kraji, realizovali jsme studia k dodatečnému získání či zvyšování kvalifikace a naše vzdělávací aktivity jsme zaměřili na témata v závislosti na proměně nároků, učebních obsahů, nových metod i rozvoje inovací. Oproti předchozímu období jsem se ale více věnovali hromadné i individualizované podpoře vedení škol, především ředitelů a jejich zástupců.

Poskytovali jsme také metodickou podporu v oblasti řízení škol a podporu v oblasti dotačního managementu. Z dalších služeb jsme realizovali zejména poskytování služeb pověřence pro ochranu osobních údajů, podporu v oblasti IT, vedení mzdového a finančního účetnictví, dále jsme zajišťovali různé interaktivní programy, exkurze, školy v přírodě či lyžařské kurzy, byť v omezené míře, protože i uplynulý rok byl poznamenán protipandemickými opatřeními.

I přes přetrvávající šíření onemocnění Covid-19 se nám v souladu s mimořádnými opatřeními podařilo v prezenční formě zrealizovat 25. ročník Veletrhů vzdělávání v Hodoníně a Břeclavi i konferenci v Hnanicích zaměřenou na aktuální problémy českého školství i příklady dobré praxe pro management škol. Novinkou bylo setkání zřizovatelů škol nad otázkami možnosti samosprávy a také vzdělávací akce pro členy školských rad zaměřené na jejich právní postavení a kompetence v činnosti škol.

V loňské roce se také konalo historicky první zasedání Odborné rady, kam byli přizváni zástupci akademické sféry, státu i škol. Tato rada se bude pravidelně scházet k řešení koncepčních otázek dalšího vzdělávání a bude také posuzovat nominované na ocenění za pedagogický leadership a za institucionální leadership, což je jeden z mnoha nových projektů, které jsme v součinnosti s naším zřizovatelem připravili.

Byla navázána úzká spolupráce s Krajem Vysočina a jejich krajským vzdělávacím zařízením, jejíž impulsem byl zájem Kraje Vysočina o využití EducationJobs, našeho nástroje pracovního uplatnění a obsazování volných míst v sektoru vzdělávání. Soustředili jsme se také na spolupráci s dalšími institucemi na regionální, národní i mezinárodní úrovni a také na naše zapojení do projektů.

V oblasti investic jsme v uplynulém kalendářním roce z dotace zřizovatele dokončili modernizaci kotelny a z vlastních zdrojů jsme investovali do vybudování centrální spisovny pro ukládání dokumentů organizace. Část neinvestičních finančních prostředků byla využita ke zviditelnění naší nové značky mezi širokou veřejností a na propagaci nových produktů, největší položku však tvořily již tradičně osobní náklady.

Výčet aktivit je i přes omezení daná mimořádnými protipandemickými opatřeními veliký. Proto mi dovolu, abych poděkovala všem zaměstnancům za odvedenou práci, nasazení, osobní iniciativu a vůli ke změnám a vyjádřila naději, že v roce 2022 bude VIM i nadále poskytovat co nejlepší vzdělávání, podporu i motivaci k dalšímu růstu.

1. Základní charakteristika

1.1 Profil organizace

V roce 2021 došlo v návaznosti na novou koncepci v činnosti organizace opírající se o klíčovou hlavní činnost organizace, kterou je vzdělávání, ke změně názvu.

Název	Vzdělávací institut pro Moravu, zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a středisko služeb školám, příspěvková organizace
Zkrácený název	Vzdělávací institut pro Moravu nebo také VIM
Zřizovatel	Jihomoravský kraj
Sídlo	Hybešova 235/15, 602 00 Brno
IČO	60555980
DIČ	CZ60555980
Statutární orgán	Ing. Leona Sapíková, MPA, LL.M., ředitelka
Telefon	+420 543 426 011
Datová schránka	8952mi6
Web	www.vim-jmk.cz
Facebook	vim.jmk
Instagram	vzdelavaci.institut.pro.moravu

Brno

Hybešova 235/15, 602 00 Brno
+420 543 426 011
podatelna@vim-jmk.cz



Blansko

nám. Svobody 2, 678 01 Blansko
+420 734 441 511
blansko@vim-jmk.cz

Velké Pavlovice

Hlavní 28, 691 06 Velké Pavlovice
+420 604 257 554
velkepavlovice@vim-jmk.cz

Hodonín

Horní Valy 2, 695 01 Hodonín
+420 603 867 660
hodonin@vim-jmk.cz

Znojmo

Jana Palacha 11, 669 02 Znojmo
+420 601 326 233
znojmo@vim-jmk.cz

Síť pracovišť, sloužící k realizaci vzdělávacích aktivit v rámci Jihomoravského kraje, doplňují další dvě pracoviště – Vyškov a Břeclav.

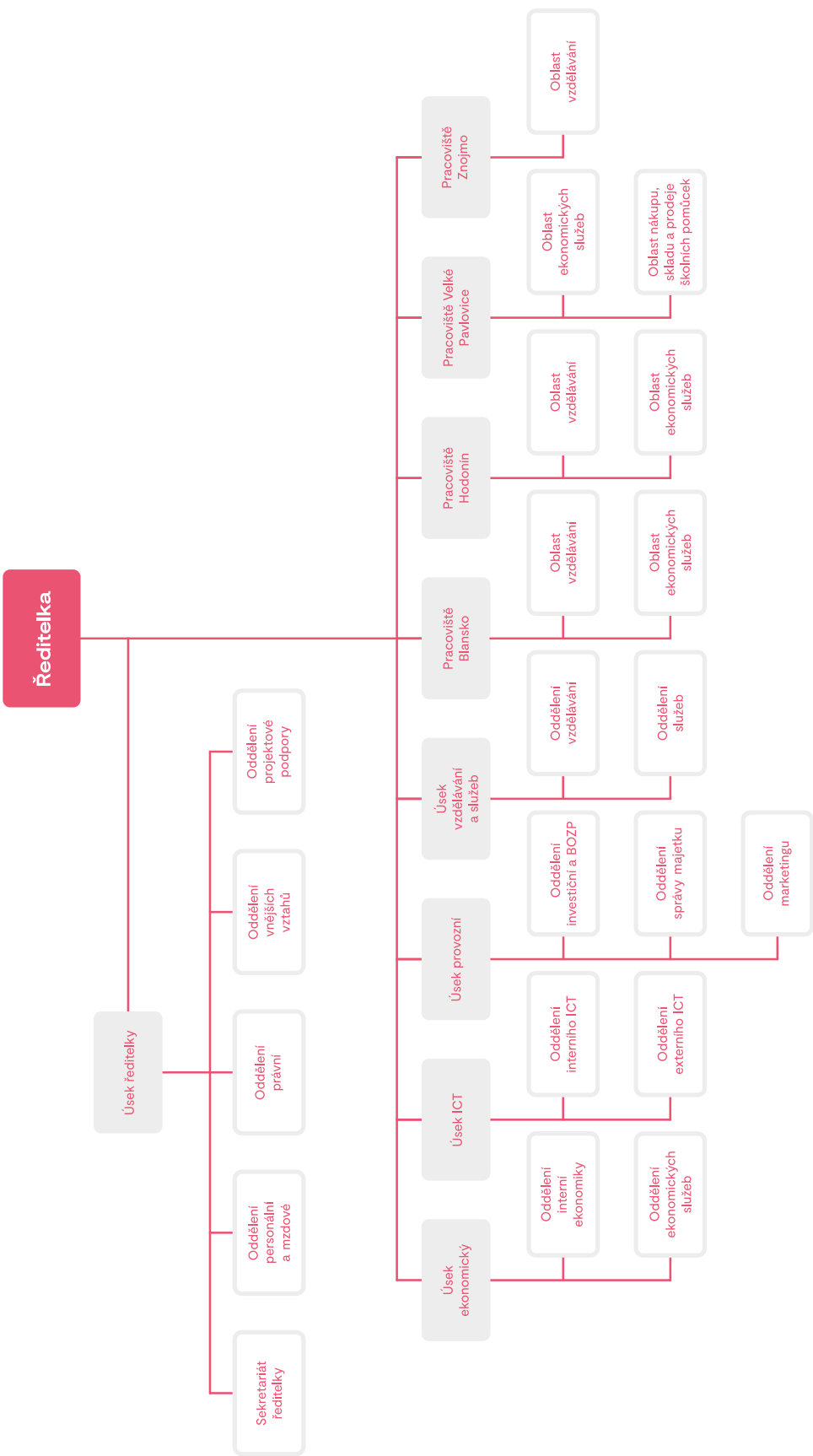
1.2 Organizační struktura

Naše současná institucionální podoba vznikla 1. 7. 1999 sloučením Úseku dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků ŠÚ Brno a Střediska služeb školám Brno. Po zániku ŠÚ Brno se našim zřizovatelem v roce 2000 stal nově vzniklý KÚ Jihomoravského kraje, který je zřizovatel organizace dodnes.

