

Výzva	Budování kapacit pro rozvoj škol II
Název a registrační číslo projektu	Ve škole po škole, CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_032/0008190
Název programu	Tradiční oděv - kroj
Název vzdělávací instituce	Středisko služeb školám a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Brno, příspěvková organizace

Anotace programu

Program Tradiční oděv – kroj nabízí rozvoj tvořivosti žáků pomocí rukodělných aktivit a zapojení kreativity. Vede k osvojení si poznatků kulturních tradic a lidové tvořivosti, k polytechnické zručnosti. Podporuje povědomí o slováckém ornamentu a modrotisku. Cílem vzdělávacího programu je vést žáky k vytváření základních sociálních dovedností a postojů, k rozvoji tolerance, respektu, povědomí a významu kroje a k mezigeneračnímu propojení.

Popis

Vzdělávací program pro žáky 5. – 7. ročníku ZŠ a odpovídající ročníky 8 a 6letého gymnázia ve formátu pdf. Oblastí vzdělávání programu je poznávání tradic a kultur, tematicky zaměřený na uchování si vztahu k vlastní identitě a podporu zájmu žáků o specifika vlastního regionu. Součástí výstupu je metodika pro pedagogy, obrazový materiál s návody, nákresy a šablonami. Součástí programu je rozvoj dovedností a schopností v oblasti polytechnického vzdělávání žáků a v oblasti osobnostně-sociální výchovy. Rozvíjí vzájemnou spolupráci všech účastníků: žáků, vyučujících, pedagogů volného času, místních umělců, nositelů tradic, pamětníků. Program lze využít v zájmovém kroužku. Budou využity formy výuky hromadné i skupinové, propojení spolupráce pedagogů základní školy a pedagogů volného času, besedy s pamětníky, odborníky v dané oblasti, návštěvy historicky významných lokalit daného regionu, prezentace a výstava pro veřejnost. Hlavními kapitolami programu jsou Slovácký ornament, tradiční oděv a jeho údržba včetně výroby součástí tradičního oděvu, modrotisk.

Klíčová slova

Neformální vzdělávání tradice, kultura, kroj, tradiční oděv, Slovácko, kulturní bohatství, modrotisk, ornament, lidová tvořivost, kreativita, neformální vzdělávání, údržba kroje

