



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Aktivitty projektu Ve škole po škole (Propojování formálního a neformálního vzdělávání – rozvoj klíčových kompetencí):

- *Legendy města Brna* - poznávání historie města zábavnou formou
 1. Minikurz focení – žáci si osvojí základy focení a manipulace s fotoaparátem. Časová dotace 5 hodin.
 2. Prohlídka pamětihodností města Brna s průvodcem, zaměřená na historii provázanou starými legendami a pověstmi. Časová dotace 4 hodiny.
 3. Hra s úkoly v týmech – Stanoviště, které mapují zajímavá místa brněnské historie a na která jsou navázány pověsti a legendy města Brna z předchozího bloku. Časová dotace 6 hodin.
 4. Workshop počítačové grafiky a zpracování digitální fotografie pro použití na velkoformátový tisk. Časová dotace 10 hodin
- *Bloguj jako Darwin* - využití moderních komunikačních médií pro tvorbu fotografií a videí ze zajímavých lokalit ve městě Brně. Žáci seznámí s redakčním systémem WordPress.
- *Zvířátka ve městě* - vycházky, sběr a pozorování zvířat, hry. Děti vše zaznamenávají do „deníku pozorování“.
- *Vzdělávání v oblasti mentoringu*
- *Polytechnická výchova*
 1. Práce s hlínou
 2. Práce s dráty a plechy
 3. Práce s ovčím rounem
 4. Textilní tvorba
- *Klady překladů* - žáci pod vedením lektorů pracují s cizojazyčnými výukovými předměty převážně z humanitních směrů.
 1. Seznámení s komunitním vzděláváním
 2. Překlady ucelené sady videí
 3. Stanovení metodických zásad překladů a titulkování, přenositelných mezi školami
 4. Vznikne překladatelský klub s pravidelným setkáváním žáků
- *Bubnohraní* - využití rytmických a melodických nástrojů i lidského hlasu pravidelnými setkáními pod vedením odborného lektora
- *Moderní technologie* - seznámení žáků s technologiemi jako je například robotika a virtuální realita v rámci z oblastí fyzika, matematika, informatika a další
- *Tradiční oděv* -> kroj - seznámení žáků s regionálním kulturním bohatstvím díky historickým materiálům a setkávání se s pamětníky, nositeli lidových tradic

- *Příloha místního zpravodaje obce* - praktické představení zpracování textů a obrazového materiálu pomocí digitálních technologií s následným vytvořením publikace
 1. Vyzkoušení různých forem publicistické práce
 2. Plnění úkolů z metodických listů: multimediální, testové a doplňkové
 3. Schůzky redakční rady
 4. Vytvoření publikace
- *Publicistická činnost*
 1. Sledování současných periodik
 2. Zpracování sborníku, bulletinu nebo ročenky - text i fotografie
 3. Tištěný i digitální výstup
 4. Vhled do forem publicistické práce
- *Učíme se v lavicích i bez lavic*
 1. mezigenerační výměna osobních zkušeností a zvyků mezi studenty a seniory
 2. Vytváření společných kulturních aktivit seniorů a žáků
 3. Sledování změny a vývoje aktivit mezi generacemi (písňe, tance, hry...)
 4. Spolupráce škol ve městě i na venkově
 5. Poznávání lokálních tradic a kultur
 6. Vytvoření sad metodických materiálů pro učitele a pracovníky SVČ
- *Poznáváme region* - program zaměřen na mikroregion Kahan
 1. Poznávání kultury, tradic a historie formou komunitního učení
 2. Mezigenerační spolupráce a výměna zkušeností mezi studenty a seniory
 3. Spolupráce škol, knihoven, včetně ostatních center a institucí zaměřených na sběr a předávání kulturních a paměťových materiálů.
 4. Sledování sociálního, kulturního a etnického vývoje regionu.
 5. Vytvoření multimediální prezentace výsledků práce žáků
 6. Vytvoření sad metodických materiálů pro učitele a pracovníky SVČ
- *Od kostěné jehly k šicímu stroji* - Zábavnou formou se děti seznámí s rukodělnými technikami (pletení, háčkování síťování, šití ruční a šití na šicím stroji, vyšívání a to včetně seznámení s historií technik)
- *Historie hrou – zážitkový dějepis* - Program se bude věnovat šermu 15. – 17. století, bude tak doplňovat znalosti získané v hodinách dějepisu o kompetence šermířských technik starých mistrů a bude je propojovat s tělesnou výchovou.
 1. Žáci se seznámí s historickým šermem, jeho historií a vývojem
 2. Aktivní formou si žáci vyzkouší zacházení se zbraněmi
 3. Praktické ukázky a výuka budou navázány na historický kontext a výklad se zaměřením na české kořeny a tradice
- *Filmová výchova, zaměřením na poznávání tradic a kultur v ČR* - Žáci budou sledovat filmy různých žánrů s tematikou poznávání vlastní identity, kultury a tradic společnosti, ve které žijí. V rámci realizace aktivit budou zpracovávat úkoly.