V roce 2005 se připojilo pracoviště v Břeclavi, v roce 2009 pracoviště Blansko a Kuřim, v roce 2011 přibýlo pracoviště Hodonín a v roce 2014 pracoviště Bzenec, Velké Pavlovice a Znojmo. V současnosti má organizace s hlavním sídlem v Brně svá pracoviště v Blansku, Hodoníně, Velkých Pavlovicích a Znojmě. Postupná optimalizace zdrojů organizace včetně využití nemovitého majetku a snaha o efektivní alokaci finančních prostředků postupně vedly k redukci dvou odloučených pracovišť Břeclav a Vyškov, kde jsou aktivity DVPP zabezpečovány v krátkodobě pronajímaných učebnách.

Vedení organizace

- | | |
|----------------------------|---|
| • Ředitelka organizace | Ing. Leona Sapíková, MPA, LL.M. |
| • Úsek vzdělávání a služeb | Mgr. Vít Krčál – vedoucí úseku |
| • Úsek ICT | Bc. Jindřich Veselý – pověřen vedením úseku |
| • Úsek ekonomický | Ing. Marta Jelenová – vedoucí úseku |
| • Úsek provozní | Yveta Veselá – pověřena vedením úseku |
| • Pobočka Blansko | Mgr. Radka Ježková – vedoucí pobočky |
| • Pobočka Hodonín | PaedDr. Magda Zálešáková – vedoucí pobočky |
| • Pobočka Velké Pavlovice | Dana Baturná – vedoucí pobočky |
| • Pobočka Znojmo | PaedDr. Magda Zálešáková – pověřena vedením pobočky |



2. Plnění úkolů v oblasti hlavní činnosti organizace

Co jsou naše hlavní úkoly, určuje naše zřizovací listina vydaná Jihomoravským krajem.

Naší klíčovou hlavní činností je vytvářet podmínky pro to, aby se pedagogičti pracovníci mohli dále vzdělávat pro výkon své profese. Zákon o pedagogických pracovnících všem pedagogickým pracovníkům ukládá povinnost se soustavně dále vzdělávat – mohou si svou kvalifikaci zvyšovat ve studiích, ale mohou si ji také jen prohlubovat v jednotlivých vzdělávacích akcích. Podobnou povinnost mají podle zákoníku práce i ostatní, nepedagogičti pracovníci ve školách a školských zařízeních. My ve VIM vytváříme vzdělávací nabídku různých druhů studií i jednotlivých vzdělávacích akcí a školám a školským zařízením ji nabízíme. Jihomoravský kraj tak naším prostřednictvím pomáhá školám a tím i jednotlivým pedagogům i nepedagogickým pracovníkům. V roce 2021 nám zřizovatel povolil vykonávat vzdělávací činnost také vůči ostatním aktérům ve vzdělávání, zejména zřizovatelům.

Úředně máme status školského zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků – jsme tedy zapsáni v rejstříku škol a školských zařízení podle školského zákona – a získali jsme i status vzdělávací instituce akreditované MŠMT v systému dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků podle zákona o pedagogických pracovnících.

Kromě přímé vzdělávací činnosti směřující k zaměstnancům škol a školských zařízení poskytujeme také poradenství a konzultační služby v oblastech, které souvisí s řízením pedagogického procesu, zprostředkováváme informace o nových směrech a postupech ve vzdělávání. Zajišťujeme pro školy outdoorové aktivity, zajišťujeme pro školy a školská zařízení i další podpůrné činnosti. V oblasti zpracování mzdového a finančního účetnictví, zajišťujeme dodávky učebnic, rozvojových programů a projektů. Dále se angažujeme v oblasti GDPR, v oblasti informačních a komunikačních technologií, vedeme elektronickou knihovnu, zajišťujeme i opravy a revize elektrospotřebičů a klávesových nástrojů. V neposlední řadě poskytujeme vyhledávanou službu sdílení informací o volných pracovních místech ve školách a školských zařízeních – nazvali jsme ji Education jobs. Tyto všechny posléze uvedené činnosti zajišťujeme jako školské zařízení střediska služeb školám.

2.1 Vzdělávání

V roce 2021 jsme uskutečňovali jak ty klasické vzdělávací akce, financované školami a školskými zařízeními z finančních prostředků státního rozpočtu nebo z provozních prostředků, tak projektové, financované v rámci projektů.

Tabulka 01

Vzdělávací akce podle zdroje financování	Počet akcí			Počet účastníků		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021
Neprojektové aktivity	463	492	598	7515	8806	9085
Projektové aktivity (dotační)	45	68	96	1263	306	1362
Celkem	508	560	694	8778	9112	10447

Více nablízku jsme vám byli i díky našim pracovištím v Blansku, Hodoníně a ve Znojmě. Na těchto pracovištích jsme zajistili asi polovinu našich akcí a odpovídající podíl účastníků, kteří se těchto akcí zúčastnili.

Tabulka 02

Kolik účastníků prošlo akcemi našich pracovišť v Blansku, Hodoníně a ve Znojmě?	Počet účastníků		
	2019	2020	2021
Blansko	1061	1975	1489
Hodonín	2097	2994	3078
Znojmo	831	763	1145
Celkem	3989	5732	5712

Také v roce 2021 poznamenala rozsah naší práce pandemie onemocnění covid-19. Bylo mnoho našich akcí, které jsme pro nedostatek přihlášených neuskutečnili. Přesto se nám v absolutním počtu podařilo zvýšit celkový počet akcí i celkový rozsah vzdělávání v hodinách.

Tabulka 03

Jaký byl celkový rozsah našich vzdělávacích akcí?	Počet akcí			Počet hodin		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021
Celkem	508	560	694	7920	5185	5384

Velmi si vážíme důvěry, kterou k naší činnosti školy a školská zařízení chovají. Jen v Jihomoravském kraji využilo v roce 2021 našich služeb 912 ředitelství, tj. 78,6 % z celkového počtu škol a školských zařízení v našem kraji. Našich služeb využilo i mnoho škol mimo Jihomoravský kraj, celkem jich bylo 1007. Nejvyšší podíl ředitelství, s nimiž jsme spolupracovali, jsme měli – kromě uvedeného Jihomoravského kraje – ve Zlínském kraji (22,5% tamějších škol a školských zařízení).

Při vytváření nabídky DVPP pro pedagogické pracovníky vycházíme ze záměrů a priorit stanovených v Dlouhodobém záměru JMK na období 2020–2024. Dále využíváme poznatků z inspekční a kontrolní činnosti ČŠI, ze zpětné vazby od účastníků vzdělávání, kterou získáváme dotazníkovým šetřením, a z rozhovorů s lektory; vedle vlastní analytické činnosti našich pracovníků úseku vzdělávání na všech pracovištích má na nabídku DVPP vliv i sama poptávka ze strany škol a školských zařízení v rámci JMK. I v roce 2021 jsme se snažili vzdělávací nabídkou pokrýt potřeby pedagogických i nepedagogických pracovníků všech druhů škol a školských zařízení.

Tabulka 04
Jak naše vzdělávací akce pokrývaly priority Dlouhodobého záměru JMK na období 2020 až 2024

Prioritní okruh DZ JMK	Počet akcí	Počet účastníků
Priorita 1 – Kvalita vzdělávání	548	8086
Priorita 2 – Rovné příležitosti ke vzdělávání	102	1673
Priorita 3 – Sbližování vzdělávání a trhu práce	44	688
Celkem	694	10447

Pokud jde o tematické zaměření našich vzdělávacích akcí, snížil se zájem o témata ICT a přírodovědných oborů (66 akcí proti 113 za rok 2020) – ten byl zesílen dopady pandemie onemocnění covid-19. Naopak výrazně vzrostl zájem o témata měkkých dovedností a obecně o téma pedagogiky, psychologie a didaktiky.

V roce 2021 jsme nabízeli jak vzdělávací akce, pro něž jsme získali akreditaci Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy, tak vzdělávací akce, které jsme certifikovali jen interně. Akreditaci MŠMT jsme nově získali u 204 vzdělávacích programů a u 241 programu nám MŠMT akreditaci prodloužilo.



Tabulka 05
Kolik programů nám během roku 2021 MŠMT akreditovalo

Rozhodnutí	Platnost akreditace	Počet programů
MSMT-46114/2020-2-145	12. 4. 2024	70
MSMT-8237/2021-2-359	13. 6. 2024	127
MSMT-14187/2021-4-581	15. 8. 2024	28
MSMT-21893/2021-3-783	2. 11. 2024	156
MSMT-27947/2021-3-963	26. 1. 2025	64

Početně v roce 2021 převážily interně certifikované akce	Počet akcí	Počet zúčastněných
Akreditováno MŠMT	319	4618
Interní certifikace	375	5829

Tabulka 07
Nejčtenější byly v roce 2021 vzdělávací akce pro učitele ZŠ

Zacílení	Počet akcí
mateřské školy	338
základní školy – 1. st.	417
základní školy – 2. st.	389
gymnázia	239
střední odborné školy	277
vyšší odborné školy	110
ZUŠ	139
speciální školy	147
střediska volného času	140
výchovná zařízení	131
školní družiny a kluby	148
poradenská zařízení	82
školní jídelny	83
Většina vzdělávacích akcí byla určena více skupinám účastníků.	

Našimi vlajkovými loděmi jsou tzv. kvalifikační a další kvalifikační studia – tedy přípravné vzdělávání učitelů, vychovatelů, pedagogů volného času, asistentů pedagoga – a také školních specialistů: metodiků prevence, koordinátorů ICT a konečně také nových ředitelů škol ve studiu pro ředitele.

Kromě studií jsme zajišťovali také cykly seminářů – například Zdravotníka zotavovacích akcí (40 hodin), Základní normu zdravotnických znalostí pro pedagogické pracovníky (20 hodin) a různé jazykové kurzy (v rozsahu od 56 až do 80 hodin), Základní školní lyžování – základní kurz (50 hodin), resp. doškolovací kurz (30 hodin), Základní školní kurz snowboardingu (50 hodin), resp. jeho doškolovací kurz (30 hodin).

Tabulka 08
Studia ukončená k 31. 12. 2021

Studium	Počet skupin	Počet účast.	Počet absol.
Studium pro ředitele škol a školských zařízení (akr. MSMT-1159/2020-2-157)	1	24	24
Studium pedagogiky pro učitele (akr. MSMT-16120/2019-1-674)	1	49	49
Studium pedagogiky pro vychovatele (akr. MSMT-16120/2019-1-674)	1	9	9
Studium pedagogiky pro pedagogy volného času (akr. MSMT-32211/2020-2-832)	1	6	6
Studium pedagogiky pro asistenty pedagoga (akr. MSMT 893/2017-1-197)	2	52	52
Studium pro asistenty pedagoga (akr. MSMT-32929/2018-1-971)	2	52	52
Doplňující didaktické studium anglického jazyka (akr. MSMT-7235/2017-2-646)	1	13	13
Studia probíhající k 31. 12. 2021		Počet skupin	Počet účastníků
Studium pro ředitele škol a školských zařízení (akr. MSMT-1159/2020-2-157)	1	20	
Studium pro asistenty pedagoga (akr. MSMT-32929/2018-1-971)	2	43	
Prevence sociálně patologických jevů – specializační studium (akr. MSMT-22376/2017-1-985)	1	25	

Online formu vzdělávání jsme začali hojně využívat v roce 2020. Toho roku jsme takto uskutečnili 205 vzdělávacích akcí. V roce 2021 jsme online formy využili u 273 akcí – u více než dvou pětin akcí. Ve studiích jsme online formu využívali po schválení ze strany MŠMT; snažili jsme se však držet prezenční charakter jednotlivých výukových dnů, pokud to bylo možné.

Osvědčení o absolvování vzdělávací akce jsme v roce 2021 vydali celkem 9353, a to 6860 fyzickým osobám. Průměrný věk účastníka vzdělávací akce byl 45,6 roků, medián byl 46,1 roků. Nejmladšímu účastníku bylo 17 let, nejstaršímu pak 74 let.

Klíčoví jsou pro nás všichni, kdo tvoří lektorský sbor VIM. Na vzdělávacích akcích, které se uskutečnily v roce 2021, s námi spolupracovalo 262 lektorů. Čtyři z těchto lektorů pro nás v roce 2021 dokázali zajistit 31 a více akcí.

Tabulka 09
Výkony našich lektorů v roce 2021

	Počet akcí	Počet lektorů
do	5	201
6	10	37
11	20	18
21	30	2
31	a více	4

2.2 Realizované projekty s podporou EU

V roce 2021 jsme pokračovali v realizaci dvou projektů přeshraniční spolupráce:

Concepts for Education in Border Regions – C4PE

Cíle projektu:

- Podpořit přeshraniční profesní vzdělávání.
- Podpořit společnou přípravu pro uznávání dosažených kompetencí v oblasti profesního vzdělávání.
- Zlepšit odborné kompetence učitelů základních a středních odborných škol v oblasti profesní orientace žáků.
- Propojit vzdělávací a hospodářský sektor.
- Rozšířit vzdělávací nabídku.
- Podpořit výměnu zkušeností z oblasti spolupráce škol se sociálními partnery.

Education in Science, Technology, Engineering and Mathematics – EduSTEM

Cíle projektu:

- Posílení konkurenceschopnosti a zaměstnatelnosti přeshraničního i příhraničního hospodářského území pomocí atraktivnější přírodovědných a technických oborů na všech stupních vzdělávání.
- Prohlubování znalostí v oblastech STEM prostřednictvím badatelských činností a s tím spojené zlepšení tzv. soft skills dětí, žáků i pedagogů.
- Síťování hospodářských a vzdělávacích zařízení pro posílení rozvojového potenciálu zapojených regionů a regionální identity cílových skupin.
- Podpora vedení/managementu škol v zavádění inovativních změn.

V rámci projektu C4PE jsme ve VIM úspěšně uskutečnili pilotáž vzdělávacího programu pro školní kariérové poradce. Šlo o rozsáhlou výuku formou seminářů, webinářů, videomeetingů, workshopů a společných i individuálních konzultací; celkem 250 hodin. Obsah jednotlivých modulů byl zaměřen na oblast školního kariérového poradenství včetně nácviku poradenského rozhovoru, sociálního prostředí, trhu práce apod. Tento vzdělávací program absolvovalo 15 pedagogických pracovníků. Koncem roku 2021 jsme tento ověřený vzdělávací program podali k akreditaci MŠMT a jako vzdělávací program Kariérové poradenství pro pedagogické pracovníky získali jeho akreditaci jako rozsáhlé studium k prohlubování odborné kvalifikace.

Projekty přeshraniční spolupráce

Název projektu	EduSTEM
Zdroj financování	EFRR, zřizovatel, státní rozpočet
Registrační číslo	ATCZ220
Role v projektu	Projektový partner
Období realizace	1. 11. 2019 – 31. 10. 2022
Podíl na rozpočtu/měna	391 335.35 €

Název projektu	C4PE
Zdroj financování	EFRR, zřizovatel, státní rozpočet
Registrační číslo	ATCZ23
Role v projektu	Projektový partner
Období realizace	1. 4. 2018 – 30. 6. 2021
Podíl na rozpočtu/měna	574 014.80 €

Vedle projektů přeshraniční spolupráce jsme uskutečňovali dva projekty OP VVV: Implementace KAP JMK II a Ve škole po škole. Aktivita první jmenovaného projektu jsou zaměřeny na podporu cílové skupiny managementu škol – ředitelů a jejich zástupců, učitelů, školních psychologů a speciálních pedagogů, asistentů pedagoga i celých pedagogických sborů. V roce 2021 jsme pro tyto cílové skupiny uskutečnili celkem 71 akcí, kterých se zúčastnilo 1 241 osob. Projekt Ve škole po škole jsme skončili k 31. srpnu 2021.

Ve škole po škole

Cíle projektu:

- Podpořit rozvoj klíčových kompetencí dětí, žáků, pedagogických pracovníků a pracovníků neformálního vzdělávání.
- Propojit formální a neformální vzdělávání.
- Zvýšit atraktivitu a pružnost výchovného a vzdělávacího procesu.
- Otevřít systém tradičního vyučování možnostem neformálního vzdělávání.
- Využít formy zážitku pro získání tradičních informací a jejich lepší zapamatování.
- Využít prvků komunitního vzdělávání.

Implementace Krajského Akčního plánu rozvoje vzdělávání v Jihomoravském kraji II –
– iKAP JMK II

Cíle projektu:

- Zajištění kariérového poradenství, prevence předčasných odchodů ze vzdělávání, podpora rozvoje gramotnosti, odborného a polytechnického vzdělávání, podpora rovných příležitostí ve vzdělávání a vzdělávání pedagogů.
- Zlepšení systému metodické podpory pomocí organizace aktivit podporujících síťování organizací.

Ve VIM zajišťujeme 2 klíčové aktivity: Vzdělávání pracovníků škol v oblasti inkluze s cílem aktivní podpory pedagogických pracovníků škol při práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a Profesní rozvoj managementu škol s cílem poskytnutí podpory ředitelům škol, kteří jsou ve funkci do 5 let, a služebně starším ředitelům v oblasti řízení.

Projekty OP VVV

Název projektu	Ve škole po škole
Zdroj financování	ESF, SR
Registrační číslo	CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_032/0008190
Role v projektu	Příjemce
Období realizace (požádáno o prodloužení)	1. 6. 2018 – 28. 2. 2021
Podíl na rozpočtu/měna	9 882 049,50 Kč

Název projektu	Implementace KAP JMK II
Zdroj financování	ESF, státní rozpočet, vlastní zdroje-JMK
Registrační číslo	CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_078/0017177
Role v projektu	Partner projektu
Období realizace (požádáno o prodloužení)	1. 9. 2020 – 31. 8. 2023
Podíl na rozpočtu/měna	5 696 843,19 Kč

2.3 Veletrhy vzdělávání

Našimi veletrhy vzdělávání pomáháme žákům osmých a devátých ročníků, pedagogům a rodičům žáků, kteří hledají svoji cestu po základní škole. Veletrhy jsme v roce 2020 uskutečnili on-line formou. V roce 2021 jsme je mohli po roční odmlce uskutečnit znovu prezenční formou – a byly velmi úspěšné. Veletrh vzdělávání v Hodoníně – již pětadvacátý v pořadí – zahájil náměstek hejtmana Jihomoravského kraje pro vzdělávání a strategii chytrého regionu Jiří Nantl.

Ve dnech 5. a 6. října 2021 proběhl Veletrh vzdělávání v Břeclavi v Domě školství. Na tomto veletrhu s námi spolupracovalo Město Břeclav. V Hodoníně se Veletrh vzdělávání konal v Domě Kultury Hodonín ve dnech 20. a 21. října 2021. Spolupracovali jsme na něm s hodonínským pracovištěm Úřadem práce České republiky.

Jsme rádi, že se oba veletrhy mohly opět uskutečnit prezenční formou, protože jejich největší výhodou je účast z řad studentů vystavujících škol, kteří předávají zájemcům konkrétní zkušenosti z pohledu studenta. Nabízené obory je možné také představit žákům a rodičům na praktických ukázkách výsledků studentských prací, což přispívá v rozhodování při výběru povolání.

Na veletrhu v Břeclavi se prezentovalo 47 středních škol, gymnázií a praktických škol a navštívilo jej 744 žáků a 152 rodičů. V porovnání s rokem 2019 přišlo žáků více (683 žáků a 166 rodičů). V Hodoníně se prezentovalo 52 středních škol, gymnázií a praktických škol. Navštívilo nás tam 1345 žáků a 430 dospělých. Zde naopak při porovnání s rokem 2019 došlo méně žáků, ale více rodičů (1568 žáků a 272 rodičů).

Budoucím žákům středních škol se prezentovaly školy nejenom z Jihomoravského kraje, ale i z Moravskoslezského kraje, Zlínského kraje a Kraje Vysočina.

Naší snahou je veletrhy vzdělávání dále rozvíjet a inovovat, a proto jsme hned začali připravovat jejich další ročník. V Hodoníně se setkáme 5. – 6. října 2022, v Břeclavi pak 19. – 20. října 2022.

2.4 Olympiády a soutěže

V době platnosti protiepidemických opatření vyhlásilo MŠMT, že se školní a okresní kola soutěží a olympiád budou konat distanční formou. Za okres Hodonín, Břeclav a Znojmo soutěže organizačně i odborně zajistily naše koordinátorky z Úseku vzdělávání a služeb. Jako platforma soutěžím posloužilo prostředí MS Teams.

V roce 2021 se podařilo v regionu Hodonín uskutečnit 9 okresních kol soutěží v 24 kategoriích s účastí 170 žáků. V regionu Břeclav proběhlo 6 okresních kol soutěží v 16 kategoriích s účastí 61 žáků a v regionu Znojmo proběhlo 12 okresních kol soutěží ve 24 kategoriích s účastí 205 žáků.

Zeměpisná olympiáda probíhala přímo přes Informační systém Masarykovy univerzity, chemická olympiáda byla pod záštitou Vysoké školy chemicko-technologické v Praze. Další soutěž, kterou jsme pouze korespondenčně zajišťovali, byl Matematický klokan. Z našich regionů se této soutěže zúčastnilo celkem 1977 žáků. Distanční formou nebylo možné uskutečnit Dětskou scénu – soutěž dětských recitátorů – či Pythagoriádu, ale i přesto se všech soutěží, které se letos uskutečnily za naše regiony, zúčastnilo 2581 žáků.

2.5 Zpracování účetní a mzdové agendy

Významnou naší pomocí školám a školským zařízením jsou naše služby v oblasti zpracování mezd a účetnictví. Podstatným obsahem činnosti byla kromě vlastního zpracování agendy i metodická pomoc, která probíhala formou konzultací.

Počet zaměstnanců VIM	12
Počet zpracovávaných škol	98
Počet zpracovávaných škol v oblasti mezd	82
Počet zpracovávaných škol v oblasti účetnictví	38
Počet zpracovávaných škol – kompletní účetnictví	22
Obrat v mil. Kč	7,711

2.6 Podpora škol a školských zařízení v oblasti GDPR

V roce 2021 jsme v oblasti ochrany osobních údajů pokračovali v podpoře škol při řešení otázek, které přinesla distanční výuka, testování žáků a zaměstnanců, karantény. Pomáhali jsme školám nastavit procesy zpracování osobních údajů tak, aby vše bylo v souladu s předpisy bez nadměrného zatěžování chodu školy.

Nejčastěji jsme školám odpovídali na dotazy týkající se komunikace na dálku, ochrany přenosu dat a nastavení souhlasů se zpracováním osobních údajů. Tyto dotazy jsme odpovídali písemně i telefonicky a v případě závažnějších problémů také osobně prostřednictvím osobní návštěvy pověřence v sídle organizace.

Dále jsme v roce 2021 navázali kontakt s Úřadem pro ochranu osobních údajů, který prostřednictvím svého místopředsedy přislíbil naší organizaci metodickou podporu v právně složitých případech nebo komplexních změnách ve zpracování osobních údajů. Do činnosti ochrany osobních údajů byl v průběhu roku zapojen nový zaměstnanec s právním vzděláním a zkušenostmi s GDPR. Touto změnou jsme se stali pružnějšími a naše podpora více efektivní.

2.7 Podpora vedoucích zaměstnanců škol a školských zařízení

Vedoucí pracovníky škol a školských zařízení jsme v roce 2021 podporovali také z prostředků OP VVV, jehož část aktivit ve VIM zajišťujeme v rámci Implementace Krajského akčního plánu II. Vzdělávacích aktivit v oblasti řízení škol se účastnili jak ředitelé, kteří jsou ve své funkci do dvou let, tak i zkušení ředitelé. Aktivitu organizujeme formou výměny zkušeností, exkurzí, odborných konzultací a individuální metodické podpory, včetně manažerské podpory za pomoci odborníků z firemní sféry i mentorů z řad ředitelů škol.

Po celý školní rok 2021/2022 ve VIM poskytujeme intenzivní podporu začínajícím ředitelům školských příspěvkových organizací Jihomoravského kraje. Všichni začínající ředitelé jmenovaní na základě konkursního řízení získali možnost spolupracovat s tzv. provázejícím ředitelem. Tento provázející ředitel pomáhá začínajícímu řediteli překonat počáteční obtíže spojené s nástupem do funkce a provází ho celým jedním školním rokem se všemi specifiky, které jednotlivé části školního roku mají. Aby byl zajištěn jednotný přístup, organizujeme a hradíme začínajícím ředitelům tuto podporu z prostředků Jihomoravského kraje. V rámci tohoto programu spolupracuje celkem 31 začínajících ředitelů a jejich průvodců – zkušených ředitelů. Před začátkem aktivit jsme všem zúčastněným nabídli vstupní seminář.

Z iniciativy Jihomoravského kraje jsme ve VIM připravili také nabídku uceleného programu vzdělávání pro zástupce ředitele, resp. vedoucí učitele. Program jsme vytvořili ve dvou obměnách, a to pro gymnázia a pro odborné školy. Společná oběma verzím jsou témata školské právní předpisy, ekonomika a finance a krizový management. Ve variantě pro gymnázia jsou pak navíc témata řízení změn, vedení pohovorů a plánování a vize, ve variantě pro odborné školy pak témata efektivní vedení porad, využití moderních technologií ve výuce a budování a vedení týmů. Tomuto programu se na podzim roku 2021 dostalo akreditace MŠMT a v obou obměnách jsme tento program zahájili. Následně jsme začali takovýto program připravovat – v rámci spolupráce s Odborem školství a mládeže Magistrátu města Brna – i pro zástupce ředitele, resp. vedoucí učitele v základních a mateřských školách v městě Brně.

V roce 2021 jsme v rámci činnosti pokračovali v metodické podpoře škol JMK v oblasti řízení, kterou zaštiťovala JUDr. Hana Poláková. Její činnost byla zaměřena především na oblast vnitřní dokumentace škol, posuzování odborné kvalifikace pedagogických pracovníků, společné vzdělávání, konkursní řízení, organizační změny a pracovněprávní problematiku související s protiepidemickými opatřeními. Přehledně o tom vypovídá tabulka metodická podpora škol. Novinkou byla také nově nabízená služba v oblasti dotačního managementu a připravujeme i metodickou podporu pro finanční řízení.

Tabulka 10
Statistika metodické podpory škol a školských zařízení v roce 2021

Počet podpořených škol	137
Počty elektronické komunikace	535
Počty osobních konzultací	15
Metodická setkání	3

Pro školy nebo pro jejich zřizovatele jsme pro Jihomoravský kraj uskutečnili též akci Vzdělávání členů školských rad, již se zúčastnilo celkem 52 účastníků, a Možnosti samosprávy jako zřizovatele škol a školských zařízení, jehož se zúčastnilo 25 účastníků.

2.8 Distribuce učebnic, učebních textů a pomůcek, ladění nástrojů

S učebnicemi jsme v roce 2021 pomohli 42 školám. Jen přes e-shop, který provozujeme od poloviny roku 2020, jsme vyřídili 35 objednávek.

Ladění pian je služba, která vyžaduje osobní návštěvu prostor, v nichž je tento hudební nástroj umístěn. Zájem o službu ladění pian se proto odvíjel od epidemické situace. Naše výkony za rok 2021 zůstaly podobné, jako byly v roce 2020 – naladili jsme 105 pian.

2.9 Školní výlety, lyžařské pobyty, školy v přírodě, adaptační a zážitkové kurzy

Na úseku vzdělávání a služeb VIM jsme školám nabízeli v roce 2021 jednodenní exkurze, vícedenní pobyty, školy v přírodě, lyžařské pobyty a adaptační kurzy pro děti a žáky z mateřských, základních a středních škol. Poznávací výlety a trasy jsme plánovali tak, aby korespondovaly se školním vzdělávacím programem a obohatily školní výuku. Jako novinku jsme připravili interaktivní výukové programy pro doplnění a rozšíření výuky. Využili jsme moderní technologie, zejména QR kódy, které jsou mezi mládeží populární.

I tuto naši oblast zasáhla v roce 2021 protiepidemická opatření spojená s onemocněním covid-19. Během krátkého rozvolnění se nám podařilo realizovat 16 outdoorových akcí pro 501 žáků a 50 učitelů. Uspořádali jsme 9 jednodenních akcí, 3 vícedenní výlety, 3 adaptační kurzy a 1 školu v přírodě. Z důvodu vládních opatření jsme museli zrušit dva zahraniční výlety do Osvětimi a lyžařský pobyt v Ostružné. U dvou adaptačních kurzů jsme využili svých vlastních zkušeností, a kromě přípravy jsme i lektorovali program pro stmelení a posílení kolektivu.

Přestože konec školního roku 2020/2021 byl outdoorovým aktivitám nakloněn, mnoho výletů zůstalo pouze v přípravě. Důvodem byla finanční nedostupnost, zejména pro rodiče, které zasáhla vládní protipandemická opatření.

2.10 Podpora škol a školských zařízení v oblasti ICT

Podpora v oblasti ICT je stále významnou součástí ostatních služeb, které ve VIM poskytujeme. Tradičně zajišťujeme služby dodávek softwaru i hardwaru. Podpora, kterou školám poskytujeme formou vzdáleného přístupu, se týkala převážně operativních potřeb. Nejčastěji šlo o instalaci programů, pomoc s datovou schránkou a o problematiku spojenou s osobními certifikáty.

Jsme certifikovaným dodavatelem pro prodej licencí v rámci licenčního programu Microsoft Select Plus. V roce 2021 jsme dodali licence z programu Microsoft Select Plus v celkovém objemu 305 tis. Kč. Spolupracovali jsme dále se společnostmi ESET a AVG, které školám dodávají antivirová řešení. Celkově jsme v roce 2021 poskytli tři desítky konzultací a servisních zásahů přímo u klientů.

I v roce 2021 jsme podporovali přípravu a realizaci vzdělávacích aktivit pro pedagogické pracovníky a pracovníky škol v oblasti využití informačních a komunikačních technologií, zejména v souvislosti s realizací distanční výuky. V loňském roce jsme se zaměřili také na vzdělávací aktivity pro koordinátory ICT na školách. Díky našim odborníkům jsme koncem roku 2021 podali MŠMT k akreditaci vzdělávací program specializačního studia pro koordinátory (metodiky) ICT, který jsme připravili podle nového standardu studia. Akreditaci jsme úspěšně získali v lednu 2022.

Na podporu informovanosti škol a jejich uživatelů jsme technicky zajišťovali portál jmskoly.cz a distribuční e-mailový systém JMK. Pro studenty a žáky jsme zprostředkovávali přístup ke knihovně elektronických učebnic.

2.11 Education Jobs – evidence volných pracovních míst ve školství

Službu evidence volných pracovních míst, která byla dlouhodobě mezi nejnavštěvovanějšími částmi našich webových stránek, jsme v polovině roku 2021 výrazně zlepšili a zatraktivnili, a to tak, že po půl roce provozu projevili zájem o zapojení do portálu také kolegové z Kraje Vysočina. Po svém vylepšení nese služba název Education Jobs.

Education Jobs nenabízí pouze volná místa pedagogických pracovníků, ale je zde také prostor pro prezentaci volných pozic nepedagogických pracovníků. Zveřejňovat inzerci může jakýkoliv subjekt bez ohledu na jeho zřizovatele. V měsíci listopadu 2021 jej navštěvovalo zhruba 600 osob denně, tedy asi 18 tisíc lidí za měsíc; týdně přibýlo kolem 50 nových nabídek.

2.12 Spolupráce s jinými institucemi

Ve VIM spolupracujeme s různými institucemi na regionální, národní i mezinárodní úrovni. Kromě škol a školských zařízení jsme v roce 2021 spolupracovali zejména s těmito institucemi:

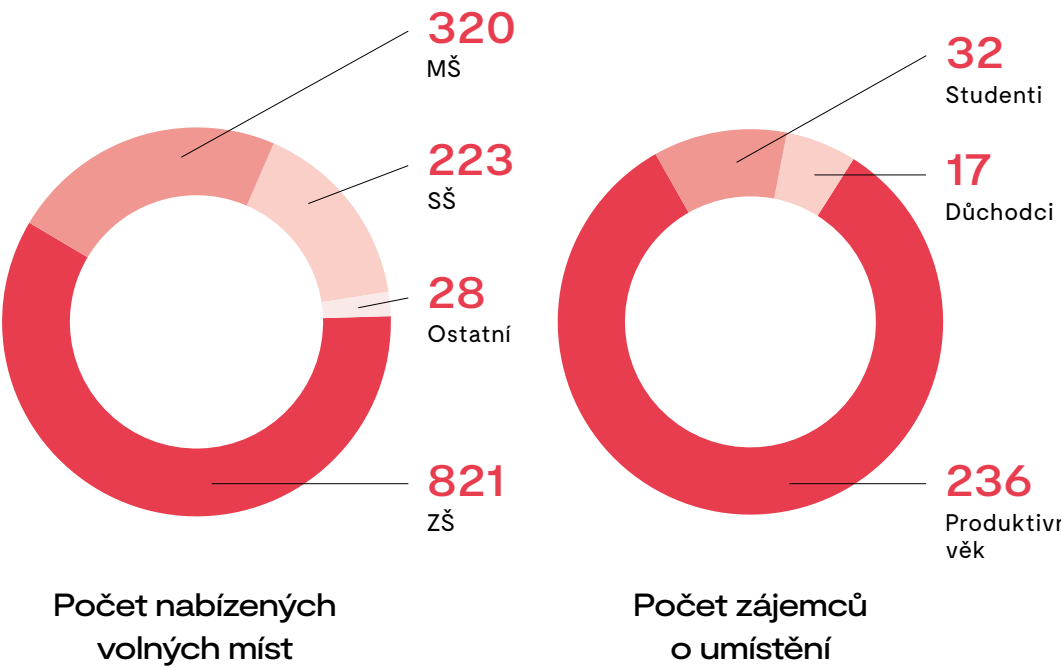
- Krajský úřad Jihomoravského kraje,
- Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy,
- Kraj Vysočina
- Úřad pro ochranu osobních údajů,
- všechna ostatní krajská vzdělávací zařízení,
- Česká školní inspekce,
- Stálá konference asociací ve vzdělávání, z. s.,
- Národní pedagogický institut ČR,
- Unie školských asociací ČR,
- Magistrát města Brna,
- Úřad práce, Krajská pobočka v Brně, pracoviště Hodonín,
- Jihomoravské inovační centrum,
- Jihomoravské centrum pro mezinárodní mobilitu,
- Masarykova univerzita,
- Mendelova univerzita v Brně,
- Vysoké učení technické v Brně,
- Univerzita Karlova,
- Elixír do škol, z. ú.,
- Eduin, o. p. s.,
- The Duke of Edinburghs International Award Czech Republic Foundation, o.p.s.,
- Lužánky–Středisko volného času Brno, p. o.,
- Lipka–školské zařízení pro environmentální vzdělávání Brno, p. o.,
- Zoo Brno a stanice zájmových činností, příspěvková organizace

- VIDA! science centrum Brno
- Labyrinth laboratorní škola Brno,
- Pedagogicko-psychologická poradna Brno, p. o.,
- a další.

Jsme členem Asociace krajských vzdělávacích zařízení, z. s., dále se účastníme činnosti Expertní komory kariérového poradenství, Regionální rady podnikavosti, Diskuzní platformy k rovným příležitostem ve vzdělávání, tematické skupiny Podpora inkluze a Rovné příležitosti, tematické skupiny pro ICT, kariérové poradenství a jazykové kompetence.

Za rok 2021 bylo na portálu Education Jobs bylo podáno celkem 1677 inzerátů

Počet zájemců o pozice ve vzdělávání	285
Produktivní věk	236
Studenti	32
Důchodci	17
Počet nabízených pozic ve vzdělávání	1392
MŠ	320
ZŠ	821
SŠ	223
Ostatní	28



3. Plnění úkolů v personální oblasti

3.1 Počet zaměstnanců

K 31. 12. 2021 jsme zaměstnávali celkem 64 zaměstnanců, z toho 51 žen a 13 mužů. Jeden zaměstnanec byl se ZTP/P a tři zaměstnanci se ZTP. Přepočtený počet zaměstnanců k 31. 12. 2021 byl 60,195 FTE. Jedna zaměstnankyně byla na mateřské dovolené a dvě zaměstnankyně čerpaly rodičovskou dovolenou.

K efektivitě naší činnosti přispělo také udržení minimálního možného potřebného počtu kmenových pracovníků. V roce 2021 proto doznívala optimalizace zaměstnanecké struktury započatá v roce 2019. Byl ukončen pracovní poměr 14 zaměstnancům, z toho 1 z důvodu odchodu do starobního důchodu, 1 z důvodu ukončení ve zkušební době, 1 z důvodu uplynutí doby určité a 11 dohodou, z organizačních důvodů nebo na vlastní žádost. Nově bylo přijato 11 zaměstnanců.

Tabulka 11

Vývoj počtu zaměstnanců v roce 2021	Celkový počet
Leden	67
Únor	67
Březen	67
Duben	67
Květen	65
Červen	66
Červenec	66
Srpen	65
Září	65
Říjen	65
Listopad	66
Prosinec	64

Vzhledem k převládajícímu zaměření činnosti organizace (zabezpečování projektových i neprojektových aktivit DVPP s požadavky na velkou profesní rozmanitost) tvořili i v roce 2021 významný podíl zaměstnanecké struktury externí zaměstnanci na dohody o pracích konaných mimo pracovní poměr.

3.2 Způsob odměňování

Všechny zaměstnance jsme odměňovali mzdou na základě § 109 odst. 2 zákona č. 262/2006 Sb. zákoníku práce a v souladu s Vnitřním mzdovým předpisem zaměstnavatele č. SM 9/2019 za podmínek stanovených nařízením vlády č. 567/2006 Sb. Průměrná mzda byla v roce 2021 ve výši 38 628 Kč/měsíc, což znamená sedmiprocentní růst oproti minulému roku 2020.

Růst průměrné mzdy byl dosažen zvýšením vnitřních mzdových tarifů i zvýšením objemu vyplacených nenárokových složek, a to především v přetrvávající snaze o sblížení mzdové politiky organizace s kategorií platů ve školství.

3.3 Bezpečnost práce

Bezpečnost práce na jednotlivých pracovištích se řídí Vnitřní směrnici pro zajištění BOZP a platnými předpisy pro zajišťování BOZP a PO. Zaměstnanci jsou pravidelně proškolení. Na pracovištích jsou každoročně prováděny проверки BOZP, včetně plánu ozdravných opatření.

Každé pracoviště je vybaveno lékárníčkou, která je pravidelně kontrolována a doplňována. Jakákoliv zranění jsou evidována v Knize úrazů. Při vzniku pracovního úrazu jsou pracovníci povinni poskytnout neodkladnou první pomoc, ihned přivolat lékařskou pomoc a o této skutečnosti informovat nadřízeného. Pracovníkům jsou poskytovány OOPP, které jsou přidělovány dle vlastních seznamů. Je uzavřena smlouva se závodním lékařem a pracoviště pravidelně kontrolována. V roce 2021 nebyl v souvislosti s činností pracovníků evidován žádný pracovní úraz.

V souvislosti s onemocněním covid-19 se i v roce 2021 řídil provoz na všech pracovištích platnými předpisy dle aktuální situace. Zaměstnance jsme na základě platných nařízení pravidelně testovali ve spolupráci s našim smluvním partnerem Lékařským centrem lázně. Na všech pracovištích byla dodržována platná bezpečnostní opatření.

4. Plnění úkolů v oblasti hospodaření

Hospodaření organizace je nastaveno tak, že hospodářský výsledek v doplňkové činnosti kryje případnou ztrátu činnosti hlavní. Spolu s použitím příspěvku zřizovatele je tím umožněno udržovat cenovou hladinu poskytovaného DVPP a jednotlivých služeb na relativně nízké úrovni a zvyšovat tak jeho dostupnost.

4.1 Výnosy

Naše výnosy za rok 2021 jsou uvedeny také v příloze „Výkaz zisku a ztráty“ a příloze č. 15.

Tabulka 12

Výnosy	Hlavní činnost	Hospodářská činnost
za služby	23 012 475,64	294 336,7867
za prodej zboží	2 368 920,84	1 111 780,00
za pronájem	0,00	74 308,27
ostatní výnosy z činnosti	472 040,29	50 990,59
čerpání z fondů	50 000,00	0,00
z transferů	29 922 577,12	0,00
Celkem	55 826 013,89	1 531 415,64

Ve srovnání s předchozím rokem došlo k nárůstu výnosů v oblasti vzdělávání. V přetrvávající pandemické situaci se nám podařilo rozšířit nabídku vzdělávacích seminářů o semináře pořádané on-line formou. Výnosy z ekonomických služeb byly srovnatelné s předchozím rokem. Výnosy z prodeje zboží a poskytování IT služeb zaznamenaly pokles.

4.2 Náklady

Naše náklady za rok 2021 jsou uvedeny také v příloze „Výkaz zisku a ztráty“ a v příloze č. 16.

Tabulka 13

Náklady	Hlavní činnost	Doplňková činnost
Spotřeba materiálu	1 004 608,23	3 359,05
Spotřeba energií	596 765,65	2 449,32
Spotřeba neskladových dodávek	198 256,85	26,46
Prodané zboží	2 014 141,01	782 343,55
Opravy a udržování	472 396,81	357,56
Cestovné	30 867,40	2,60
Ostatní služby	7 432 182,79	332,44
Mzdové náklady	30 879 645,00	395 446,00
Zákonné sociální pojištění	9 428 204,00	129 503,00
Ostatní sociální pojištění	123 871,00	1 493,00
Zákonné sociální náklady	1 480 434,05	20 658,92
Ostatní daně a poplatky	16 767,00	6 600,00
Jiné pokuty a penále	1 955,43	0,00
Odpisy dlouhodobého majetku	617 770,15	0,00
Náklady z drobného dlouhodobého majetku	1 304 993,38	87,75
Ostatní náklady z činnosti	16,01	5 098,47
Úroky	107 204,17	0,00
Kurzové ztráty	95 937,39	0,00
Daň z příjmu	5,11	0,00
Celkem	55 806 021,43	1 347 758,12

Z tabulky vyplývá, že dominantní podíl na celkových nákladech patří osobním nákladům, což je pro sektor poskytování služeb charakteristické.

Oproti roku 2021 došlo k navýšení nákladů na ostatní služby, což je způsobeno nárůstem počtu uskutečněných vzdělávacích akcí a seminářů.

Výsledek hospodaření

Naše hospodaření v roce 2021 skončilo s kladným hospodářským výsledkem z hlavní činnosti ve výši 19 992,46 Kč, z hospodářské činnosti ve výši 183 657,52 Kč. Návrh na rozdělení hospodářského výsledku do fondů organizace je uveden v příloze č. 10.

4.3 Finanční hospodaření

Stav bankovních účtů, hotovosti a peněžních fondů k 31. 12. 2021 (v Kč):	
Běžné účty	9 976 400,98
Účet FKSP	534 935,60
Hotovost v pokladnách	81 817,00
Fond investiční	2 156 778,84
Fond odměn	582 057,89
Fond rezervní	4 689 342,03
Fond FKSP	575 812,04

4.4 Pohledávky a závazky

Naše pohledávky a závazky k 31. 12. 2021 jsou uvedeny v příloze č. 17.

Eviduje na účtu 377 nedobytnou pohledávku ve výši 592 900 Kč a k ní úroky z prodlení ve výši 235 242,42 Kč a náklady soudního řízení ve výši 57 173,00 Kč. Dohadné účty obsahují projekty, které budou ukončeny v následujících účetních obdobích. Ve výnosech příštích období je obsaženo kurzovné na vzdělávací akce, které věcně a časově souvisí s následujícím účetním obdobím.

V závazcích evidujeme dlouhodobý úvěr v nesplacené výši 3 428 305,82 Kč. Úvěr byly čerpán zdůvodunutnostirefundacepředfinancováníprojektovýchaktivitpřeshraničníhoprojektu.Dotace na tyto projekty jsou poskytovány formou ex-post.

4.5 Dotace a příspěvky

V roce 2021 nám byly poskytnuty následující finanční prostředky:

Tabulka 14

Poskytovatel dotace / příspěvku	Účel dotace / příspěvku	I/P	Poskytnutá částka	Vyčerpaná částka	Komentář
JMK	Příspěvek na provoz	P	18 415 000,00	18 415 000,00	
JMK	ÚZ 83 číslo akce 18450 Vzdělávací akce pro vedoucí pracovníky školských PO	P	1 650 000,00	1 650 000,00	
JMK	ÚZ 83 číslo akce 17290 Zajištění aktivit v oblasti GDPR pro krajské PO	P	500 000,00	500 000,00	
JMK	ÚZ 83 číslo akce 1782 Projekty prevence kriminality	p	100 00,00	94 999,53	
JMK	ÚZ 83 číslo akce 1496 Soutěže a přehlídky v zájmovém vzdělávání	P	180 000,00	180 000,00	
JMK	ÚZ 83 číslo akce 1497 Úroky z úvěru	P	107 204,17	78 723,52	žádost o převedení zbylé částky na stejný účel v roce 2022
JMK	ÚZ 83 číslo akce 11780 Festival vzdělávání 2021	P	80 000,00	80 000,00	
SR	ÚZ 103133063 OV VVV Ve škole po škole	P	130 953,51	14 279,09	přeplatek bude vrácen v roce 2022
ESF	ÚZ 103533063 OP VVV Ve škole po škole	P	551 095,99	60 090,81	přeplatek bude vrácen v roce 2022
JMK	ÚZ 103100000 OP VVV Implementace KAP JMK II	P	83 680,00	60 689,38	
SR	ÚZ 103133063 OP VVV Implementace KAP JMK II	P	167 360,00	119 779,70	
ESF	ÚZ 103533063 OP VVV Implementace KA/ JMK II	P	1 422 560,00	1 018 040,07	
SR	Spolupráce přeshraničních regionů v oblasti vzdělávání ATCZ25 BIG	P	95 944,89	95 944,89	projekt ukončen v roce 2019 – financování ex-post

JMK	Spolupráce přeshraničních regionů v oblasti vzdělávání ATCZ23 C4PE	P	279 601,92	279 601,92	financování ex-post
SR	Spolupráce přeshraničních regionů v oblasti vzdělávání ATCZ23 C4PE	P	167 420,24	167 420,24	financování ex-post
ESF	Spolupráce přeshraničních regionů v oblasti vzdělávání ATCZ23 C4PE	P	1 530 799,19	1 530 799,19	financování ex-post
JMK	INTERBAG ATCZ220 – EduS-TEM	P	227 667,52	227 667,52	financování ex-post
SR	INTERBAG ATCZ220 – EduS-TEM	P	44 277,95	44 277,95	financování ex-post
ESF	INTERBAG ATCZ220 – EduS-TEM	P	751 550,16	751 550,16	financování ex-post
JMK	Rekonstrukce kotelny Hybešova 15, Brno – havarijní stav	I		2 064 369,87	příspěvek byl poskytnut v roce 2020, rekonstrukce byla dokončena v roce 2021

4.6 Investice a rozsáhlé opravy majetku

V roce 2021 jsme dokončili rekonstrukci kotelny, která byla v havarijním stavu. Na rekonstrukci nám byly poskytnuty finanční prostředky ve výši 2 800 000 Kč. Z vlastních prostředků se nám podařilo stavebními úpravami přeměnit bytovou jednotku školníka na spisovnu.



5. Autoprovoz

Pro zajištění našich činností využíváme 6 vozidel s průměrným stářím více než deset let a 4 vozidla se stářím do pěti let.

Tabulka 15

Sl.auto:	RZ:	C
VW Transporter	1B2 58 62	240216
Peugeot EXPERT	BOM 16 44	179940
Škoda Rapid	2BA 53 61	18543
Škoda FABIA	2B5 67 84	127916
Škoda Octavia	1BL 95 74	52827
Škoda Octavia BL	1BC 48 65	49590
Škoda Rapid HO	1BA 16 49	60781
Peugeot BOXER VP	1BL 86 06	95369
Citroën Picasso VP	7B2 00 87	143906
Škoda Rapid ZN	2BA 52 66	20993

V roce 2021 probíhala každoroční údržba a technická kontrola vozového parku.

6. Nakládání s majetkem

Organizace hospodaří s nemovitým i movitým majetkem, který jí byl předán do správy k vlastnímu hospodářskému využití.

Součástí majetku předaného do správy je budova (ulice Hybešova, č. p. 253), ve které probíhá většina činností nabízených naší organizací. Pro činnost organizace je využíváno 10 učeben, 1 aula, 10 kanceláří, 8 technických místností, 1 tělocvična (z technických důvodů v roce 2021 mimo provoz), nezastřešený dvůr s několika místy pro stání osobních automobilů, sklepní a půdní prostory sloužící pro skladování. Budova ve Velkých Pavlovicích slouží zejména k zajištění služeb školám a jako prodejna školního a papírenského zboží. Další pracoviště využívají ke své činnosti pronajatých prostor.

V roce 2021 hospodařila organizace s majetkem v hodnotě:

	Stav k 31. 12. 2020	Přírůstky	Úbytky	Stav k 31. 12. 2021
013 Software	256 980,00	602 217,00	0,00	859 197,00
018 Drobný dlouhodobý nehmotný majetek	1 618 278,38	3 449,00	0,00	1 621 727,38
019 TZ dlouhodobého ne- hmotného majetku	86 636,00	0,00	0,00	86 636,00
031 Pozemky	2 641 536,00	0,00	0,00	2 641 536,00
021 Stavby	23 354 465,42	3 711 688,32	0,00	27 066 153,74
022 Samostatné movité věci	6 717 468,25	0,00	620 739,50	6 096 728,75
028 Drobný dlouhodobý hmotný majetek	13 260 527,22	1 523 983,98	825 924,11	13 958 587,09
901 OE DDNM svěřený	275 290,89	5 025,74	0,00	280 316,63
902 OE DDHM svěřený	3 136 412,92	167 976,07	48 373,32	3 256 015,67

7. Peněžní fondy

V roce 2021 byly peněžní fondy plněny v plánované výši. Všechny naše peněžní fondy jsou kryty finančními prostředky na bankovních účtech.

Tabulka 16

411 – Fond odměn	Tvorba	Čerpání
Vyplacené odměny zaměstnanců	X	50 000,00
412 – Fond FKSP		
Příděl do fondu z mezd	560 963,02	X
Příspěvek na kulturu a sport	X	49 673,00
Peněžité dary – životní jubilea	X	12 000,00
Ostatní užití	X	186 845,00
414 – Fond rezervní		
Příděl ze zlepšeného HV	155 255,34	X
Převod do fondu investic	X	X
Ostatní čerpání rezervního fondu	X	X
Převod nespotřebovaných dotací EU	X	X
Nespotřebované dotace EU	X	1 157 447,95
416 – Fond investic		
Příděl z odpisů	454 288,17	X
Investiční dotace od zřizovatele	X	X
Převod z rezervního fondu	X	X
Čerpání investičního fondu – pořízení a technické zhodnocení dlouhodobého majetku	X	4 229 355,32
Odvod do rozpočtu JmK	X	1 002 980,13

8. Inventarizace majetku

Na základě Příkazu ředitelky k provedení inventarizace v roce 2021, příkaz ze dne 10. 11. 2021, jsme provedli inventarizaci majetku a závazků, při které nebyly zjištěny žádné významné inventarizační rozdíly.

9. Kontrolní činnost

Průběžně byly prováděny veřejnosprávní kontroly průběhu a udržitelnosti projektů financovaných z EU od poskytovatelů dotací. Každý měsíc byly prováděny dokladové inventury skladů a porovnání s účetním stavem. Čtvrtletně byly ředitelce předkládány sestavy nákladů a výnosů organizace.

V rámci vlastní vnitřní řídicí kontroly jsme nezjistili závažné porušení platných právních předpisů a vnitroorganizačních směrnic.

Zajistili jsme pravidelnou revizi budov a zařízení – tj. hromosvody, komíny, hydranty a hasicí přístroje, alarm EZS, kotelna – pravidelné revize dle ČSN ve svěřených budovách – Brno, Hybešova a Velké Pavlovice, Hlavní ulice.

Řádná inventarizace majetku a závazků k 31. 12. 2021 proběhla dle interní směrnice k provádění inventarizace. Porovnáním skutečného a účetního stavu nebyly zjištěny významné inventarizační rozdíly.

V roce 2021 proběhla veřejnosprávní kontrola hospodaření, vedení účetnictví a fungování vnitřního kontrolního systému organizace. Kontrola z kontrolního a právního odboru Krajského úřadu Jihomoravského kraje neshledala nedostatky.

Plán kontrol na rok 2021:

Zaměření kontroly:	Kontrolní orgán	Termín
čerpání rozpočtu	ředitel	čtvrtletně
pokladní doklady	ředitel	čtvrtletně
pokladní hotovost, ceniny	ved. org. odd	čtvrtletně
účetní doklady	ředitel	čtvrtletně
pohledávky a závazky	ředitel	pololetně
fyzická inventura skladů	inventurní komise	prosinec 2021

10. Doplnková činnost

Ve VIM realizujeme doplňkovou činnost dle Zřizovací listiny. V doplňkové činnosti jsou zahrnuty aktivity, které byly vykonávány pro jiné subjekty než pro školy a školská zařízení zapsané v Rejstříku škol, zřizovatele škol a školských zařízení, další instituce a osoby plnící úkoly v oblasti školství. Jde zejména o prodej zboží a služeb, vzdělávání a pronájmy.

11. Výroční zpráva o poskytování informací dle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

Ve smyslu ustanovení § 18 odst. 1 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů, zveřejňuje organizace výroční zprávu za kalendářní rok 2021 o své činnosti v oblasti poskytování informací.

Cíle projektu:

- § 18 odst. 1 písm. a) – počet podaných žádostí o informace: 0
- § 18 odst. 1 písm. a) – počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti: 0
- § 18 odst. 1 písm. b) – počet podaných odvolání proti rozhodnutí: 0
- § 18 odst. 1 písm. c) – opis podstatných částí každého rozsudku soudu: 0
- § 18 odst. 1 písm. d) – výčet poskytnutých výhradních licencí: 0
- § 18 odst. 1 písm. e) – počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení: 0
- § 18 odst. 1 písm. f) další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona:

Obdobně jako v předchozích letech byla organizace nejčastěji žádána o poskytnutí opisu osvědčení o absolvování vzdělávacích aktivit v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Všem oprávněným žádostem bylo vyhověno, informace byly poskytnuty v zákonné lhůtě a v požadovaném rozsahu. Zveřejňování informací o činnosti organizace bylo prováděno zejména prostřednictvím webové stránky, příp. mailem.

Kromě výše uvedeného organizace bezprostředně zodpovídá množství telefonních a e-mailových dotazů především ze strany školské veřejnosti, na které se informační povinnost podle citovaného zákona č. 106/1999 Sb. nevztahuje.

Nebyly účtovány žádné finanční úhrady podle § 17 zákona č. 106/1999 Sb.

12. Závodní stravování

Závodní stravování jsme v roce 2021 zabezpečovali náhradním způsobem ve smyslu § 4 a 5 vyhlášky č. 84/2005 Sb., o nákladech na závodní stravování a jejich úhradě v příspěvkových organizacích zřízených územními samosprávnými celky.

Od ledna 2021 byly papírové stravenky nahrazeny peněžitým příspěvkem na stravování a zaměstnancům jsme tento příspěvek poskytovali v nejvyšší možné hodnotě, a to ve výši 75,- Kč za odpracovaný den.

13. Závěr

V roce 2021 jsme úspěšně naplňovali aktuální požadavky Jihomoravského kraje a cílových skupin v oblasti dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, rozvíjeli komplexní systém vzdělávání osob subjektů podílejících se na realizaci vzdělávání a školských služeb a poskytovali služby a podporu školám v jednotlivých oblastech jejich činností. Také jsme prošli celkovým rebrandingem a nabízeli nové aktivity. Pro plnění hlavního účelu a předmětu naší činnosti sloužila síť jednotlivých poboček a pracovišť. I přes přechodné zastavení prezentačních aktivit v období nouzového stavu se potvrdila výhodnost využití přirozené spádovosti našich pracovišť pro všechny cílové skupiny.

V průběhu sledovaného období se nám i přes přetrvávající mimořádná opatření souvisejících s pandemií onemocnění covid-19 podařilo pokračovat v plnění zadaných úkolů. Udržitelnost výkonů naší organizace, která, byť se jedná o školskou vzdělávací organizaci zřizovanou veřejnou správou a zapsanou ve školském rejstříku a sloužící primárně regionálnímu školství, a která není nijak financována ze státního rozpočtu, je zejména výsledkem zvýšeného úsilí našich zaměstnanců.

K efektivitě naší činnosti přispělo také udržení minimálního možného potřebného počtu kmenových pracovníků a zároveň maximální plnění koncepčních cílů organizace v oblasti zvyšování kvality služeb, rozšiřování oblastí dalšího vzdělávání, rozvoje nových kontaktů a navazování spolupráce s dalšími institucemi a odborníky. Velmi důležitým předpokladem úspěšného plnění úkolů byla také finanční podpora a úzká spolupráce se zřizovatelem, jež významně přispěla k úspěšnému plnění zadaných krátkodobých, střednědobých i dlouhodobých úkolů.

Uplynulý rok přinesl mnoho změn, který jednoznačně zajistí do budoucna vyšší kvalitu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, ale i vzdělávání dalších osob, které se v oblasti školství pohybují v jakýchkoli rolích. To vše nám dává kvalitní startovací pozici být úspěšní a dokázat svému zřizovateli i školám, že si zasloužíme jejich důvěru.